



وزارة التعليم
Ministry of Education

مرحبًا بكم في الصف الأول المتوسط

مادة المهارات الرقمية



وزارة التعليم
Ministry of Education

عدد الوحدات الدراسية : ٤ وحدات

عدد الدروس: ١٢ درس
عدد الحصص: ٣٦ حصة

الاختبارات النهائية النظرية
١٤٤٨ / ١ / ٦ هـ
٢٠٢٦ / ٦ / ٢١ م

إجازة عيد الفطر
من ١٦ / ٩ / ١٤٤٧ هـ حتى ٩ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ
من ٥ / ٣ / ٢٠٢٦ م حتى ٢٨ / ٣ / ٢٠٢٦ م

إجازة عيد الأضحى
من ٤ / ١٢ / ١٤٤٧ هـ حتى ١٥ / ١٢ / ١٤٤٧ هـ
من ٢١ / ٥ / ٢٠٢٦ م حتى ١ / ٦ / ٢٠٢٦ م



وزارة التعليم
Ministry of Education

عناوين الوحدات

تهدف الوحدة إلى التعرف على الإنترنت، إدارة البريد الإلكتروني، وتنظيم استخدام الإنترنت بشكل آمن.

الوحدة الأولى
الاتصال بالإنترنت

استخدام الدوال المنطقية وتنظيم البيانات من خلال تنسيق المخططات.

الوحدة الثانية
الدوال المنطقية والمخططات

عرض الأفكار عبر الشرائح والنصوص والصور، مع استخدام الوسائط المتعددة المتقدمة والمخططات البيانية لعرض متميز.

الوحدة الثالثة
عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

برمجة الروبوت الافتراضي باستخدام الإحداثيات وتنفيذ الحركة التلقائية.

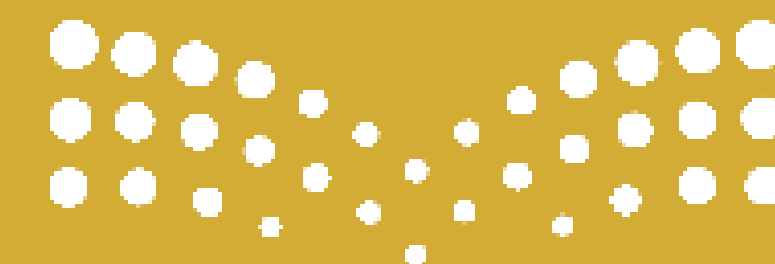
الوحدة الرابعة
برمجة الروبوت الافتراضي

الوحدة الأولى

الاتصال بالإنترنت

◀ عدد الدروس : ٤

◀ عدد الحصص : ٨



وزارة التعليم
Ministry of Education

عناوين الدروس



عنوان الدرس الرابع

الاستخدام الآمن للإنترنت

٤



عنوان الدرس الثالث

تنظيم البريد الإلكتروني

٣



عنوان الدرس الثاني

إرسال واستقبال رسائل
البريد الإلكتروني

٢

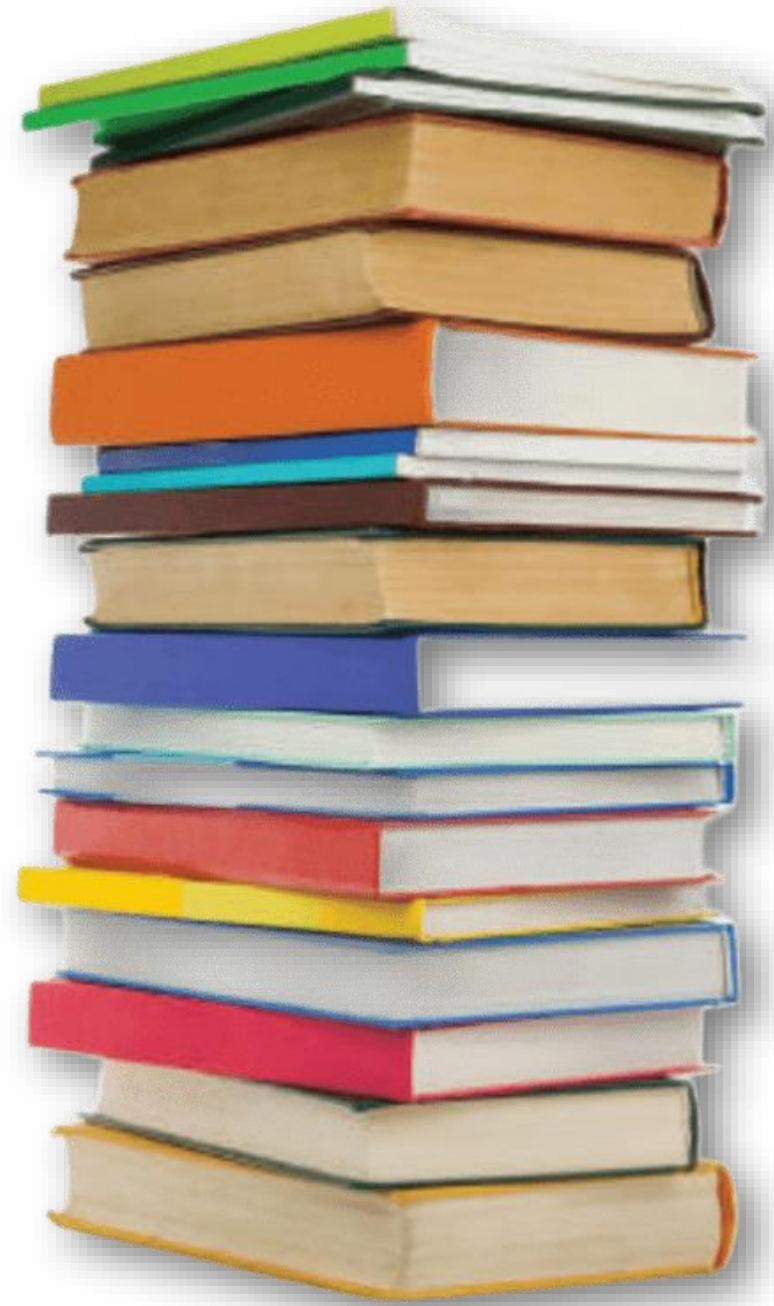


عنوان الدرس الأول

شبكة الإنترنت

١

أهداف الوحدة الأولى



١. ماهية الإنترنت.
٢. استخدام الإنترنت لجمع المعلومات وزيادة المعرفة.
٣. كيفية استخدام البريد الإلكتروني للتواصل مع الآخرين.
٤. تنظيم وترتيب الرسائل في البريد الإلكتروني.
٥. قواعد السلامة عند استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني.



اعرض عملك أمام زملائك في الصف وادع الآخرين لمشاهدته أيضًا.

3

ستستخدم المجموعة الأولى رسائل البريد الإلكتروني وأي وسيلة أخرى للاتصال عبر الإنترنت.

4

مشروع الوحدة

يمكن للمجموعة الثانية استخدام الهاتف المنزلي والرسائل البريدية الورقية فقط..

5



بعد الانتهاء من تنفيذ المشروع، ناقشوا الصعوبات التي واجهتكم معًا، مع محاولة فهم مساهمة التقنية في جعل حياتنا أسهل، وناقشوا كذلك الآثار السلبية للتقنية على البيئة، وكيف يمكن توظيف التقنية دون الإضرار بالبيئة؟

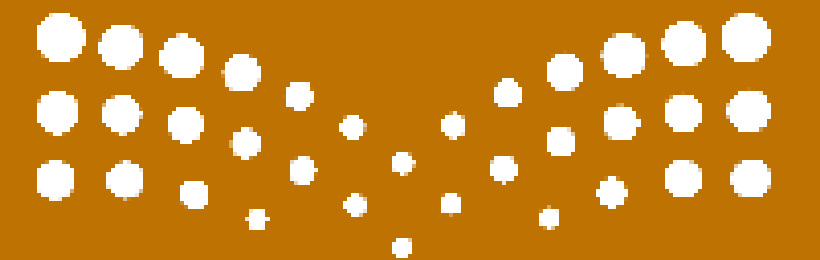
6



الوحدة الثانية

الدوال المنطقية والمخططات

عدد الدروس : ٢ عدد الحصص : ٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

عناوين الدروس



عنوان الدرس الثاني

تنسيق المخططات

٢



عنوان الدرس الأول

الدوال المنطقية

١

أهداف الوحدة الثانية



١. إجراء العمليات الحسابية والمنطقية باستخدام دالة IF .
٢. إدراج المخطط الخطي والمخطط الدائري.
٣. تنسيق المخطط وتغيير تصميمه.

مشروع الوحدة

بعد جمع كل المعلومات اللازمة، ضعها في ورقة عمل. افتح مايكروسوفت إكسل وحاول تنظيم بياناتك. رتبها بطريقة تجعل قراءة بياناتك أسهل.

المنتج	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
المنتجات	10	12	15	18	20	22	25	28	30	32	35	38
الخدمات	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27
التدريب	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
الاستشارات	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
البرامج	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
الخدمات الإضافية	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

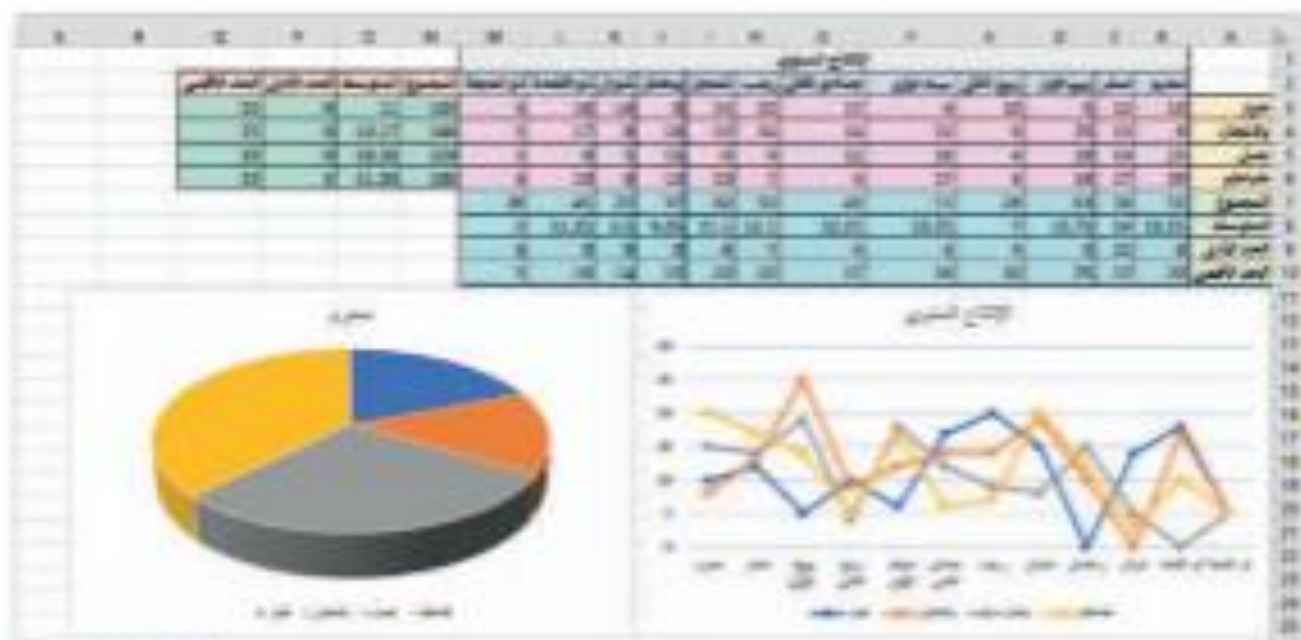
ما مجموع ومتوسط الكميات المنتجة في الشهر أو في السنة؟

المنتج	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	المجموع	المتوسط
المنتجات	10	12	15	18	20	22	25	28	30	32	35	38	210	17.5
الخدمات	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	140	11.67
التدريب	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	100	8.33
الاستشارات	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	80	6.67
البرامج	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	60	5.0
الخدمات الإضافية	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	10.5	0.875

أنشئ أنواعًا مختلفة من المخططات البيانية لمقارنة جميع البيانات ولتمثيل المعلومات التي جمعتها بطريقة مرئية.



أخيرًا لا تنسَ تنسيق جدولك.





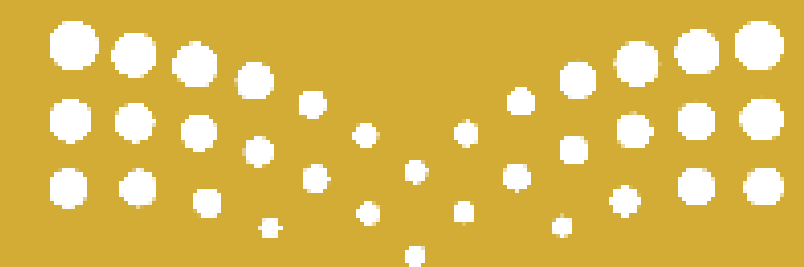
الوحدة الثالثة

عرض الأفكار من

خلال العرض التقديمي

◀ عدد الدروس : ٣

◀ عدد الحصص: ٦



وزارة التعليم
Ministry of Education

عناوين الدروس



عنوان الدرس الثالث

المخططات البيانية
ونصائح لعرض متميز

٣



عنوان الدرس الثاني

تأثيرات الوسائط
المتعددة المتقدمة

٢

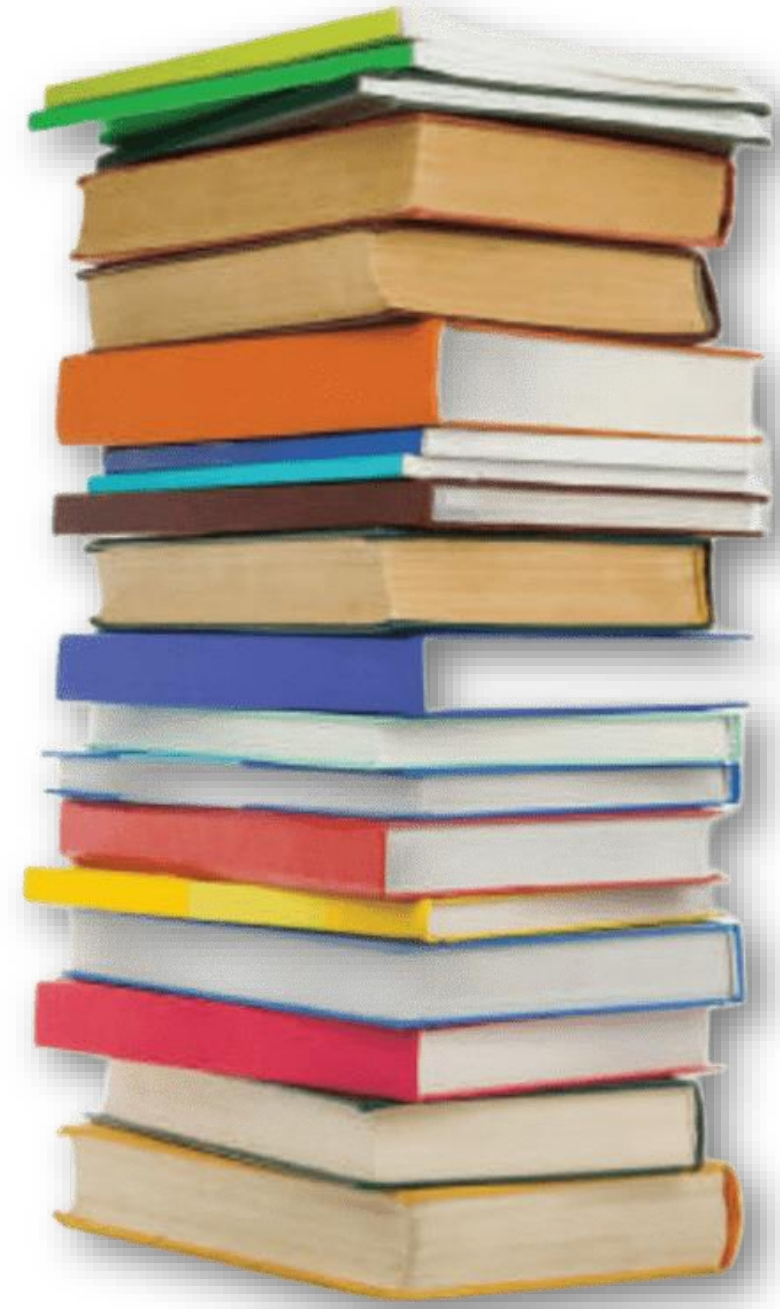


عنوان الدرس الأول

الشرائح والنصوص
والصور

١

أهداف الوحدة الثالثة



١. إدراج أنواع مختلفة من الشرائح.
٢. إضافة النصوص والصور.
٣. استخدام انتقالات الشرائح وتأثيرات الحركة في العرض التقديمي.
٤. إدراج مقاطع صوتية.
٥. إدراج رسم SmartArt وتحريره.
٦. إضافة وتحرير المخططات.
٧. استخدام بعض النصائح لجعل العرض التقديمي أكثر جاذبية.

مشروع الوحدة

1

تعاون مع مجموعة من زملائك من أجل إنشاء عرض تقديمي حول أحد الموضوعات التالية:

1. مشروع الرياض الخضراء وكيفية مساهمته في زيادة نصيب الفرد من المساحات الخضراء.
2. الإبل بوصفها موزونًا عربيًا مرتبطًا بتراث المملكة العربية السعودية وثقافتها، وأحد موارد الثروة الحيوانية المهمة في وطننا.
3. التسول على أنه من الظواهر السلبية في المجتمع وأشكاله وآثاره، وكيفية القضاء عليه.

2

اجمعوا المواد السمعية والبصرية، وابحثوا عن الصور ومقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية المتعلقة بالمشروع الذي تم اختياره.

3

استخدموا المواد المجانية فقط، وفي حال استخدام مادة غير مجانية فيجب ذكر المصدر. وبعد جمع كل المواد ابدؤوا بتصميم العرض التقديمي مع ضرورة التركيز على الموضوع الرئيس. وللتأكد من أن العرض التقديمي قد تم تنظيمه بشكل جيد يفضل تقسيمه إلى ثلاثة أجزاء أو أربعة.

4

حللوا كل جزء وتذكروا أن العرض التقديمي يجب أن يكون بسيطًا ومباشرًا.

5

قدموا معلومات ذات قيمة في كل شريحة مع وضع بعض الصور أو حتى المقاطع الصوتية عند الضرورة.

6

من وقت لآخر وعند الضرورة، يتم عرض مقطع فيديو، ولكن مع الحذر؛ لأن الفيديو الطويل أو الفيلم الكامل في العرض التقديمي يصيب الجمهور بالملل؛ لذا يجب ألا تزيد مدة مقطع الفيديو عن 2-3 دقائق.



الوحدة الرابعة برمجة الروبوت الافتراضي

عدد الدروس : ٣



عدد الحصص : ١٠



عناوين الدروس



عنوان الدرس الثالث

الحركة التلقائية

٣



عنوان الدرس الثاني

الإحداثيات في
البرمجة

٢

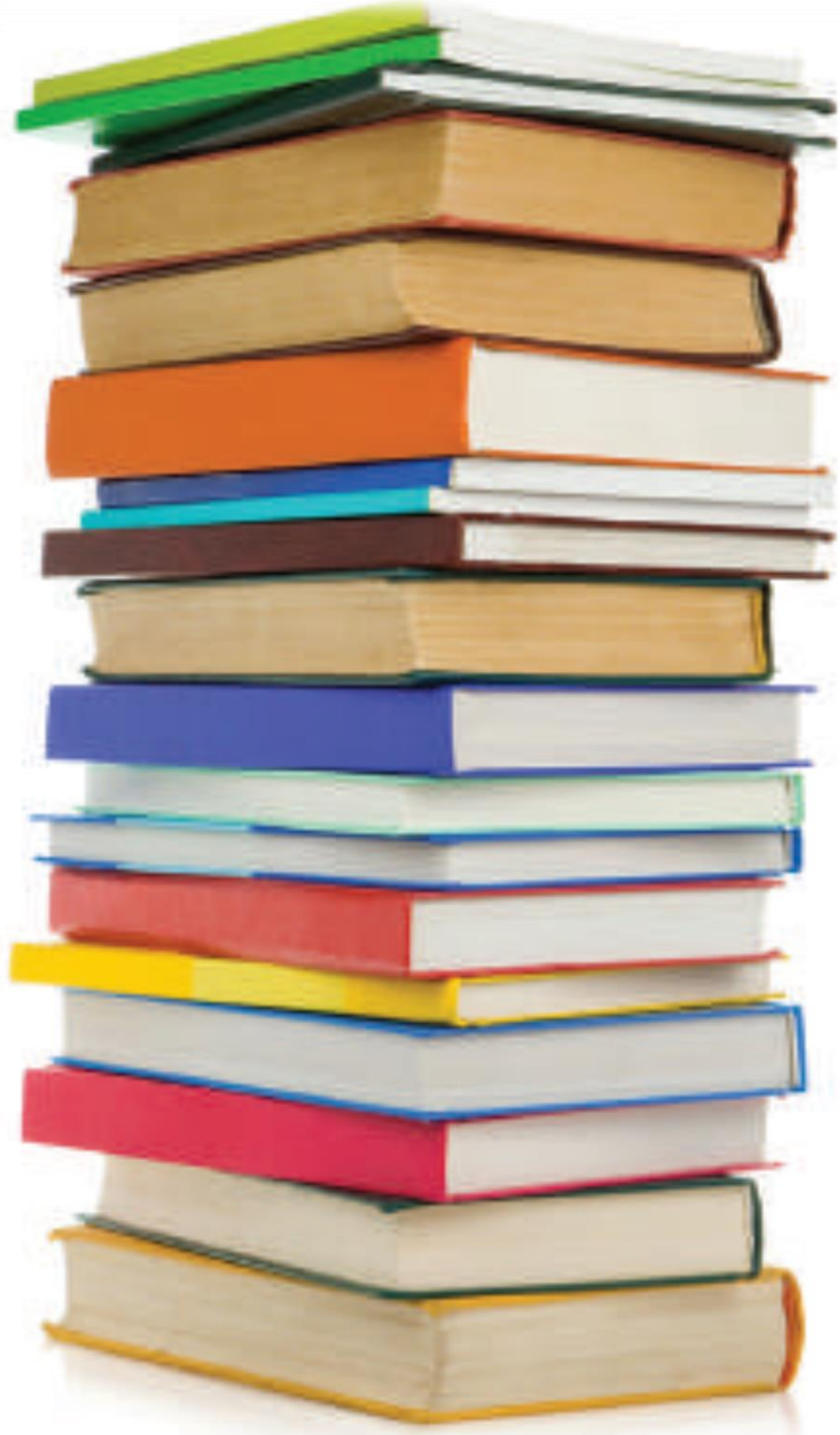


عنوان الدرس الأول

الروبوتات الافتراضية

١

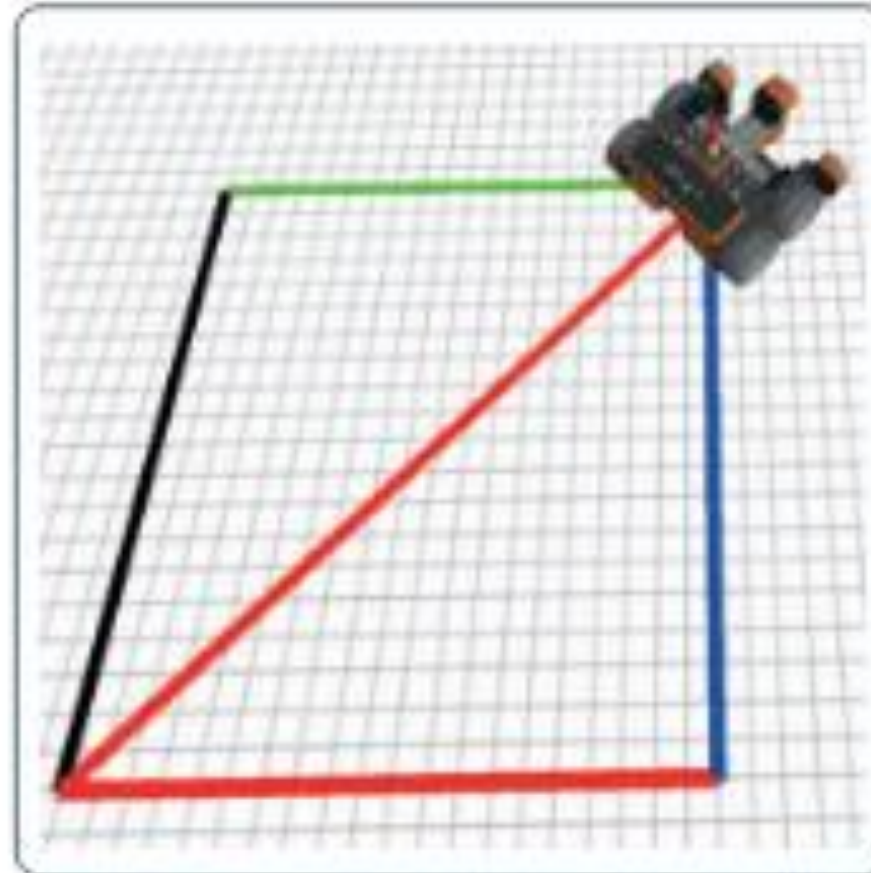
أهداف الوحدة الرابعة



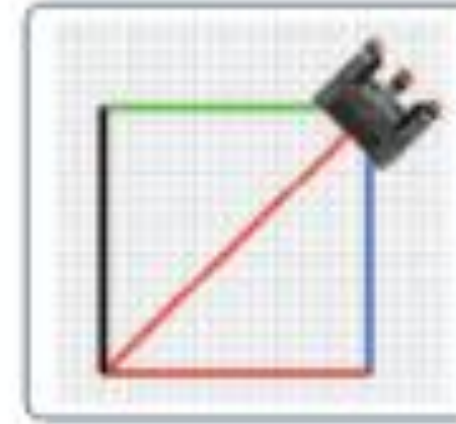
١. المقصود بالروبوتات الافتراضية ومزاياها.
٢. استخدام كود الافتراضية في بيئة VEX .
٣. التعرف على المستشعرات الموجودة في الروبوت الافتراضي.
٤. طريقة استخدام اللبنيات البرمجية بفئاتها المختلفة لإنشاء المقاطع البرمجية في بيئة VEX .
٥. استخدام وحدة تحكم المراقبة ووحدة تحكم العرض.
٦. خطوات برمجة روبوتك الافتراضي للحركة في ساحة اللعب.
٧. إرسال الروبوت إلى موضع معين في ساحة اللعب.
٨. كيفية الرسم في ساحات اللعب.
٩. ماهية مستشعر الجيرسكوب واستخدامه مع اللبنيات البرمجية المختلفة.
١٠. طريقة عمل المعاملات الشرطية واتخاذ القرارات في البرمجة.

داخل الحلقة
داخل الحلقة
داخل الحلقة
داخل الحلقة
النهاية

كاميرا التتبع



الكاميرا العلوية



مشروع الوحدة

ملاحظة: يمكنك أن تحدد لون القلم في برنامجك وفقاً لموضع الروبوت على محور السينات (X) أو محور الصادات (Y). كما يمكنك استخدام الجمل الشرطية داخل لبنة التكرار للقيام بذلك. ضع في اعتبارك أن كلا الشرطين المختلفين قد يكونان صحيحين في مواضع مختلفة، لأن كل شرط منهما يعتمد على قيمة الإحداثية X أو قيمة الإحداثية Y. في مثل هذه الحالة، سيكون لون القلم هو اللون الموجود في آخر جملة شرطية صائبة في البرنامج.

على سبيل المثال، إذا كان لديك لبنة إذا () ثم. وكان كلا الشرطين في اللبنتين صحيحين، وكانت الجملة الشرطية الأولى تضبط لون القلم باللون الأخضر، والأخرى تضبطه باللون الأزرق، فإن الروبوت سيرسم باللون الأزرق فقط عند تحركه.

ملاحظة: عند برمجتك للخط القطري الذي يقسم المربع، ستحتاج إلى خفض سرعة نظام الدفع (القيادة) وسرعة انعطاف الروبوت الافتراضي.