

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٦ هـ	حصتان	أساسيات الأمن السيبراني	مقدمة في الأمن السيبراني + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	الكتاب الإلكتروني □ السيورة والقلم □ السيورة الذكية □ البروجتر □ معمل الحاسب □ العرض التقديمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى:		
مفردات الدرس	الأمن السيبراني - تهديدات الأمن السيبراني - هجمات السيبرانية - مثلث أمن المعلومات	الأدوار الوظيفية - الحوكمة - الكوادر - تقييم الثغرات	
التهيئة للحصة الأولى	يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد ويستعرض مضمون المقرر، ثم يتحدث عن مقدمة في الأمن السيبراني، مع طرح أسئلة مثل: "ماذا نقصد بالأمن السيبراني؟ هل تعرفون تاريخ بدء الأمن السيبراني على مستوى العالم؟ ما الجهات الحكومية المختصة بالأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية؟"، ثم يبدأ حصته بتجديد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.		

الحصة	أهداف الدرس			
	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:			
الأولى ١	١. أن يُعرف الطالب الأمن السيبراني. ٢. أن يُعرف الطالب تهديدات الأمن السيبراني. ٣. أن يُعرف الطالب الهجمات السيبرانية. ٤. أن يُبين الطالب تاريخ الأمن السيبراني. ٥. أن يشرح الطالب المقصود بمثلث أمن المعلومات. ٦. أن يُعرف الطالب التوقيع الرقمي.	ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي
الثانية ٢	٧. أن يوضح الطالب الأدوار الوظيفية في الأمن السيبراني. ٨. أن يُبين الطالب دور الحكومة السعودية في الأمن السيبراني. ٩. أن يعدد الطالب المبادرات المهنية للأمن السيبراني في السعودية.	ورقة العمل	النشاط الصفي	التقييم النهائي

استراتيجيات التعلم النشط	التقويم النهائي	قناة عين	التقويم النهائي	النشاط الإثرائي	العرض التقديمي
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH <input type="checkbox"/> أخرى:	<input checked="" type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:			<p>النشاط الإثرائي</p> <p>إثراءات</p> <p>الحصة الأولى</p> <p>تم إنشاء محتوى جديد سيجولك إلى الأيقونة في الموقع.</p> <p>الحصة الثانية</p>	

مهارات التفكير	الحصة الأولى	الحصة الثانية
<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يبحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.	مهارة التمييز: كيف نميز بين عناصر مثلث أمن المعلومات؟	مهارة التفسير: لماذا كل هذا الاهتمام في الأمن السيبراني؟
مشروع الوحدة	يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة في تنفيذ المشروع.	

عنوان الدرس	الوحدة الأولى + الوحدة الثانية	عدد الحصص (١٧)	التاريخ
اختبار الفترة الأولى	أساسيات الأمن السيبراني + الحماية والاستجابة في الأمن السيبراني	حصّة واحدة	١٤٤٦ / / هـ
<ul style="list-style-type: none"> يبدأ المعلم حصته برفع معنويات الطلاب وفتح باب الاستفسارات والمراجعات لمدة (٥) دقائق، ثم يبدأ الطلاب اختبار الفترة الأولى. يمكن للمعلم الاعتماد في اختبار الفترة الأولى على النموذج التالي: اضغط هنا 			ملاحظات حول اختبار الفترة الأولى

الاختبارات النهائية (٣٢+٣٣)	
<ul style="list-style-type: none"> يستطيع المعلم الاعتماد على نموذج الاختبار النهائي العملي التالي: اضغط هنا يستطيع المعلم الاعتماد على نموذج الاختبار النهائي النظري التالي: اضغط هنا 	ملاحظات حول الاختبارات النهائية