

## مذكرة أوراق العمل والمشاريع

# تقنية رقمية ٢-١

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الثاني

الاسم: .....  
.....

الشعبة: .....  
.....

## الوحدة الأولى- الدرس الأول

### البيانات والمعلومات والمعرفة

ص: ١)

١- ما المقصود بمصطلح البيانات؟

ص: ٢)

٢- ما المقصود بمصطلح بالمعلومات؟

ص: ٣)

٣- ما أوجه الاختلاف بين البيانات والمعلومات؟

المعلومات

البيانات

ص: ٤)

٤- ماذا نعني بالمعرفة؟

۱۳

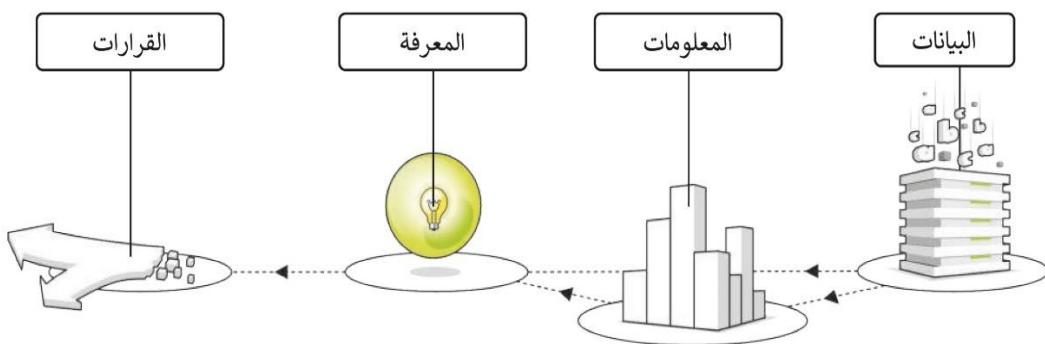
## ٥- ما أوجه الاختلاف بين المعلومات والمعرفة؟

المعرفة

المعلومات

۱۳

## ٦- ما المفهوم العام لعلم البيانات؟



١٥

## ٧- ما أنواع البيانات؟ مع الشرح؟

ص: ٧

٨- ما الفرق بين البيانات الثابتة والمتغيرة؟

البيانات الثابتة

البيانات المتغيرة

ص: ٩

٩- ما أنواع ترميز البيانات؟ مع الشرح؟

ص: ١٠

١٠- قارن بين مزايا وعيوب ترميز البيانات.

العيوب

المزايا

ص: ٢١

## ١٠- ما معايير جودة البيانات؟ مع الشرح؟

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١. علم البيانات هو مجال غير مرتبط ب المجالات أخرى مثل الرياضيات والإحصاء.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢. البيانات هي مجموعة من الحقائق أو الكلمات أو الأرقام التي لم يتم تحليلها.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣. عندما تُحلل البيانات الأولية فإنها تتحول إلى معرفة.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٤. تنتج المعرفة من معالجة المعلومات وفهمها.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٥. تُعد البيانات الأبجدية الرقمية والبيانات الرسمية من الطرق المختلفة لعرض البيانات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٦. رموز المطارات ورموز العملات هي أمثلة على ترميز البيانات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٧. جودة المعلومات موضوع لا يتطلب التركيز.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٨. معايير جودة المعلومات هما: مستوى التفاصيل والدقة.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٩. الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه، كانت جودتها أسوأ.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١٠. يُعد تاريخ نشر المعلومات معياراً مهماً لجودة المعلومات.

اسم المعلم /ة:

## تدريب ٢

❷ أنشئ قائمة من البيانات ثم حولها إلى معلومات مفيدة. ووضح كيف يحول الحاسب البيانات إلى معلومات؟

.....

.....

.....

.....

## تدريب ٣

❸ قارن بين مجموعة من البيانات الأولية والبيانات المعالجة التي تصف الدرجات السنوية لطالب وأدائه. ما الأفكار التي يمكنك الحصول عليها من مجموعة البيانات الأولية والبيانات المعالجة؟

.....

.....

.....

.....

## تدريب ٤

❹ ابحث في الإنترنت عن موقع إلكترونية تقدم معلومات عن الطقس، وحدّد في أحد هذه المواقع المعايير الخمسة لجودة المعلومات.

.....

.....

.....

.....