




التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٦ هـ	حصتان	الدوال المنطقية والمخططات	الدوال المنطقية + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	الكتاب الإلكتروني □ السبورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب □ العرض التقديمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى: .....		
مفردات الدرس	برنامج إكسل - الحساب - الدوال المنطقية - دالة IF - الشرط المنطقي - شريط الصيغة		الصيغ - مربع نص - التعبئة التلقائية
التهيئة للحصة الأولى	يبدأ المعلم بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد ويستعرض مضمون مقرر الفصل الدراسي الثالث، ثم يتحدث عن الدوال المنطقية في إكسل، مع طرح أسئلة مثل: "هل يمكن تحليل بيانات ورقة العمل بطريقة أكثر تقدماً؟ مع التعليل. هل تعرفون الدوال المنطقية؟ هل يمكنكم تسمية دالة منطقية تعرفونها أو استخدمتموها؟ ما نوع القيم التي يمكنكم كتابتها في وسيطات الدالة المنطقية؟ هل تستخدم دالة IF في العمليات الحسابية؟ إذا كانت إجابتكم (نعم) وضح كيف يمكنكم الحصول على أرقام أو نص في نتائج دالة منطقية تمت كتابتها في نفس العمود، ولكن في خلايا مختلفة؟" ثم يبدأ بتجديد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ويشير إلى مشروع الوحدة.		

الحصة	أهداف الدرس			
	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:			
الأولى ١	١. أن يعدد الطالب خطوات استخدام دالة IF. ٢. أن يدرج الطالب دالة IF المنطقية في برنامج إكسل.	ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي
الثانية ٢	٣. أن يدرج الطالب الصيغ في دالة IF المنطقية في برنامج إكسل. ٤. أن يطبق الطالب صيغة في مربع نص القيمة.	<a href="#">اضغط هنا</a>	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٤٤ حتى صفحة: ٢٤٧	التقويم النهائي
نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"				
إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"				

استراتيجيات التعلم النشط	التقويم النهائي	قناة عين	النشاط الإثرائي	العرض التقديمي
	النموذج الإلكتروني		النموذج الورقي	
<input type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH <input type="checkbox"/> أخرى: .....			النشاط الإثرائي إثراءات الحصة الأولى تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع. الحصة الثانية	

مهارات التفكير	الحصة الأولى	الحصة الثانية
<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب <a href="#">اضغط هنا</a> يحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.	مهارة التحليل: ما الفائدة من تحليل الدالة المنطقية؟	مهارة العلاقة بين السبب والنتيجة: ما العلاقة بين الدرجة والتقدير؟
مشروع الوحدة	يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.	

اختبار الوحدة	النموذج الإلكتروني: <a href="#">اضغط هنا</a>	النموذج الورقي: <a href="#">اضغط هنا</a>
---------------	--	--

التاريخ	عدد الحصص (١٢)	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
١٤٤٦ / /	حصة واحدة	-	-	<a href="#">اختبار الفترة الأولى</a>
<p>ملاحظات حول اختبار الفترة الأولى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبدأ المعلم حصته برفع معنويات الطلاب وفتح باب الاستفسارات والمراجعات لمدة (٥) دقائق، ثم يبدأ الطلاب اختبار الفترة الأولى.</li> <li>• يمكن للمعلم الاعتماد في اختبار الفترة الأولى على النموذج التالي: <a href="#">اضغط هنا</a></li> </ul>				
المشروع		استلام ومناقشة مشروع الوحدة الأولى + جدول المهارات		

الاختبارات النهائية (٢٢)	
<p>ملاحظات حول الاختبارات النهائية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستطيع المعلم الاعتماد على نموذج الاختبار النهائي العملي التالي: <a href="#">اضغط هنا</a></li> <li>• يستطيع المعلم الاعتماد على نموذج الاختبار النهائي النظري التالي: <a href="#">اضغط هنا</a></li> </ul>	