

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٦هـ	حصتان	إنتاج مقطع فيديو	الوسائط المتعددة + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	الكتاب الإلكتروني □ السبورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب □ العرض التقديمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى:		
مفردات الدرس	ملفات الوسائط المتعددة - برامج الترميز - مقاطع الفيديو - ملفات الصوت	ملفات الصور - تنسيقات الصور - مستكشف الملفات - برنامج صور مايكروسوفت	
التهيئة للحصة الأولى	يبدأ المعلم بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد ويستعرض مضمون مقرر الفصل الدراسي الثالث، ثم يتحدث عن إنتاج مقطع فيديو والوسائط المتعددة، مع طرح أسئلة مثل: "تعاملتم سابقًا مع ملفات وسائط متعددة، كيف تميزون بين ملفاتهما؟ هل تعرف ما هو امتداد ملفات الفيديو، الصور، الصوت؟ في حالة كانت لديك صورة جيدة مع زملانك ولكن حجمها كبير جدًا، ماذا تفعل؟ وإذا كان لديك فيديو ترغب بمشاركته، ما الفرق بين اسم الملف وامتداد الملف؟"، ثم يبدأ حصته بتجديد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ويشير إلى مشروع الوحدة.		
نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"			
أهداف الدرس	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:	ورقة العمل	النشاط الصفي
الحصة		إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"	الواجب المنزلي
الأولى ١	١. أن يعدد الطالب أنواع ملفات الوسائط. ٢. أن يشرح الطالب ماهية مقاطع الفيديو. ٣. أن يوضح الطالب المقصود ببرامج الترميز والحاويات. ٤. أن يوضح الطالب ماهية ملفات الصوت.	تدريب: ١ صفحة: ٢٥٩	تدريب: ٢ صفحة: ٢٦٠
الثانية ٢	٥. أن يوضح الطالب ماهية ملفات الصور. ٦. أن يطبق الطالب طريقة عرض الصور. ٧. أن ينفذ الطالب آلية عرض مقطع فيديو. ٨. أن يجرب الطالب استيراد الوسائط.	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٥٦ حتى صفحة: ٢٥٨	التقويم النهائي
اضغط هنا			
استراتيجيات التعلم النشط	التقويم النهائي النموذج الإلكتروني	قناة عين	التقويم النهائي النموذج الورقي
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:	<input checked="" type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:		النشاط الإثرائي إثراءات الحصة الأولى تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع. الحصة الثانية
مهارات التفكير	الحصة الأولى	الحصة الثانية	
<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يبحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من	مهارة التمييز: كيف نميز بين أنواع ملفات الوسائط المتعددة وامتدادها؟	مهارة التنظيم: كيف نؤرشف ملفات الوسائط بأسلوب سهل؟	
مشروع الوحدة	يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.		

النموذج الورقي: اضغط هنا		النموذج الإلكتروني: اضغط هنا		اختبار الوحدة	
استلام ومناقشة مشروع الوحدة الأولى + جدول المهارات				المشروع	
عنوان الدرس	الدرس	الوحدة	عدد الحصص (١٢)	التاريخ	
اختبار الفترة الأولى	-	-	حصة واحدة	١٤٤٦ / / هـ	
<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ المعلم حصته برفع معنويات الطلاب وفتح باب الاستفسارات والمراجعات لمدة (٥) دقائق، ثم يبدأ الطلاب اختبار الفترة الأولى. • يمكن للمعلم الاعتماد في اختبار الفترة الأولى على النموذج التالي: اضغط هنا 				ملاحظات حول اختبار الفترة الأولى	

الاختبارات النهائية (٢٢)	
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع المعلم الاعتماد على نموذج الاختبار النهائي العملي التالي: اضغط هنا • يستطيع المعلم الاعتماد على نموذج الاختبار النهائي النظري التالي: اضغط هنا 	ملاحظات حول الاختبارات النهائية