

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الخامسة	الدرس الأول
/ / ١٤٤٦ هـ	حصتان	تطبيقات إنترنت الأشياء المتقدمة	مجالات تطبيق إنترنت الأشياء + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية <input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقيدي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:			
مفردات الدرس		الرعاية الصحية الذكية - الأجهزة القابلة للارتداء - شبكة مستشعرات الجسم	الزراعة الذكية - المستشعرات - الطائرة دون طيار
التهيئة للحصة الأولى يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد ويستعرض مضمون المقرر، ثم يتحدث عن مجالات تطبيق إنترنت الأشياء، مع طرح أسئلة مثل: "ماذا تعرفون عن تطبيقات إنترنت الأشياء في مجال الرعاية الصحية؟ وهل تستطيعون ذكر بعض الأجهزة القابلة للارتداء؟ وما تطبيقات الرعاية الصحية الذكية التي تعرفونها؟ وما الدور الذي تلعبه إنترنت الأشياء في الزراعة الذكية؟ وما أنواع المستشعرات الهامة المستخدمة في المركبات الجوية بدون طيار؟" ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.			
التهيئة للحصة الثانية يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.			

الوحدة	أهداف الدرس			نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"		
	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:			ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي
الأولى ١	١. أن يوضح الطالب المقصود بالرعاية الصحية الذكية. ٢. أن يوضح الطالب كيفية تطور الرعاية الصحية. ٣. أن يبين الطالب ماهية إنترنت أشياء للرعاية الصحية. ٤. أن يُعرف الطالب الأجهزة القابلة للارتداء. ٥. أن يتحدث الطالب عن شبكة مستشعرات الجسم. ٦. أن يشرح الطالب تطبيقات الرعاية الصحية الذكية.			ورقة العمل اضغط هنا	تدريب: ٢ صفحة: ١٧٦	تدريب: ٣ صفحة: ١٧٧
الثانية ٢	٧. أن يوضح الطالب ماهية الزراعة الذكية. ٨. أن يشرح الطالب تطبيقات الزراعة الذكية. ٩. أن يعدد الطالب أنواع المستشعرات المستخدمة في الطائرة دون طيار.				تدريب: ٦ صفحة: ١٧٨	التقويم النهائي

العرض التقيدي	التقويم النهائي		قناة عين	التقويم النهائي		استراتيجيات التعلم النشط
	النشاط الإثرائي	النموذج الوريقي		النموذج الإلكتروني	إثراءات	
	الحصة الأولى				الحصة الأولى	<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH <input type="checkbox"/> أخرى:
	الحصة الثانية					

مهارات التفكير	الحصة الأولى	الحصة الثانية
<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يبحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.	مهارة التطوير الذاتي: كيف نستفيد من الرعاية الصحية الذكية في حياتنا الخاصة؟	مهارة الوعي الذاتي: ما أبرز تطبيقات الزراعة الذكية المستخدمة من حولنا؟
مشروع الوحدة	يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع و اتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.	

اختبار الوحدة

النموذج الإلكتروني: [اضغط هنا](#)النموذج الورقي: [اضغط هنا](#)

التاريخ	عدد الحصص (١٦)	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
/ / ١٤٤٦ هـ	حصة واحدة	-	-	اختبار الفترة الأولى
<p>● يبدأ المعلم حصته برفع معنويات الطلاب وفتح باب الاستفسارات والمراجعات لمدة (٥) دقائق، ثم يبدأ الطلاب اختبار الفترة الأولى.</p> <p>● يمكن للمعلم الاعتماد في اختبار الفترة الأولى على النموذج التالي: اضغط هنا.</p>				
ملاحظات حول اختبار الفترة الأولى				

الاختبارات النهائية (٣٢+٣٣)

ملاحظات حول الاختبارات النهائية				
<p>● يستطيع المعلم الاعتماد على نموذج الاختبار النهائي العملي التالي: اضغط هنا.</p> <p>● يستطيع المعلم الاعتماد على نموذج الاختبار النهائي النظري التالي: اضغط هنا.</p>				