التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٨هـ	ثلاث حصص	أساسيات علم أجهزة الحاسب	تمثيل البيانات + طرح فكرة مشروع الوحدة

الوسائل التعليمية	☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:.....
مفردات الدرس	النظام الثنائي - النظام العشري - النظام الستة عشري - حاسبة ويندوز / تمثيل البيانات - نظام آسكي - أنظمة الترميز - تمثيل الصور / الجبر المنطقي - البوابات المنطقية - الترانزستورات - الدارات المتكاملة
التهيئة للحصة الأولى	يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغّل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم يستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بتعلم كيفية تمثيل البيانات في مجموعة متنوعة من الأنظمة الرقمية وتصورها، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى **"إثراءات"**، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.
التهيئة للحصة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة حل الطلاب للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية **"إثراءات"**، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.
التهيئة للحصة الثالثة	يبدأ المعلم حصته بمراجعة حل الطلاب للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة **"إثراءات"**، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.

الحصة	أهداف الدرس يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:	نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"			
		ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى	١. أن يُعرف الطالب النظام الثنائي. ٢. أن يشرح الطالب المقصود بالنظام العشري. ٣. أن يشرح الطالب المقصود بالنظام الستة عشري. ٤. أن يتقن الطالب التحويل بين الأنظمة.	اضغط هنا	تدريب: ٣ صفحة: ٢٠+٢١	تدريب: ٢ صفحة: ١٩	١. ما المقصود بالنظام الثنائي؟ ٢. ماذا نعني بالنظام العشري؟ وكيف يمثل؟ ٣. ماذا نعني بالنظام الستة عشري؟ وكيف يمثل؟ ٤. كيف نحول عدد عشري إلى عدد ستة عشري باستخدام الحاسبة؟
الثانية	٥. أن يُعرف الطالب نظام آسكي (ASCII). ٦. أن يوضح الطالب آلية تمثيل البيانات. ٧. أن يفسر الطالب آلية تمثيل الصور.		تدريب: ٤ صفحة: ٢٢	تدريب: ٥ صفحة: ٢٣+٢٤	٥. ما المقصود بنظام آسكي (ASCII)؟ ٦. كيف تمثل البيانات في أنظمة الترميز المختلفة؟ ٧. ما كيفية تمثيل الصور؟
الثالثة	٨. أن يُعرف الطالب البوابات المنطقية. ٩. أن يميز الطالب بين البوابات المنطقية. ١٠. أن يُعرف الطالب الترانزستورات. ١١. أن يُعرف الطالب الدارات المتكاملة.		تدريب: ١ صفحة: ١٩	التقويم النهائي	٨. ما المقصود بالبوابات المنطقية؟ ٩. ما أبرز البوابات المنطقية؟ ١٠. ما المقصود بالترانزستور؟ ١١. ما المقصود بالدارات المتكاملة؟

استراتيجيات التدريس اضغط هنا	التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي
	النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات	
☐ المناقشة والحوار ☐ الدقيقة الواحدة ☐ التطبيق العملي ☐ التعلم بالمشاريع ☐ التعلم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الفصل المقلوب ☐ العصف الذهني ☐ تدريب الأقران ☐ الاستقصاء ☐ الجدول الذاتي KWLH ☐ أخرى:.....				الحصة الأولى الحصة الثانية الحصة الثالثة	

مهارات التفكير يمنح جميع الطلاب دقيقة للتفكير بصمت. ☑استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
	مهارة التصنيف: كيف ننظم البيانات وفق نوعها والتحويل فيما بينها بالطريقة السليمة.	**مهارة الوعي الذاتي**: كيف يتعامل الحاسب مع الصور؟	**مهارة المقارنة**: ما الفرق بين بوابة النفي المنطقي وبوابة الضرب المنطقي؟
مشروع الوحدة	يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.		