

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٦ هـ	ثلاثة حصص	<a href="#">جداول البيانات</a>	<a href="#">الصفوف والأعمدة + طرح فكرة مشروع الوحدة</a>
الوسائل التعليمية	<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقيدي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:		
مفردات الدرس	عرض العمود - ارتفاع الصفوف - الاحتواء التلقائي	دمج وتوسيط الخلايا - التفاف النص - إدراج عمود وصف	حذف صف - حذف عمود - المحاذاة - زاوية اتجاه النص
التهيئة للحصة الأولى	يبدأ المعلم بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد ويستعرض مضمون مقرر الفصل الدراسي الثالث، ثم يتحدث عن الصفوف والأعمدة في إكسل، مع طرح أسئلة مثل: "هل تذكر ورقة العمل في برنامج إكسل؟ لماذا تحتاج لتعديل عرض العمود (Column width) وارتفاع الصف (Row Height) في إكسل؟ هل تتذكرون دمج وتوسيط (Merge & Center) الخلايا في جداول برنامج وورد؟ ما المقصود بها؟ ما المقصود بمحاذاة (Alignment) النص في برنامج وورد؟" ثم يبدأ حصته بتجديد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثالثة	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ويشير إلى مشروع الوحدة.		

الحصة	أهداف الدرس			
	ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى ١	<a href="#">اضغط هنا</a>	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٩٣ حتى صفحة: ٢٩٧	<a href="#">اضغط هنا</a>	١. أن يغير الطالب عرض الأعمدة في برنامج إكسل. ٢. أن يطبق الطالب احتواء تلقائي بعرض العمود. ٣. أن يغير الطالب ارتفاع الصفوف في برنامج إكسل.
الثانية ٢		تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٩٧ حتى صفحة: ٣٠١		٤. أن يطبق الطالب دمج وتوسيط الخلايا. ٥. أن يطبق الطالب التفاف النص. ٦. أن يدرج الطالب عمود جديد. ٧. أن يدرج الطالب صف جديد.
الثالثة ٣		تنفيذ التدريب من صفحة: ٣٠٢ حتى صفحة: ٣٠٤		٨. أن يحذف الطالب الصفوف والأعمدة. ٩. أن يطبق الطالب محاذاة النص. ١٠. أن يغير الطالب زاوية اتجاه النص في الخلية.
نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"				

استراتيجيات التعلم النشط	التقويم النهائي	قناة عين	التقويم النهائي	النشاط الإثرائي	العرض التقيدي
<input type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH <input type="checkbox"/> أخرى: .....	<input type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى: .....			<a href="#">النشاط الإثرائي</a> إثراءات <a href="#">الحصة الأولى</a> تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع. <a href="#">الحصة الثانية</a> <a href="#">الحصة الثالثة</a>	

مهارات التفكير	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب <a href="#">اضغط هنا</a> يبحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.	مهارة المقارنة: ما الفرق بين الصفوف والأعمدة؟	مهارة التنظيم: هل يعتبر دمج الخلايا مهم لتنظيم الخلايا؟	مهارة التحليل: ما فائدة درجة زاوية اتجاه النص عند استخدامها؟
مشروع الوحدة	يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.		

اختبار الوحدة	النموذج الإلكتروني: <a href="#">اضغط هنا</a>	النموذج الورقي: <a href="#">اضغط هنا</a>
---------------	--	--

التاريخ	عدد الحصص (١٢)	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
/ / ١٤٤٦ هـ	حصة واحدة	-	-	اختبار الفترة الأولى
<p>● يبدأ المعلم حصته برفع معنويات الطلاب وفتح باب الاستفسارات والمراجعات لمدة ٥ دقائق، ثم يبدأ الطلاب اختبار الفترة الأولى.</p> <p>● يمكن للمعلم الاعتماد على نموذج اختبار الفترة الأولى التالي: <a href="#">اضغط هنا</a>.</p>				

التاريخ	عدد الحصص (١٣)	الوحدة الثانية	عنوان الدرس
/ / ١٤٤٦ هـ	حصة واحدة	<a href="#">وسائل التواصل الاجتماعي</a>	<a href="#">استلام ومناقشة مشروع الوحدة + جدول المهارات</a>
<p>● قبل البدء بمشروع الوحدة، يتأكد المعلم من حل جميع الطلاب للواجب المنزلي الخاص بالدرس السابق بالإضافة لاختبار الوحدة.</p> <p>● يطلع المعلم على إنجازات الطلاب بشأن مشروع الوحدة ويناقشهم بمضمونه.</p> <p>● يكلف المعلم الطلاب بتعبئة جدول المهارات.</p> <p>● يستفسر المعلم حول نتائج تعبئة الطلاب لجدول المهارات.</p>			

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الثالثة	عنوان الدرس
/ / ١٤٤٦ هـ	حصة واحدة (٢٢)	<a href="#">برمجة الروبوت</a>	<a href="#">استلام ومناقشة مشروع الوحدة + جدول المهارات + اختبار نفسك</a>
<p>● قبل البدء بمشروع الوحدة، يتأكد المعلم من حل جميع الطلاب للواجب المنزلي الخاص بالدرس السابق بالإضافة لاختبار الوحدة.</p> <p>● يطلع المعلم على إنجازات الطلاب بشأن مشروع الوحدة ويناقشهم بمضمونه.</p> <p>● يكلف المعلم الطلاب بتعبئة جدول المهارات.</p> <p>● يستفسر المعلم حول نتائج تعبئة الطلاب لجدول المهارات.</p>			
<p>● يباشر حل أسئلة "اختبر نفسك" بمشاركة الطلاب.</p>			اختبر نفسك