

التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الأولى		الدرس الثاني		
/ / ١٤٤٨هـ		ثلاث حصص		التصميم ثلاثي الأبعاد		معالجة الأشكال ثلاثية الأبعاد		
الوسائل التعليمية		□ الكتاب الإلكتروني □ السبورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب □ العرض التقديمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى:						
مفردات الدرس		المستلزمات المكتبية - قاعدة حامل - الارتفاع - الطول - صلب - مفرغ		محاذاة الأشكال - الأسطوانة - الصندوق		الوقت - الألوان		
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والتمثل بأن تعزز للطلبة مهارات استخدام برنامج تينكر كاد، فينشئون أشكالاً لها استخدامات واقعية مثل حامل المستلزمات المكتبية، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.						
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.						
التهيئة للحصة الثالثة		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي واختبار الوحدة، وتذكر الطالبة بتسليم مشروع الوحدة خلال الحصة القادمة، ثم تحت الطالبة للاستعداد الجيد لتقويم الوحدة.						
الحصة		أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"				
يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		ورقة العمل		النشاط الصفي		الواجب المنزلي		
الأولى <td colspan="2" rowspan="3">اضغطي هنا</td> <td colspan="2">تنفيذ التدريب من صفحة: ٣٧ حتى صفحة: ٤٢</td> <td colspan="2">تدريب: ٢ صفحة: ٥٣</td>		اضغطي هنا		تنفيذ التدريب من صفحة: ٣٧ حتى صفحة: ٤٢		تدريب: ٢ صفحة: ٥٣		
الثانية				تنفيذ التدريب من صفحة: ٤٣ حتى صفحة: ٤٨		تدريب: ١ صفحة: ٥٣		
الثالثة				تنفيذ التدريب من صفحة: ٤٩ حتى صفحة: ٥٢		التقويم النهائي أو تدريب: ٦ صفحة: ٥٥		
١. أن تنشئ الطالبة قاعدة حامل المستلزمات المكتبية. ٢. أن تنشئ الطالبة حامل الأقلام. ٣. أن تقارن الطالبة بين استخدام "Solid" واستخدام "Hole". ٤. أن تطبق الطالبة تكرار أسطوانة حامل الأقلام.						١. كيف ننشئ قاعدة حامل المستلزمات المكتبية في برنامج تينكر كاد؟ ٢. كيف ننشئ حامل الأقلام في برنامج تينكر كاد؟ ٣. ما الفرق بين استخدام "Solid" واستخدام "Hole"؟ ٤. كيف نكرر أسطوانة حامل الأقلام في برنامج تينكر كاد؟		
٥. أن توضح الطالبة كيفية استخدام أداة المحاذاة في مساحة العمل. ٦. أن تطبق الطالبة محاذاة الأسطوانتين. ٧. أن تغير الطالبة طريقة عرض الشكل ثلاثي الأبعاد. ٨. أن تطبق الطالبة إضافة صندوق. ٩. أن تطبق الطالبة مضاعفة الصندوق. ١٠. أن تطبق الطالبة محاذاة للصندوقين.						٥. كيف ننفذ محاذاة الأشكال في مساحة العمل؟ ٦. كيف نطبق محاذاة للأسطوانتين في برنامج تينكر كاد؟ ٧. كيف نغير طريقة عرض الشكل ثلاثي الأبعاد؟ ٨. كيف نضيف صندوق في برنامج تينكر كاد؟ ٩. كيف نضاعف صندوق في برنامج تينكر كاد؟ ١٠. كيف ننفذ محاذاة للصندوقين في برنامج تينكر كاد؟		
١١. أن تطبق الطالبة إضافة وتد " wedge ". ١٢. أن تطبق الطالبة استدارة ومضاعفة للوتد. ١٣. أن تطبق الطالبة محاذاة للوتد. ١٤. أن تغير الطالبة لون التصميم الذي أنشأه.						١١. كيف نضيف وتد " wedge " في برنامج تينكر كاد؟ ١٢. كيف ننفذ استدارة ومضاعفة للوتد في برنامج تينكر كاد؟ ١٣. كيف ننفذ محاذاة للوتد في برنامج تينكر كاد؟ ١٤. كيف نغير لون التصميم في برنامج تينكر كاد؟		
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي				
		النموذج الإلكتروني		النموذج الورقي		قناة عين		
□ المناقشة والحوار □ التطبيق العملي □ التعلم التعاوني □ الفصل المقلوب □ تدريب الأقران □ الجدول الذاتي KWLH □ أخرى:								الحصة الأولى
								الحصة الثانية
								الحصة الثالثة
مهارات التفكير تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت		الحصة الأولى		الحصة الثانية		الحصة الثالثة		
		مهارة المقارنة: ما الفرق بين استخدام "Solid" واستخدام "Hole"؟		مهارة التفكير الإبداعي: أين يمكننا الاستفادة من التصميم ثلاثية الأبعاد في حياتنا اليومية؟		مهارة التطوير الذاتي: كيف تطور إمكانياتنا في البرامج الثلاثية الأبعاد؟		

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة	عنوان الحصة
/ / ١٤٤٨هـ	حصة واحدة	الأولى	مناقشة مشروع الوحدة + جدول المهارات
ملاحظات حول مشروع الوحدة وجداول المهارات		• تتأكد المعلمة من حل جميع الطالبات للواجب المنزلي الخاص بالحصة السابقة.	
		• تطلع المعلمة على إنجازات الطالبات بشأن مشروع الوحدة وتناقشنهن بمضمونه.	
		• تعتمد المعلمة في تقييم مشروع الوحدة على المعايير الموضحة بالمشاريع.	
		• تكلف المعلمة الطالبات بتعبئة جدول المهارات.	
		• تذكر الطالبات بتقويم الوحدة في الحصة القادمة.	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة	عنوان الحصة
/ / ١٤٤٨هـ	حصة واحدة	الأولى	تقويم الوحدة
تقويم الوحدة		• رصد المهام الأدائية لكل طالبة خلال الوحدة الدراسية.	
		• تنفذ المعلمة تقويم تحريري أو عملي وفق ما تراه مناسباً.	
		• اختبارات تقويم الوحدة المتاحة من خلال الرابط التالي: اضغطي هنا	

التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الثانية		الدرس الأول	
/ / ١٤٤٨هـ		ثلاث حصص		جداول البيانات		تنفيذ العمليات الحسابية + طرح فكرة مشروع الوحدة	
الوسائل التعليمية		☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:					
مفردات الدرس		معادلة -الجمع - الطرح - الضرب - القسمة - الأس - القوس		العمليات الحسابية - المجموع		الصيغة - النسب المئوية	
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بتهنئة الحاصلات على تقييم مرتفع بشأن مشروع الوحدة وتقويم الوحدة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بتعلم أولوية العمليات الحسابية، وكيفية تنفيذ المعادلات في برنامج مايكروسوفت إكسل، وكذلك استخدام الأقواس (Parenthesis) في تغيير أولوية تنفيذ العمليات الحسابية واستخدام الأس (Power)، والنسبة المئوية (Percentage)، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثالثة		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي، ثم تشير إلى مشروع الوحدة.					
الحصة	أهداف الدرس			نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"			
	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:			ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
	١. أن تعدد الطالبة العمليات الحسابية ورموزها في برنامج إكسل. ٢. أن توضح الطالبة أولويات تنفيذ العمليات الحسابية. ٣. أن تطبق الطالبة حساب معادلة في برنامج إكسل. ٤. أن تطبق الطالبة عملية حسابية باستخدام الأقواس في برنامج إكسل.			اضغطي هنا	تنفيذ التدريب من صفحة: ٦٢ حتى صفحة: ٦٦	تدريب: ٤ صفحة: ٧٧	١. ما العمليات الحسابية في مايكروسوفت إكسل؟ ٢. ما ترتيب العمليات الحسابية في إكسل؟ ٣. كيف نطبق حساب معادلة في برنامج إكسل؟ ٤. كيف نطبق عملية حسابية باستخدام الأقواس في برنامج إكسل؟
					٥. أن تحل الطالبة أمثلة لأولوية العمليات الحسابية باستخدام الأقواس. ٦. أن تكتب الطالبة صيغة لحساب المجموع في برنامج إكسل.	تنفيذ التدريب من صفحة: ٦٧ حتى صفحة: ٦٩	تدريب: ٣ صفحة: ٧٦
الثالثة	٧. أن تكتب الطالبة صيغة حساب الأس في برنامج إكسل. ٨. أن تكتب الطالبة صيغة حساب النسب المئوية في برنامج إكسل.			تنفيذ التدريب من صفحة: ٧٠ حتى صفحة: ٧٣	التقويم النهائي	٧. كيف نطبق صيغة حساب الأس في برنامج مايكروسوفت إكسل؟ ٨. كيف نطبق صيغة حساب النسب المئوية في برنامج مايكروسوفت إكسل؟	
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي			
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات	العرض التقديمي	
☐ المناقشة والحوار ☐ التطبيق العملي ☐ التعلم التعاوني ☐ الفصل المقلوب ☐ تدريب الأقران ☐ الجدول الذاتي KWLH ☐ الدقيقة الواحدة ☐ التعلم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:					الحصة الأولى		
					الحصة الثانية		
					الحصة الثالثة		
مهارات التفكير		الحصة الأولى		الحصة الثانية		الحصة الثالثة	
تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت ☒ استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة		مهارة التعليق: لماذا نستخدم أولويات تنفيذ العمليات الحسابية في برنامج إكسل؟		مهارة حل المشكلات: هل يمكن حل المسألة بدون أقواس؟ ما السبب؟		مهارة الاهتمام بالتفاصيل: ما فائدة النسب المئوية في العمليات الحسابية؟	
مشروع الوحدة		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطالبات، وتحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.					

التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الثانية		الدرس الثاني	
/ / ١٤٤٨هـ		ثلاث حصص		جداول البيانات		المخططات البيانية	
الوسائل التعليمية		□ الكتاب الإلكتروني □ السبورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب □ العرض التقديمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى:.....					
مفردات الدرس		المخططات البيانية - مخطط عمودي - مخطط دائري - مخطط خطي		مخطط دائري مجوف - تسميات بيانات - اتجاه الصفحة		هوامش الصفحة - الطباعة - بيانات محددة - جدول البيانات	
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بتعريف ماهية المخططات البيانية وأنواعها المختلفة: المخطط العمودي والمخطط الدائري، والمخطط الخطي، والمخطط الدائري المجوف (Doughnut)، وكذلك كيفية إدراج مخطط عمودي وإدراج مخطط دائري مجوف، بالإضافة إلى تسميات البيانات وتغيير اتجاه الصفحة وطباعة أوراق العمل، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفّي ثم تكلفهن بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفّي ثم تكلفهن بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثالثة		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفّي ثم تكلفهن بالواجب المنزلي، وتذكر الطالبة بتسليم مشروع الوحدة خلال الحصة القادمة، ثم تحت الطالبة للاستعداد الجيد لتقويم الوحدة.					
		أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"			
الحصة	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		ورقة العمل	النشاط الصفّي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"	
الأولى	١. أن تعرف الطالبة المخططات البيانية. ٢. أن توضح الطالبة أنواع المخططات البيانية. ٣. أن تدرج الطالبة مخطط عمودي.		اضغطي هنا	تنفيذ التدريب من صفحة: ٨٢ حتى صفحة: ٨٣	تدريب: ١ صفحة: ٩٠	١. ماذا نقصد بالمخططات البيانية؟ ٢. ما هي أنواع المخططات البيانية؟ ٣. كيف نضيف مخطط عمودي؟	
الثانية	٤. أن تدرج الطالبة مخطط دائري مجوف. ٥. أن تضيف الطالبة تسميات البيانات. ٦. أن تغيّر الطالبة اتجاه الصفحة.			تنفيذ التدريب من صفحة: ٨٣ حتى صفحة: ٨٦	تدريب: ٢ صفحة: ٩٠	٤. كيف نضيف مخطط دائري مجوف؟ ٥. كيف نضيف تسميات البيانات؟ ٦. كيف نغير اتجاه الصفحة؟	
الثالثة	٧. أن تضبط الطالبة هوامش الصفحة. ٨. أن تطبع الطالبة جدول البيانات.			تنفيذ التدريب من صفحة: ٨٧ حتى صفحة: ٨٩	التقويم النهائي	٧. كيف نضبط الهوامش؟ ٨. كيف نطبع جدول البيانات؟	
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي	
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات		
□ المناقشة والحوار □ التطبيق العملي □ التعلم التعاوني □ الفصل المقلوب □ تدريب الأقران □ الجدول الذاتي KWLH □ الدقيقة الواحدة □ التعلم بالمشاريع □ حل المشكلات □ العصف الذهني □ الاستقصاء □ أخرى:.....					الحصة الأولى		
					الحصة الثانية		
					الحصة الثالثة		
مهارات التفكير		الحصة الأولى		الحصة الثانية		الحصة الثالثة	
تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت ☑ استراتيجيّة الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة		مهارة المقارنة: ما الفرق بين المخطط الدائري والمخطط العمودي؟		مهارة التحليل: هل يبسط المخطط البياني الوصول للمعلومة؟ وضح ذلك؟		مهارة حل المشكلات: كيف نتجاوز مشكلة عدم كفاية الصفحة عند الطباعة؟	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة	عنوان الحصة
/ / ١٤٤٨هـ	حصة واحدة	الثانية	مناقشة مشروع الوحدة + جدول المهارات
ملاحظات حول مشروع الوحدة وجداول المهارات		• تتأكد المعلمة من حل جميع الطالبات للواجب المنزلي الخاص بالحنة السابقة.	
		• تطّلع المعلمة على إنجازات الطالبات بشأن مشروع الوحدة وتناقشهن بمضمونه.	
		• تعتمد المعلمة في تقييم مشروع الوحدة على المعايير الموضحة بالمشاريع.	
		• تكلف المعلمة الطالبات بتعبئة جدول المهارات.	
		• تذكر الطالبات بتقويم الوحدة في الحصة القادمة.	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة	عنوان الحصة
/ / ١٤٤٨هـ	حصة واحدة	الثانية	تقويم الوحدة
تقويم الوحدة		• رصد المهام الأدائية لكل طالبة خلال الوحدة الدراسية.	
		• تنفذ المعلمة تقويم تحريري أو عملي وفق ما تراه مناسبًا.	
		• اختبارات تقويم الوحدة المتاحة من خلال الرابط التالي: اضغطي هنا	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الثالثة	الدرس الأول
/ / ١٤٤٨هـ	حصتان	قواعد البيانات	مقدمة عن قواعد البيانات + طرح فكرة المشروع
الوسائل التعليمية	☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:		
مفردات الدرس	البيانات - المعلومات - المعالجة - أنواع البيانات		قاعدة البيانات - الجدول - السجل - الحقل
التهيئة للحصة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بتهنئة الحاصلات على تقييم مرتفع بشأن مشروع الوحدة وتقويم الوحدة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل في التمييز بين البيانات والمعلومات، والتمييز بين أنواع البيانات، وإنشاء جدول قاعدة بيانات، والتمييز بين الجدول والسجل والحقل في قاعدة البيانات، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض		
التهيئة للحصة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهن بالواجب المنزلي، ثم تشير إلى مشروع الوحدة.		
الحصة	أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"
	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:	ورقة العمل	الواجب المنزلي
الأولى	١. أن تعرف الطالبة البيانات. ٢. أن تعرف الطالبة المعلومات. ٣. أن تقارن الطالبة بين البيانات والمعلومات. ٤. أن تعرض الطالبة مثال للفرق بين البيانات والمعلومات. ٥. أن تعدد الطالبة أنواع البيانات.	اضغطي هنا	تدريب: ١ صفحة: ١٠٢ تدريب: ٢ صفحة: ١٠٣
الثانية	٦. أن تعرف الطالبة قاعدة البيانات. ٧. أن تعدد الطالبة محتويات قاعدة البيانات. ٨. أن توضح الطالبة ماهية الجدول. ٩. أن توضح الطالبة ماهية السجل. ١٠. أن توضح الطالبة ماهية الحقل.		التقويم النهائي
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي	
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي
☐ المناقشة والحوار ☐ التطبيق العملي ☐ التعلم التعاوني ☐ الفصل المقلوب ☐ تدريب الأقران ☐ الجدول الذاتي KWLH ☐ أخرى:			
☐ الدقة الواحدة ☐ التعلم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:			
مهارات التفكير تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت ☒ استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من		الحصة الأولى	
		مهارة المقارنة: أيهما الأساس البيانات أو المعلومات؟	
مشروع الوحدة		مهارة الوعي الذاتي: أين نستفيد من قواعد البيانات في حياتنا اليومية؟	
		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلبة.	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الثالثة	الدرس الثاني
/ / ١٤٤٨هـ	حصتان	قواعد البيانات	إنشاء قاعدة بيانات
الوسائل التعليمية	☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقيدي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:		
مفردات الدرس	مايكروسوفت إكسل - قواعد البيانات - إضافة سجل الشريط الرئيسي - تنسيق الجدول - السجلات المتجاورة - السجلات غير المتجاورة		
التهيئة للحصة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل في إنشاء حقول قاعدة البيانات، وإضافة سجلات قاعدة البيانات، وتحديد السجلات في قاعدة البيانات، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.		
الحصة	أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"
	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		ورقة العمل
الأولى	١. أن تعدد الطالبة بعض برامج قواعد البيانات الشائعة. ٢. أن تنشئ الطالبة حقول في قاعدة البيانات. ٣. أن تضيف الطالبة سجل في قاعدة البيانات.		تنفيذ التدريب من صفحة: ١٠٨ حتى صفحة: ١١٠
الثانية	٤. أن تنسق الطالبة قاعدة البيانات. ٥. أن تحدد الطالبة عدد من السجلات المتجاورة. ٦. أن تحدد الطالبة عدد من السجلات غير المتجاورة.		تنفيذ التدريب من صفحة: ١١١ حتى صفحة: ١١٣
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي	
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي
المناقشة والحوار التطبيق العملي التعلم التعاوني الفصل المقلوب تدريب الأقران الجدول الذاتي KWLH الدقيقة الواحدة التعلم بالمشاريع حل المشكلات العصف الذهني الاستقصاء أخرى:		النشاط الإثرائي إثراءات قناة عين 	
		الحصة الأولى الحصة الأولى الحصة الثانية 	
مهارات التفكير		الحصة الأولى	
تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت ☒ استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدمنة		مهارة المقارنة: أيهما أهم الحقول أو السجلات؟	
		مهارة التنظيم: هل تنسيق قواعد البيانات يسهل العمل؟ وضح ذلك؟	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الثالثة	الدرس الثالث
/ / ١٤٤٨هـ	حصة واحدة	قواعد البيانات	الفرز والتصفية + مناقشة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية ☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:.....			
مفردات الدرس	فرز البيانات - الفرز SORT - تصفية البيانات Filter - معامِل التصفية		
التهيئة للحصة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل في معرفة أساليب فرز البيانات وفق أنواعها، وفرز البيانات تصاعدياً وتنزلياً في قاعدة البيانات، وتصفية السجلات لعرض معلومات محددة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفّي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي، وتذكر الطالبة بتسليم مشروع الوحدة خلال الحصة القادمة، ثم تحت الطالبة للاستعداد الجيد لتقويم الوحدة.		
	نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"		
الحصة	أهداف الدرس يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:	ورقة العمل	النشاط الصفّي
الأولى	١. أن توضح الطالبة المقصود بفرز البيانات. ٢. أن تعدد الطالبة فائدة فرز البيانات. ٣. أن تعدد الطالبة أساليب فرز البيانات وفق أنواعها. ٤. أن تشرح الطالبة أنواع الفرز في إكسل. ٥. أن تطبق الطالبة فرز عمود في مايكروسوفت إكسل. ٦. أن توضح الطالبة فائدة تصفية البيانات Filter. ٧. أن تطبق الطالبة تصفية عمود في مايكروسوفت إكسل. ٨. أن تنزيل الطالبة معامِل التصفية المطبق.	إضغطي هنا	تنفيذ التدريب من صفحة: ١١٩ حتى صفحة: ١٢٢
استراتيجيات التدريس إضغطي هنا		التقويم النهائي	
		النشاط الإثرائي	العرض التقديمي
النموذج الإلكتروني		النموذج الورقي	إثراءات
			
☐ المناقشة والحوار ☐ التطبيق العملي ☐ التعلم التعاوني ☐ الفصل المقلوب ☐ تدريب الأقران ☐ الجدول الذاتي KWLH ☐ الدقيقة الواحدة ☐ التعلم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:.....		الوحدة الأولى	
مهارات التفكير تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت ❑ استراتيجية الفصل المقلوب إضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من		مهارة حل المشكلات: كيف نحصل على ما نريد من قاعدة البيانات؟	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة	عنوان الحصة
/ / ١٤٤٨هـ	حصة واحدة	الثالثة	استلام مشروع الوحدة + جدول المهارات + تقويم الوحدة
ملاحظات حول مشروع الوحدة وتقويم الوحدة وجداول المهارات		• قبل البدء بتقويم الوحدة، تتأكد المعلمة من حل جميع الطالبات للواجب المنزلي الخاص بالحصّة السابقة.	
		• تطلّع المعلمة على إنجازات الطالبات بشأن مشروع الوحدة وتناقشهن بمضمونه.	
		• تعتمد المعلمة في تقييم مشروع الوحدة على المعايير الموضحة بالمشاريع.	
		• رصد المهام الأدائية لكل طالبة خلال الوحدة الدراسية.	
		• تنفذ المعلمة تقويم تحريري أو عملي وفق ما تراه مناسبًا.	
		• اختبارات تقويم الوحدة المتاحة من خلال الرابط التالي: اضغطي هنا	
		• تكلف المعلمة الطالبة بتعبئة جدول المهارات.	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الرابعة	الدرس الأول
/ / ١٤٤٨هـ	حصتان	البرمجة باستخدام سكراتش	التكرار في سكراتش + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:.....		
مفردات الدرس	لبنة كرر حتى - المقطع البرمجي - مخطط انسياب		لعبة المتاهة - خلفية المتاهة - الكائنات
التهيئة للحصّة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بالثناء على الطالبات الحاصلات على تقييم مرتفع بشأن تقويم الوحدة ومشروع الوحدة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بالتمييز بين لبنات التكرار (Loop) المتنوعة في سكراتش، وأن تشرحوا طريقة عمل المقطع البرمجي، ويستخدموا لبنة كرر حتى (Repeat Until) في لعبة المتاهة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصّة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصّة تكأف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصّة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصّة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصّة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصّة، ومع نهاية الحصّة تكأف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي، ثم تشير إلى مشروع الوحدة.		
الحصّة	أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"
	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		ورقة العمل
			النشاط الصفي
الأولى	١. أن توضح الطالبة فائدة لبنة "كرر حتى". ٢. أن تنشئ الطالبة مقطع برمجي باستخدام لبنة "كرر حتى". ٣. أن تشرح الطالبة مقطع برمجي يتحقق من كلمة المرور. ٤. أن تعدد الطالبة طريقة عمل المقطع البرمجي.		تنفيذ التدريب من صفحة: ١٣٤ حتى صفحة: ١٣٦
الثانية	٥. أن تنشئ الطالبة خلفية المتاهة في لعبة المتاهة. ٦. أن تضيف الطالبة كائنات للعبة المتاهة. ٧. أن تطبق الطالبة كتابة المقطع البرمجي للعبة.		تنفيذ التدريب من صفحة: ١٣٧ حتى صفحة: ١٣٩
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي	
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي
المناقشة والحوار التطبيق العملي التعلم التعاوني الفصل المقلوب تدريب الأقران الجدول الذاتي KWLH ☐ الدقيقة الواحدة ☐ التعلم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:.....		النشاط الإثرائي إثراءات قناة عين 	
		العرض التقديمي 	
مهارات التفكير		الحصّة الأولى	الحصّة الثانية
تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت ☒ استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة		مهارة التطوير الذاتي: كيف نطور قدراتنا في التعامل مع لبنة "كرر حتى"؟	مهارة التفكير الإبداعي: كيف يمكن جعل الدجاجة تتحرك داخل المتاهة باستخدام مفاتيح "W,A,S,D"؟
مشروع الوحدة		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطالبات، وتحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.	

التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الرابعة		الدرس الثاني	
/ / ١٤٤٨هـ		حصتان		البرمجة باستخدام سكراتش		برمجة العمليات الحسابية	
الوسائل التعليمية		☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:					
مفردات الدرس		المعاملات - البرمجة - الرياضيات - المتغير - شروط التسمية				تهيئة متغير - حذف متغير - إعادة تسمية - مقطع برمجي - كائن البيض "Egg" - لبنة غير	
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تستعرض مع الطالبة الهدف العام للدرس والمتمثل بتطبيق العمليات الحسابية المختلفة باستخدام سكراتش (مثل الجمع والطرح، والضرب والقسمة)، ومعرفة المعاملات (Operators) في البرمجة، واستخدام المتغيرات (Variables) لإجراء العمليات الحسابية، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.					
أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"					
الحصة	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"	
الأولى	١. أن تعدد الطالبة لبنات العمليات المنطقية في برنامج سكراتش. ٢. أن تقارن الطالبة بين المُعاملات في البرمجة والرياضيات. ٣. أن تطبق الطالبة إجراء عملية الجمع في برنامج سكراتش. ٤. أن تعرف الطالبة المتغير. ٥. أن تعدد الطالبة شروط تسمية المتغير. ٦. أن تنشئ الطالبة متغير في برنامج سكراتش.		اضغطي هنا	تنفيذ التدريب من صفحة: ١٤٢ حتى صفحة: ١٤٦	تدريب: ٣ صفحة: ١٥٢	١. اذكر لبنات العمليات المنطقية في برنامج سكراتش. ٢. ما الفرق بين المُعاملات في البرمجة والرياضيات؟ ٣. كيف تجري عملية الجمع في برنامج سكراتش؟ ٤. ما المقصود بالمتغير؟ ٥. ما هي شروط تسمية المتغير في برنامج سكراتش؟ ٦. كيف ننشئ متغير في برنامج سكراتش؟	
	٧. أن تطبق الطالبة تهيئة لمتغير في برنامج سكراتش. ٨. أن تطبق الطالبة حذف المتغير أو إعادة تسميته. ٩. أن تطبق الطالبة مقطع برمجي يجمع عددين. ١٠. أن تطبق الطالبة البرنامج النصي لكائن Egg. ١١. أن تطبق الطالبة لبنة غير كعداد.			تنفيذ التدريب من صفحة: ١٤٧ حتى صفحة: ١٥٠	التقويم النهائي	٧. ما اللبنة المستخدمة في تعيين قيمة المتغير؟ ٨. كيف نحذف المتغير أو نعيد تسميته؟ ٩. كيف نطبق مقطع برمجي يجمع عددين؟ ١٠. كيف نطبق كائن البيض Egg؟ ١١. كيف نطبق مقطع برمجي يحوي عداد؟	
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي	
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات		
☐ المناقشة والحوار ☐ التطبيق العملي ☐ التعلم التعاوني ☐ الفصل المقلوب ☐ تدريب الأقران ☐ الجدول الذاتي KWLH ☐ أخرى:					الحصة الأولى		الحصة الثانية
مهارات التفكير		الحصة الأولى				الحصة الثانية	
تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة		مهارة التحليل: ما تأثير العمليات المنطقية على حركة الكائنات في سكراتش؟				مهارة التفكير الإبداعي: ماذا سيحدث لو وضعت لبنة اختف قبل لبنة أظهر؟	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الرابعة	الدرس الثالث
/ / ١٤٤٨هـ	حصتان	البرمجة باستخدام سكراتش	اتخاذ القرارات
الوسائل التعليمية ☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:.....			
مفردات الدرس	لبنة إذا () - لبنة إذا () وإلا - اتخاذ قرار		رسالة توضيح - أخف البيضة - الوعاء
التهيئة للحصة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بتطبيق مفهوم اتخاذ القرار في الحاسب من خلال لبنة إذا () وإلا، باستخدام مقطع برمجي لاتخاذ قرار، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.		
الحصة	أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"
	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		ورقة العمل
			النشاط الصفي
الأولى	١. أن تطبق الطالبة لبنة إذا () وإلا. ٢. أن تنشئ الطالبة مقطع برمجي لاتخاذ قرار.		٢. تدريب: ٢ صفحة: ١٥٨
الثانية	٣. أن تعدل الطالبة كائن البيض لجمع كل البيض.		٣. كيف نحدث متغير البيض لجمع كل البيض؟
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا			
التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
النموذج الإلكتروني		النموذج الورقي	
قناة عين		إثراءات	
العرض التقديمي			
المناقشة والحوار ☐ التطبيق العملي ☐ التعلم التعاوني ☐ الفصل المقلوب ☐ تدريب الأقران ☐ الجدول الذاتي KWLH ☐		الدقيقة الواحدة ☐ التعلم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:..... ☐	
مهارات التفكير		الحصة الأولى	
تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة		مهارة التفكير الإبداعي: ما اللعبة التي يمكننا تنفيذها ببرنامج سكراتش وتناسب زملائي بالصف؟	
مهارة التطوير الذاتي: كيف نستفيد من لبنة إذا () وإلا في حياتنا الخاصة؟			

التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الرابعة		الدرس الرابع	
/ / ١٤٤٨هـ		حصتان		البرمجة باستخدام سكراتش		الإحداثيات في سكراتش	
الوسائل التعليمية		☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:.....					
مفردات الدرس		الإحداثيات - نظام الإحداثيات الخطي - نظام الإحداثيات الديكارتي - بكسل		تحريك الكائن - الرسوم التوضيحية - لوحة المفاتيح			
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بنظام الإحداثيات وأنواعه كالخطي والديكارتي ثم استخدامها في برنامج سكراتش من خلال اللبنة لتغيير الإحداثيات، ثم تجدّد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدّد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.					
الحصة		أهداف الدرس يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"			
				ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى		١. أن تعرف الطالبة نظام الإحداثيات. ٢. أن توضح الطالبة نظام الإحداثيات الخطي. ٣. أن توضح الطالبة نظام الإحداثيات الديكارتي. ٤. أن توضح الطالبة موقع كل بكسل في سكراتش. ٥. أن توضح الطالبة فائدة لبنات تغيير الإحداثيات.		تدريب: ٢ صفحة: ١٦٩		تدريب: ١ صفحة: ١٦٨	
الثانية		٦. أن تشرح الطالبة آلية تحريك الكائن على المنصة في سكراتش. ٧. أن تعرف الطالبة الرسوم التوضيحية. ٨. أن تنشئ الطالبة رسم توضيحي في سكراتش. ٩. أن تعدد الطالبة طرق تحريك الكائن في سكراتش. ١٠. أن تحرك الطالبة الكائن باستخدام لوحة المفاتيح.		تنفيذ التدريب من صفحة: ١٦٤ حتى صفحة: ١٦٧		التقويم النهائي	
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي	
☐ المناقشة والحوار ☐ التطبيق العملي ☐ التعلم التعاوني ☐ الفصل المقلوب ☐ تدريب الأقران ☐ الجدول الذاتي KWLH ☐ أخرى:.....		☐ الدقيقة الواحدة ☐ التعلم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:.....					
مهارات التفكير تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت ☒ استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدة		الحصة الأولى		الحصة الثانية		مهارة التفكير الإبداعي: كيف نصنع فكرة تخدم المجتمع باستخدام نظام الإحداثيات؟	
مهارة استغلال الوقت: كيف استفدنا من لوحة التحكم في سرعة التحكم بالكائن؟		مهارة التفكير الإبداعي: كيف نصنع فكرة تخدم المجتمع باستخدام نظام الإحداثيات؟		الحصة الأولى		الحصة الثانية	

التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الرابعة		الدرس الخامس	
/ / ١٤٤٨هـ		حصتان		البرمجة باستخدام سكراتش		القرارات المركبة في سكراتش	
الوسائل التعليمية		الكتاب الإلكتروني	السبورة والقلم	السبورة	البروجكتر	معمل الحاسب	العرض التقديمي
مفردات الدرس		المعاملات الحسابية - المعاملات الشرطية - المعاملات المنطقية - جدول الحقيقة				not - or - and - لبنات الانتظار	
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل في معرفة المعاملات في سكراتش، واستخدام المعاملات المنطقية في سكراتش، واستخدام لبنات الانتظار في سكراتش، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.					
أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"					
الحصة	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"	
الأولى	١. أن تشرح الطالبة المعاملات في سكراتش. ٢. أن تشرح الطالبة أنواع المعاملات المنطقية. ٣. أن تستخرج الطالبة نتائج جدول الحقيقة.		اضغطي هنا	نشاط جدول الحقيقة صفحة: ١٧٣	تدريب: ١ صفحة: ١٧٧	١. ما المعاملات في سكراتش؟ مع الشرح؟ ٢. ما أنواع المعاملات المنطقية؟ مع الشرح؟ ٣. ما نتائج جدول الحقيقة؟	
الثانية	٤. أن توضح الطالبة فائدة المعامل المنطقي and. ٥. أن توضح الطالبة فائدة المعامل المنطقي or. ٦. أن توضح الطالبة فائدة المعامل المنطقي not. ٧. أن تقارن الطالبة بين لبنات الانتظار.			تنفيذ التدريب من صفحة: ١٧٤ حتى صفحة: ١٧٦	التقويم النهائي	٤. ما فائدة المعامل المنطقي and؟ ٥. ما فائدة المعامل المنطقي or؟ ٦. ما فائدة المعامل المنطقي not؟ ٧. ما الفرق بين لبنات الانتظار؟	
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي	
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات		
المناقشة والحوار التطبيق العملي التعلم التعاوني الفصل المقلوب تدريب الأقران الجدول الذاتي KWLH أخرى: _____					الحصة الأولى		
مهارات التفكير		الحصة الأولى		الحصة الثانية			
تمنح جميع الطالبة دقيقة للتفكير بصمت استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة		مهارة التصنيف: كيف نصنف لبنات المعاملات؟		مهارة المقارنة: ما الفرق بين المعاملات المنطقية؟			

التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الرابعة		الدرس السادس	
/ / ١٤٤٨هـ		حصتان		البرمجة باستخدام سكراتش		الألعاب في سكراتش	
الوسائل التعليمية		الكتاب الإلكتروني	السبورة والقلم	السبورة الذكية	البروجكتر	معمل الحاسب	العرض التقديمي
الوسائط المتعددة		□ أخرى: _____					
مفردات الدرس		المركبة الفضائية - السماء الزرقاء - كائن السحب - كائن المباني					
مفردات الدرس		خسارة النقاط - متغير النقاط - كائن النجمة					
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل في إنشاء لعبة المركبة الفضائية، واستخدام تقنيات الرسوم المتحركة، وبرمجة الكائن لخسارة وكسب النقاط، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفّي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفّي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي، وتذكر الطالبة بتسليم مشروع الوحدة خلال الحصة القادمة، ثم تحث الطالبة للاستعداد الجيد لتقويم الوحدة.					
الحصة		أهداف الدرس يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:					
الحصة		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"					
الأولى		ورقة العمل		النشاط الصفّي		الواجب المنزلي	
الأولى		ورقة العمل		النشاط الصفّي		الواجب المنزلي	
الثانية		ورقة العمل		النشاط الصفّي		الواجب المنزلي	
الثانية		ورقة العمل		النشاط الصفّي		الواجب المنزلي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	
استراتيجيات التدريس		اضغطي هنا		الت			

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة	عنوان الحصة
/ / ١٤٤٨هـ	حصة واحدة	الرابعة	مناقشة مشروع الوحدة + جدول المهارات
ملاحظات حول مشروع الوحدة وجداول المهارات		• تتأكد المعلمة من حل جميع الطالبات للواجب المنزلي الخاص بالحصّة السابقة.	
		• تطلّع المعلمة على إنجازات الطالبات بشأن مشروع الوحدة وتناقشن بمضمونه.	
		• تعتمد المعلمة في تقييم مشروع الوحدة على المعايير الموضحة بالمشاريع.	
		• تكلف المعلمة الطالبات بتعبئة جدول المهارات.	
		• تذكر الطالبات بتقويم الوحدة في الحصّة القادمة.	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة	عنوان الحصة
/ / ١٤٤٨هـ	حصة واحدة	الرابعة	تقويم الوحدة
تقويم الوحدة		• رصد المهام الأدائية لكل طالبة خلال الوحدة الدراسية.	
		• تنفذ المعلمة تقويم تحريري أو عملي وفق ما تراه مناسبًا.	
		• اختبارات تقويم الوحدة المتاحة من خلال الرابط التالي: اضغطي هنا	