التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٨هـ	ثلاث حصص	أساسيات علم أجهزة الحاسب	تمثيل البيانات + طرح فكرة مشروع الوحدة

الوسائل التعليمية	☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:.....
مفردات الدرس	النظام الثنائي - النظام العشري - النظام الستة عشري - حاسبة ويندوز / تمثيل البيانات - نظام آسكي - أنظمة الترميز - تمثيل الصور / الجبر المنطقي - البوابات المنطقية - الترانزستورات - الدارات المتكاملة
التهيئة للحصة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغّل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بتعلم كيفية تمثيل البيانات في مجموعة متنوعة من الأنظمة الرقمية وتصورها، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى **"إثراءات"**، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلّفهم بالواجب المنزلي.
التهيئة للحصة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبات للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية **"إثراءات"**، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلّفهم بالواجب المنزلي.
التهيئة للحصة الثالثة	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبات للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة **"إثراءات"**، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلّفهم بالواجب المنزلي، ثم تشير إلى مشروع الوحدة.

الحصة	أهداف الدرس يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:	نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"			
		ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى	١. أن تعرف الطالبة النظام الثنائي. ٢. أن تشرح الطالبة المقصود بالنظام العشري. ٣. أن تشرح الطالبة المقصود بالنظام الستة عشري. ٤. أن تتقن الطالبة التحويل بين الأنظمة.	اضغطي هنا	تدريب: ٣ صفحة: ٢٠+٢١	تدريب: ٢ صفحة: ١٩	١. ما المقصود بالنظام الثنائي؟ ٢. ماذا نعني بالنظام العشري؟ وكيف يمثل؟ ٣. ماذا نعني بالنظام الستة عشري؟ وكيف يمثل؟ ٤. كيف نحول عدد عشري إلى عدد ستة عشري باستخدام الحاسبة؟
الثانية	٥. أن تعرف الطالبة نظام آسكي (ASCII). ٦. أن توضح الطالبة آلية تمثيل البيانات. ٧. أن تفسر الطالبة آلية تمثيل الصور.		تدريب: ٤ صفحة: ٢٢	تدريب: ٥ صفحة: ٢٣+٢٤	٥. ما المقصود بنظام آسكي (ASCII)؟ ٦. كيف تمثل البيانات في أنظمة الترميز المختلفة؟ ٧. ما كيفية تمثيل الصور؟
الثالثة	٨. أن تعرف الطالبة البوابات المنطقية. ٩. أن تميز الطالبة بين البوابات المنطقية. ١٠. أن تعرف الطالبة الترانزستورات. ١١. أن تعرف الطالبة الدارات المتكاملة.		تدريب: ١ صفحة: ١٩	التقويم النهائي	٨. ما المقصود بالبوابات المنطقية؟ ٩. ما أبرز البوابات المنطقية؟ ١٠. ما المقصود بالترانزستور؟ ١١. ما المقصود بالدارات المتكاملة؟

استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات	
☐ المناقشة والحوار ☐ التطبيق العملي ☐ التعلم التعاوني ☐ الفصل المقلوب ☐ تدريب الأقران ☐ الجدول الذاتي KWLH	☐ الدقيقة الواحدة ☐ التعلم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:.....				الحصة الأولى الحصة الثانية الحصة الثالثة	

مهارات التفكير تمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت. ☑استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحث المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
	مهارة التصنيف: كيف ننظم البيانات وفق نوعها والتحويل فيما بينها بالطريقة السليمة.	**مهارة الوعي الذاتي**: كيف يتعامل الحاسب مع الصور؟	**مهارة المقارنة**: ما الفرق بين بوابة النفي المنطقي وبوابة الضرب المنطقي؟
مشروع الوحدة	تطرح المعلمة فكرة المشروع ويوضحها للطالبات، وتحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.		

اسم المعلمة/ مدير المدرسة/