

| التاريخ | عدد الحصص | الوحدة الأولى | الدرس الأول |
|---|---|---|---|
| / / ١٤٤٦هـ | حصتان | التصميم المتقدم للمستندات | إنشاء الجداول وتنسيقها + طرح فكرة مشروع الوحدة |
| الوسائل التعليمية | الكتاب الإلكتروني □ السبورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب □ العرض التقديمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى: | الجدول - شبكة الجدول - قائمة الجدول | نمط (Style) - التظليل - الحدود |
| مفردات الدرس | | | |
| التهيئة للحصة الأولى | | | يبدأ المعلم بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد ويستعرض مضمون مقرر الفصل الدراسي الثالث، ثم يتحدث عن إنشاء الجداول وتنسيقها، مع طرح أسئلة مثل: "هل سبق وصممت جدولاً عبر برنامج الوورد؟ هل يمكن التحكم في الأعمدة والصفوف في الجداول؟ كيف يمكن توظيف الجداول في برنامج وورد في تنظيم الأعمال؟". ثم يبدأ حصته بتجديد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي. |
| التهيئة للحصة الثانية | | | يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ويشير إلى مشروع الوحدة. |
| نشاطات طلابية - التقويم المرحلي | | | |
| الهدف | أهداف الدرس | ورقة العمل | النشاط الصفي |
| يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية: | | | |
| الأولى ١ | ١. أن يعدد الطالب طرق إنشاء الجدول. ٢. أن ينشئ الطالب جدول باستخدام شبكة الجدول. ٣. أن ينشئ الطالب جدول من قائمة الجدول. | ورقة العمل | النشاط الصفي |
| الثانية ٢ | ٤. أن يطبق الطالب نمط (Style) على الجدول. ٥. أن يضيف الطالب تظليل لأحد الصفوف. ٦. أن يضيف الطالب حدود للجدول. | اضغط هنا | التقويم النهائي |
| إغلاق الدرس ماذا تعلمنا؟ | | | |
| ١. ما طرق إنشاء الجدول؟ ٢. كيف ننشئ جدول باستخدام شبكة الجدول؟ ٣. كيف ننشئ جدول من قائمة الجدول؟ | | | تدريب: ٣ صفحة: ٢٦٩ |
| ٤. كيف نضيف نمط (Style) على الجدول؟ ٥. كيف نظلل الصف الأول من الجدول؟ ٦. كيف نضيف حدود مختلفة للجدول؟ | | | تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٦٥ حتى صفحة: ٢٦٧ |
| استراتيجيات التعلم النشط | التقويم النهائي | قناة عين | التقويم النهائي |
| المناقشة والحوار □ التطبيق العملي ✓ التعلم التعاوني ✓ الفصل المقلوب ✓ تدريب الأقران ✓ جدول KWLH ✓ أخرى: | النموذج الإلكتروني | | النموذج الورقي |
| المناقشة والحوار □ التطبيق العملي ✓ التعلم التعاوني ✓ الفصل المقلوب ✓ تدريب الأقران ✓ جدول KWLH ✓ أخرى: | | | |
| مهارات التفكير | سلطان الحصة الأولى | الحصة الثانية | مهارات التفكير |
| مهمة التفكير الإبداعي: كيف نستفيد من الجداول في تنظيم اليوم الدراسي؟ | | | |
| مهمة التفكير الإبداعي: كيف ننسق الجدول بشكل إبداعي؟ | | | |
| مشروع الوحدة | | | |
| يبحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة. | | | |
| يطلب المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع. | | | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| سلطان اختبار الوحدة | النموذج الإلكتروني: اضغط هنا | النموذج الورقي: اضغط هنا |
|---------------------|--|--|

| التاريخ | عدد الحصص (٨) | الوحدة الأولى | عنوان الدرس |
|---|---------------|---|---|
| / / ١٤٤٦ هـ | حصة واحدة | التصميم المتقدم للمستندات | استلام ومناقشة مشروع الوحدة + جدول المهارات |
| <p>ملاحظات حول مشروع الوحدة وجدول المهارات</p> <ul style="list-style-type: none"> • قبل البدء بمشروع الوحدة، يتأكد المعلم من حل الطلاب للواجب المنزلي الخاص بالدرس السابق بالإضافة لاختبار الوحدة. • يطلع المعلم على إنجازات الطلاب بشأن مشروع الوحدة ويناقشهم بمضمونه. • يكلف المعلم الطلاب بتعبئة جدول المهارات. • يستفسر المعلم حول نتائج تعبئة الطلاب لجدول المهارات. | | | |

| التاريخ | عدد الحصص (١٢) | الوحدة الثانية | الدرس | عنوان الدرس |
|--|----------------|------------------------------------|-------|----------------------|
| / / ١٤٤٦ هـ | حصة واحدة | تصميم ألعاب الحاسب | - | اختبار الفترة الأولى |
| <p>ملاحظات حول اختبار الفترة الأولى</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبدأ المعلم حصته برفع معنويات الطلاب وفتح باب الاستفسارات والمراجعات لمدة (٥) دقائق، ثم يبدأ الطلاب اختبار الفترة الأولى. • يمكن للمعلم الاعتماد في اختبار الفترة الأولى على النموذج التالي: اضغط هنا | | | | |

| | |
|------------|--|
| اختبر نفسك | • يباشر حل أسئلة " اختبر نفسك " بمشاركة الطلاب. |
|------------|--|