التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٦ هـ	ثلاثة حصص	<u>عرضي تقديمي</u>	<u>النشريات التقديمية + طرح فكرة مشروع الوحدة</u>
الوسائل التعليمية	الكتاب الإلكتروني □ السبورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب □ العرض التقديمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى:		
مفردات الدرس	عرض تقديمي - شرائح العرض التقديمي - نسق الشرائح - حفظ العرض	فتح العرض التقديمي - إدراج نص - عنوان الشرح - تعداد نقطي	مربع نص - WordArt
التهيئة للوحدة الأولى	يبدأ المعلم بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد ويستعرض مضمون مقرر الفصل الدراسي الثالث، ثم يتحدث عن استخدام برنامج العروض التقديمية وعرض الأفكار، مع طرح أسئلة مثل: "هل شاهدتم عرضاً تقديمياً من قبل؟ إذا كانت الإجابة نعم، ما موضوع العرض التقديمي؟ برأيكم، ما المعلومات التي يمكن أن تُقدم في العرض التقديمي؟ هل لديكم فكرة ترغبون بعرضها من خلال عرض تقديمي؟" ثم يبدأ حصته بتجديد نشاط الطلاب من خلال الفيديو "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الحصة وأهدافها، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الحصة وأهدافها، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثالثة	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الحصة وأهدافها، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ويشير إلى مشروع الوحدة.		
أهداف الدرس	نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"		
يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:	ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي
١. أن ينشئ الطالب عرض تقديمي جديد.	اضغط هنا	تنفيذ التدريب	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
٢. أن يدرج الطالب شريحة جديدة.		من صفحة: ٢١٢	١. كيف ننشئ عرض تقديمي جديد؟
٣. أن يغير الطالب نسق الشرائح.		حتى صفحة: ٢١٥	٢. كيف نضيف شريحة جديدة؟
٤. أن يحفظ الطالب العرض التقديمي الذي أنشأه.		تنفيذ التدريب	٣. كيف نغير نسق الشرائح؟
٥. أن يفتح الطالب عرض تقديمي سابق.		من صفحة: ٢١٦	٤. كيف نحفظ العرض التقديمي؟
٦. أن يدرج الطالب نص في الشريحة.		حتى صفحة: ٢١٨	٥. كيف نفتح عرض تقديمي سابق؟
٧. أن يضيف الطالب عنوان لمحتوى للشريحة.		من صفحة: ٢١٩	٦. كيف ندرج نص في الشريحة؟
٨. أن يضيف الطالب تعداد نقطي إلى النص.		حتى صفحة: ٢٢١	٧. كيف نضيف عنوان لمحتوى للشريحة؟
٩. أن يدرج الطالب مربع نص.			٨. كيف نضيف تعداد نقطي إلى النص؟
١٠. أن يدرج الطالب WordArt.			٩. كيف ندرج مربع نص؟
			١٠. كيف ندرج WordArt؟
استراتيجيات التعلم النشط	التقويم النهائي	التقويم النهائي	النشاط الإثرائي
☐ المناقشة والحوار ☒ التطبيق العملي ☒ التعلم التعاوني ☒ الفصل المقلوب ☒ تدريب الأقران ☒ جدول KWLH ☐ أخرى:	النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	إثراءات
☐ التعلّم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:	☐ التعلّم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:	☐ التعلّم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:	☐ التعلّم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:
مهارات التفكير	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
☒ استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يبحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.	مهارة التنسيق: هل للصورة وحجمها تأثير في جمالية العرض؟ وضّح ذلك.	مهارة المقارنة: ما الفرق بين إضافة نص وإضافة عنوان؟	مهارة التقويم: ما أجمل ما في الشريحة من وجهة نظرك؟ برر ذلك.
مشروع الوحدة	يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.		

النموذج الإلكتروني: اضغط هنا	النموذج الورقي: اضغط هنا	اختبار الوحدة
--	--	---------------

التاريخ	عدد الحصص (١٠)	الوحدة الأولى	عنوان الدرس
/ / ١٤٤٦ هـ	حصة واحدة	عرضي التقديري	استلام ومناقشة مشروع الوحدة + جدول المهارات
<p>ملاحظات حول مشروع الوحدة وجدول المهارات</p> <ul style="list-style-type: none"> • قبل البدء بمشروع الوحدة، يتأكد المعلم من حل الطلاب للواجب المنزلي الخاص بالدرس السابق بالإضافة لاختبار الوحدة. • يطلع المعلم على إنجازات الطلاب بشأن مشروع الوحدة ويناقشهم بمضمونه. • يكلف المعلم الطلاب بتعبئة جدول المهارات. • يستفسر المعلم حول نتائج تعبئة الطلاب لجدول المهارات. 			

التاريخ	عدد الحصص (١١)	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
/ / ١٤٤٦ هـ	حصة واحدة	-	-	اختبار الفترة الأولى
<p>ملاحظات حول اختبار الفترة الأولى</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبدأ المعلم حصته برفع معنويات الطلاب وفتح باب الاستفسارات والمراجعات لمدة ٥ دقائق، ثم يبدأ الطلاب في اختبار الفترة الأولى. • يمكن للمعلم الاعتماد على نموذج اختبار الفترة الأولى التالي: اضغط هنا 				