

خطة تنفيذ الحصة الدراسية



التعلم النشط المنظم

"خطة تنفيذ الحصة الدراسية"

معلم الحاسب
COMPUTER - TEACHER
cmp-tch.com



خطة تنفيذ الحصة الدراسية



واجب منزلي

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

١ مناقشة مجموعة الواجب المنزلي

٢ تمهيد مع فيديو إثرائي

٣

١

التغذية الراجعة المستمرة

٢

التفاعل والمشاركة الفعالة

٣

تفعيل التعلم التعاوني

٤

زيادة الدافعية

٥

التقييم المستمر للمجموعات

واجب منزلي

التحضير

العرض التقديمي مع الحل



1. مناقشة مجموعة الواجب المنزلي

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

2. تمهيد مع فيديو إثرائي

سجل المتابعة "الجديد"

3. متابعة

واجب منزلي

العرض التقديمي مع الحل

سجل المتابعة "الجديد"

مناقشة مجموعة الواجب المنزلي

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

تمهيد مع فيديو إثرائي

كشف مجموعات التعلم النشط المنظم

الرقم	المجموعة	الطالب	مجموع الحضور	مجموع الغياب	مجموع التاخر	مجموع الامتحان	مجموع الامتحان	مجموع الامتحان	مجموع الامتحان
1	الأولى	احمد	1	0	0	0	0	0	0
2	الأولى	علي	1	0	0	0	0	0	0
3	الثانية	محمد	1	0	0	0	0	0	0
4	الثالثة	علاء	1	0	0	0	0	0	0
5	الرابعة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
6	الأولى	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
7	الثانية	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
8	الثالثة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
9	الرابعة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
10	الثانية	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
11	الثالثة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
12	الرابعة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
13	الأولى	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
14	الثانية	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
15	الثالثة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
16	الرابعة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
17	الأولى	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
18	الثانية	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
19	الثالثة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
20	الرابعة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
21	الأولى	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
22	الثانية	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
23	الثالثة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
24	الرابعة	سفيان	1	0	0	0	0	0	0
25	الأولى	سفيان	1	0	0	0	0	0	0

واجب منزلي

سجل المتابعة "الجديد"

كشف مجموعات التعلم النشط المنظم

توزيع مجموعات الطلبة - الواجبات المنزلية - تقنية رقمية 1-3 شعبة /

الأسبوع	التاريخ	اليوم	موضوع الدرس	صفحات الكتاب	الواجب	اسم المجموعة
				من	إلى	المنزلي
الأول	1		الدرس الأول الكتابية في مستندات الأعمال	281	283	تدريب 4 من 289
	2		أسلوب الكتابة في مستندات الأعمال الرسمية	288	287	رابط الكشوفى
	3		الدرس الثاني: مبادئ تصميم مستندات الأعمال	29	282	تدريب 1 من 300
	4		تصميم مستند الأعمال في برنامج سكرينوس	293	298	رابط الكشوفى
الثاني	5		الدرس الثالث: نماذج الأعمال (1)	303	306	تدريب 2 من 330
	6		إنشاء نموذج قائمة بيع في برنامج سكرينوس	306	313	تدريب 3 من 331
	7		إنشاء النموذج	318	319	رابط الكشوفى
الثالث	8		الدرس الرابع: نماذج الأعمال (2)	312	313	تدريب 2 من 339
	9		إنشاء نموذج استطلاع رضا العملاء	328	328	رابط الكشوفى
	10		الدرس الخامس: تغيير الأعمال	331	336	رابط الكشوفى
الرابع	11		استلام ومناقشة مشروع الوحدة الأولى - جدول المحطات			
	12		الدرس الأول: الشبكات السلكية واللاسلكية	381	385	تدريب 3 من 382
	13		الشبكات اللاسلكية	381	380	رابط الكشوفى
الخامس	14		الدرس الثاني: شبكات النقال	388	387	تدريب 1 من 392
	15		الأعداد الصناعية	388	386	رابط الكشوفى
السادس	16		اختبار القدرة الأولى			
	17		الدرس الثالث: بيوتكول الإنترنت	311	311	تدريب 1 من 382
	18		استخدام محاكاة الشبكة	372	375	تدريب 5 من 382
	19		تكوين أجهزة الشبكة	371	381	رابط الكشوفى
السابع	20		الدرس الرابع: إنشاء اتصال إنترنت عبر الكابل	388	388	تدريب 1 من 391
	21		الإنترنت المحلي	388	388	رابط الكشوفى
	22		استلام ومناقشة مشروع الوحدة الثانية - جدول المحطات			
	23		الدرس الأول: مقدمة إلى البرمجة	5-5	5-5	تدريب 1 من 55
	24		البيانات الوردية في لغة البرمجة	55	55	تدريب 2 من 55
	25		الأنظمة البرمجية في الميكروكترول	57	57	رابط الكشوفى
	26		الدرس الثاني: الميكروكترول والمكبرات	57	57	تدريب 1 من 58
	27		التعليق بين كود For وتكرار while	57	57	رابط الكشوفى
	28		المسحرات: أمثلة البرمجة	58	58	تدريب 1 من 58
الثامن	29		فكرة المحرك بواسطة الإرسال	58	58	تدريب 1 من 58
	30		استلام ومناقشة مشروع الوحدة الثالثة	58	58	رابط الكشوفى
التاسع	31		مناقشة مشروع الوحدة الثالثة - جدول المحطات - اختبار نكست			
العاشر	32		الاختبارات العملية المنطالية			
	33		الاختبارات العملية المنطالية			

مناقشة مجموعة الواجب المنزلي

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

إثرائي تمهيد مع فيديو

مجموعات

المزايا

الواجب المنزلي

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسية

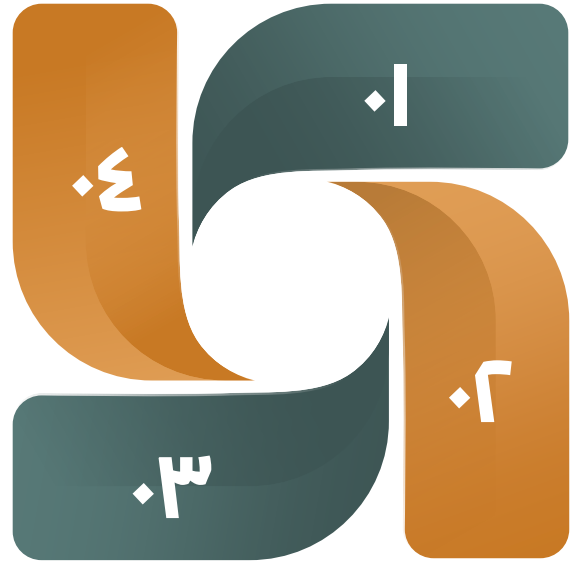
٢٠
تمهيد مع فيديو
إثرائي

٣٠
ماذا سنتعلم

١٥
لعمل
ورقة

جذب انتباه الطلبة

تخفيف التوتر



تحفيز المعرفة
السابقة

زيادة الدافعية

استعراض الاستراتيجيات المنفذة في الحصة الدراسية



الواجب المنزلي

تمهيد مع فيديو
إثرائي

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسية

ماذا سنتعلم
٣٠

العمل
ورقة العمل

الواجب المنزلي

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسية

٢
تمهيد مع فيديو
إثرائي

٣
ماذا سنتعلم

العمل
البياني

استراتيجية KWLH

بداية الدرس

من خلال العنوان الدرس
تحرير الجداول
نقوم بتعبئة الخانتين على اليمين

من خلال العنوان الدرس
تحرير الجداول
نقوم بتعبئة الخانتين على اليسار

نهاية الدرس

كيف أتعلم المزيد؟

ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أعرف؟

ماذا أعرف؟

ماذا أعرف؟

وزارة التعليم

وزارة التعليم

الواجب المنزلي

تمهيد مع فيديو
إثرائي

خطة
تنفيذ
الحصّة
الدراسية

ماذا سنتعلم

٣٠

العمل
البياني

الأسئلة التمهيديّة



وزارة التعليم

تمهيد الدرس

66 الوحدة الأولى / الدرس الثاني

تحرير الجداول

- ❖ هل لديك خبرة سابقة في إنشاء الجداول؟
- ❖ كيف يمكن تحرير الجداول وتسيقها؟
- ❖ ما استخدامات إنشاء الجداول في الحياة اليومية؟

3

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

تمهيد مع فيديو
إثرائي

ماذا سنتعلم

٣٠

القصة

قصة

ليلى ومغامرة إنشاء المقطع الصوتي



وزارة التعليم

في قرية التكنولوجيا، عاش طفل ذكي يُدعى فارس. كان يحب حل الألغاز الرياضية، لكنه واجه صعوبة في ترتيب أرقامه وحساباته. ذات يوم، أهداه عمه خالد حاسوبًا وقال:

"فارس، سأعرفك على أداة سحرية تُدعى الجداول الإلكترونية! ستساعدك في ترتيب أفكارك وحساباتك."

فتح فارس برنامج "إكسل" على الحاسوب، فرأى شبكة كبيرة من الخلايا الصغيرة. شرح له عمه:

"هذه الخلايا مثل صناديق، يمكنك كتابة أي شيء فيها: أرقام، كلمات، أو حتى معادلات!"

بدأ فارس بتجربة كتابة أسماء أصدقائه في عمود، وأعمارهم في عمود آخر. ثم سأل: "كيف أرتبهم من الأكبر إلى الأصغر؟"

ابتسم عمه وقال: "انظر إلى الأعلى، هناك زر يُسمى 'فرز'، اضغط عليه واختر الترتيب الذي تريده!"

فعل فارس ذلك، ووجد أن الأسماء تُرتب تلقائيًا. قال بحماس: "رائع! هذا أسرع من كتابتي باليد!"

ثم أراد حساب مجموع أعمار أصدقائه. علمه عمه معادلة بسيطة:

"اكتب =SUM، وحدد الأعمار. البرنامج سيجسبها لك!"

بدهشة، رأى فارس النتائج يظهر فورًا.

على مدار الأيام، تعلم فارس إضافة ألوان للخلايا، وإنشاء جداول مبهجة، وحتى رسم الرسوم البيانية. أ

صبح الجداول الإلكترونية أداة فارس السحرية لتنظيم حياته ودروسه.

في النهاية، قال فارس لعمه: "شكرًا لك! الآن أصبحت أشعر وكأنني ساحر الأرقام!"

المزايا

١. استعراض أهداف الحصة الدراسية

٢. تحفيز الفضول

٣. تنظيم الأفكار

٤. تعزيز المشاركة

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسية

١٣

ماذا سنتعلم

١٤
مع كوكبي المجد
١٤٣٥ هـ
١٤٣٥ هـ

معارف

لمعيد مع فيديو
إثرائي

اليوتيوب

لمعيد مع فيديو
إثرائي



ماذا سنتعلم

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسية

مع هادي الجبوري
أستاذة العمل
ورقية الحرف

معالجة



مفردات الدرس



لمعيد مع فيديو
إثرائي

٣٠

ماذا سنتعلم

خطة
تنفيذ
الحصّة
الدراسية

٣١
مع الفيديو
الاجتهاد مع
الاجتهاد مع

معالجة

ربط الدرس بالواقع



لمعيد مع فيديو
إثرائي

١٣٠

ماذا سنتعلم

خطة
تنفيذ
الحصّة
الدراسية

١٣١
١٣٢
١٣٣
١٣٤
١٣٥
١٣٦
١٣٧
١٣٨
١٣٩
١٤٠
١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠

مهارات

المزايا

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

عرض المحتوى مع ورقة العمل

٤

مهارة التفكير

٥

التنظيم الذاتي

١

تحفيز التفكير النقدي

٢

تسهيل التعلم النشط

٣

تقييم الفهم

٤

توجيه التركيز

٥

التطبيق العملي

٦

التحضير

عرض المحتوى مع ورقة العمل

٤

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

مهارة التفكير

٥

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ

التاريخ	١٤٤٦ / /
الوسائل التعليمية	عدد الحصص حصتان
مفردات الدرس	الكتاب الإلكتروني □ السبورة والفلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ العرض التديهي □ صيانة الحاسب والتخزين السحابي □ الوحدة الثانية
التهيئة للحصة الأولى	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة. ثم مراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة. ثم يتحدث عن صيانة الحاسب ومشاكل النظام، مع طرح أسئلة مثل: "كيف يمكن تسريع أداء النظام؟ هل يمكنك معالجة مشاكل النظام بنفسك؟ ما أبرز أسباب بطء الجهاز؟ متى يجب الذهاب إلى المختص الفني لمعالجة الجهاز؟" ثم يكلف الطلاب بعمل النشاط الصفحي ثم يكلفهم بالتقديم المنزلي.
التهيئة للحصة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بأهداف الحصة. ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة. ومع نهاية الحصة يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة.
أهداف الدرس	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:
أولى ٨	١. أن يشرح الطالب أبرز مشاكل نظام التشغيل. ٢. أن يستخدم الطالب مدير المهام. ٣. أن يُلقي الطالب تجربة محرك الأقراص. ٤. أن يعدد الطالب أبرز مشاكل محركات الأقراص الثابتة.
الثانية ٩	٥. أن يشرح الطالب مشاكل الأجهزة المتصلة بالحاسب. ٦. أن يذكر الطالب مشاكل الاتصال بالإنترنت. ٧. أن يستخرج الطالب عنوان بروتوكول ip.
استراتيجيات التعلم النشط	<input type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المطلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH <input type="checkbox"/> أخرى:
مهارات التفكير	<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المطلوب اضغط هنا <input type="checkbox"/> بحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدينة <input type="checkbox"/> مشروع الوحدة
مهمة التفسير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟	مهمة التفسير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟
مهمة التفكير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟	مهمة التفكير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟
مهمة التفكير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟	مهمة التفكير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟

مقرر مهارات رقمية

الدرس الأول

الوحدة الثانية

صيانة الحاسب والتخزين السحابي

صيانة الحاسب - مشاكل الاتصال - بروتوكول ip

أجهزة المراقبة - الوسائل المتعددة □ أخرى:

العرض التديهي □ البروجكتر □ السبورة الذكية □ السبورة والفلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ العرض التديهي □ صيانة الحاسب والتخزين السحابي □ الوحدة الثانية

يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة. ثم مراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة. ثم يتحدث عن صيانة الحاسب ومشاكل النظام، مع طرح أسئلة مثل: "كيف يمكن تسريع أداء النظام؟ هل يمكنك معالجة مشاكل النظام بنفسك؟ ما أبرز أسباب بطء الجهاز؟ متى يجب الذهاب إلى المختص الفني لمعالجة الجهاز؟" ثم يكلف الطلاب بعمل النشاط الصفحي ثم يكلفهم بالتقديم المنزلي.

يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بأهداف الحصة. ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة. ومع نهاية الحصة يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة.

يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:

أولى ٨

١. أن يشرح الطالب أبرز مشاكل نظام التشغيل.
٢. أن يستخدم الطالب مدير المهام.
٣. أن يُلقي الطالب تجربة محرك الأقراص.
٤. أن يعدد الطالب أبرز مشاكل محركات الأقراص الثابتة.

الثانية ٩

٥. أن يشرح الطالب مشاكل الأجهزة المتصلة بالحاسب.
٦. أن يذكر الطالب مشاكل الاتصال بالإنترنت.
٧. أن يستخرج الطالب عنوان بروتوكول ip.

استراتيجيات التعلم النشط

المناقشة والحوار
 التطبيق العملي
 التعلم التعاوني
 الفصل المطلوب
 تدريب الأقران
 جدول KWLH
 أخرى:

مهارات التفكير

استراتيجية الفصل المطلوب اضغط هنا
 بحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدينة
 مشروع الوحدة

مهمة التفسير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟

مهمة التفكير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟

مهمة التفكير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟

مهمة التفكير: كيف نفسر طريقة عمل مدير المهام؟

أوراق العمل
" تم تأليف مذكرة خاصة "



٤

عرض المحتوى مع
ورقة العمل

خطة
تنفيذ
الوحدة
الدراسية

٥

مهارة التفكير

ماذا سنتعلم

تنفيذ استراتيجيات التدريس المختلفة



٤

عرض المحتوى مع
ورقة العمل

٥

مهارة التفكير

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسية

تخطيط الحصة

ماذا سنتعلم

الفصل المقلوب

" من خلال المدونة "

٤

عرض المحتوى مع
ورقة العمل

خطة
تنفيذ
الحصّة
الدراسية

٥

مهارة التفكير

تصميم الصف

اهلا بك في مدونة معلم الحاسب

مصادر تعليمية تفاعلية لكل المستويات

تصفح المقالات

المقالات

تصفح المقالات على حسب الفصل مما يسهل عليك الوصول للمقرر الدراسي

مقالات

الفصل الثالث

مقالات

الفصل الثاني

مقالات

الفصل الأول

ماذا سنتعلم

قناة عين



عين دروس.

٤

عرض المحتوى مع
ورقة العمل

٥

مهارة التفكير

خطة
تنفيذ
الحنة
الدراسية

تحت إشراف

رؤية العمل
محتوى مع

المزايا

٥

مهارة التفكير

خطة

تنفيذ

الحصة

الدراسية

تشجيع الإبداع



تعزيز الاستقلالية



زيادة الدافعية



توفير المهارات الحياتية



٦
تجربة العمل

محتوى مع

رواق العمل
يحتوي مع

التحضير

٥

مهارة التفكير

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسية

تجربة

٦

١٤٤٦

التمهل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ

مقرر مهارات رقمية

التاريخ	عدد الحصص
١٤٤٦ هـ /	حصتان

الوسائل التعليمية	مفردات الدرس
الكتاب الإلكتروني	السبورة والقلم

الهيئة للحصة الأولى	الهيئة للحصة الثانية
بدا المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يتحدث عن التصميم المقدم للمستندات، مع طرح أسئلة مثل: "هل لديك خبرة سابقة في إنشاء الجداول؟ كيف يمكن تصوير الجداول وتنسيقها؟ ما استخدامات إنشاء الجداول في الحياة اليومية؟". ثم يحدد نشاط الطلاب من خلال النشاط الخاص بالحصة الأولى "إجازات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة. ثم يفعل دور الطلاب من خلال ورقة العمل المتعلق بالحصة السابقة، ثم يحدد نشاط الطلاب من خلال النشاط الخاص بالحصة الثانية "إجازات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يفعل دور الطلاب من خلال ورقة العمل لتطبيق أهداف الحصة. ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بعمل النشاط الضمني ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.	أهداف الدرس يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية: ١. أن يضيف الطالب صف أو عمود للجداول. ٢. أن يحذف الطالب صف أو عمود للجداول. ٣. أن يستخدم الطالب زر الاحتواء التقني. ٤. أن يغير الطالب حجم عمود أو صف. ٥. أن يحدد الطالب صف أو عمود أو خلية. ٦. أن ينفذ الطالب معاداة للنص. ٧. أن يغير الطالب اتجاه النص. ٨. أن يبحث الطالب عن كلمة ويستبدلها.

وقت العمل	النشاط الضمني	الواجب المنزلي
١٥ دقيقة	تنفيذ التدريب من صفحة ٢٧١ حتى صفحة ٢٧٣	تدريب ٢ صفحة ٢٧٨
١٥ دقيقة	تنفيذ التدريب من صفحة ٢٧٤ حتى صفحة ٢٧٦	التقويم النهائي

مهارات التفكير
<input type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH <input type="checkbox"/> أخرى:

مهارات التفكير

استراتيجية العمل المقبول [اضغط هنا](#)

بحث المعلم النشطة على الامتحان على مقال الدرس القادم من المونة

مهارة التمييز: كيف تميز بين الصفوف والأصعدة عند التصميم؟

مهارة استغلال الوقت: هل توفر لنا خدمة البحث

العرض التقديمي

إجازات

الحصة الأولى

الحصة الثانية

المهمة الأولى

المهمة الثانية

إغلاق الدرس مما تعلمناه

- كيف تضيف صف أو عمود للجداول؟
- كيف تحذف صف أو عمود للجداول؟
- كيف نستخدم زر الاحتواء التقني؟
- كيف نغير حجم عمود أو صف؟
- كيف نحدد صف أو عمود أو خلية؟
- كيف ننفذ معاداة للنص في الخلايا؟
- كيف نغير اتجاه النص؟
- كيف نبحث عن كلمة ونستبدلها؟

إغلاق الدرس مما تعلمناه

تدريب ٢
صفحة ٢٧٨
بحث الفقرات من
الحصة القادمة

تنفيذ التدريب
من صفحة ٢٧٤
حتى صفحة ٢٧٦

التقويم النهائي

قناة عين

التقويم النهائي الإلكتروني

المشاركة والحوار
التطبيق العملي
التعلم التعاوني
الفصل المقلوب
تدريب الأقران
جدول KWLH
أخرى:

استراتيجية العمل المقبول [اضغط هنا](#)

بحث المعلم النشطة على الامتحان على مقال الدرس القادم من المونة

مهارة التمييز: كيف تميز بين الصفوف والأصعدة عند التصميم؟

مهارة استغلال الوقت: هل توفر لنا خدمة البحث

العرض التقديمي

إجازات

الحصة الأولى

الحصة الثانية

المهمة الأولى

المهمة الثانية

مهاره التفكير

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

نشاط الصف

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١. تعزيز المشاركة

١٠١

٢. تحفيز التعلم النشط

١٠٢

٣. زيادة الدافعية

١٠٣

٤. تحفيز الإبداع

١٠٤

٥. توفير تغذية راجعة فورية

١٠٥

المعمل المدرسي

نشاط الصفّي

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

٦.

٧.

٨.

أول ثانوي - ٣٣

٣- ما فائدة استخدام شكل استطلاع ميدني؟



جميع الأداة بوضع بزر الفأرة على المستطيل وسحبها إلى المكان المحدد في التخطيط.

٤- كيف نطبق تعديل الخط وإضافة اللون في برنامج سكريبوس؟

تعديل الخط وإضافة اللون:

- من علامة تبويب Insert (إدراج)، اضغط على Line (الخط).
- اضغط على الموضوع الذي تريد واسحب رمز التقاطع لرسم الخط.
- من نافذة Properties (الخصائص)، حدد Line (الخط) وتعديل Type of Line (نوع الخط) وحد الخط المنقط، وادخل قيمة Line width (عرض الخط) 0.300 بوصة.
- اختر اللون الأخضر.

من نافذة Colours (الألوان) اختر اللون الأخضر.

اسم المعلم/ة:

٣٣٣

١- ما فائدة استخدام شكل استطلاع ميدني؟



جميع الأداة بوضع بزر الفأرة على المستطيل وسحبها إلى المكان المحدد في التخطيط.

تعديل الخط وإضافة اللون:

- من علامة تبويب Insert (إدراج)، اضغط على Line (الخط).
- اضغط على الموضوع الذي تريد واسحب رمز التقاطع لرسم الخط.
- من نافذة Properties (الخصائص)، حدد Line (الخط) وتعديل Type of Line (نوع الخط) وحد الخط المنقط، وادخل قيمة Line width (عرض الخط) 0.300 بوصة.
- اختر اللون الأخضر.

من نافذة Colours (الألوان) اختر اللون الأخضر.

من نافذة الخصائص، يمكنك تغيير خط الحواف والتهافت وكذلك تطبيق التظليل على عرض الخط.

٣٣٤

مهارة التفكير

تنفيذ النشاط الصفّي



6.

نشاط الصفّي

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسية

7.

خاتمة

تعزيز الفهم

تقييم المعرفة

ربط المعلومات

تحفيز الدافعية

زيادة الثقة

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسية

ماذا تعلمنا

٧٠

واجب منزلي

٧٠

مجالس خجاء
مجالس خجاء

التحضير

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ

التاريخ	عدد الحصص	مقرر مهارات رقمية
١٤٤٦ هـ /	حصتان	
الوسائل التعليمية	عدد الحصص	الوحدة الأولى
مفردات الدرس	كتاب الإلكتروني □ السمورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب	التصميم المتقدم للمستندات
الهيئة للحصّة الأولى	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصّة السابقة، ثم يتحدث عن التصميم المتقدم للمستندات، مع طرح أسئلة مثل: "هل لديك خبرة سابقة في إنشاء الجداول؟ كيف يمكن تحرير الجدول وتسميتها؟ ما استخدامات أهداف الحصّة، ومع نهاية نشاط الطلاب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصّة، ثم يحدد نشاط الطلاب حول النشاط المعني ثم يكلمهم بالواجب المنزلي.	الدرس الثاني تحرير الجداول
الهيئة للحصّة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصّة السابقة، ثم يتحدث عن التصميم المتقدم للمستندات، مع طرح أسئلة مثل: "هل لديك خبرة سابقة في إنشاء الجداول؟ كيف يمكن تحرير الجدول وتسميتها؟ ما استخدامات أهداف الحصّة، ومع نهاية نشاط الطلاب من خلال النشاط المعني ثم يكلمهم بالواجب المنزلي.	معاذ النص - اتجاه النص - البحث - الاستبدال □ الوسائط المتعددة □ أخرى
الهدف	أهداف الدرس	صاحب إبداعي
الأولى ٣	١. أن يضيف الطالب صف أو عمود للجدول. ٢. أن يعدّل الطالب صف أو عمود للجدول. ٣. أن يستخدم الطالب زر الاختيار التلقائي. ٤. أن يغيّر الطالب حجم عمود أو صف.	معاذ النص - اتجاه النص - البحث - الاستبدال □ الوسائط المتعددة □ أخرى
الثانية ٤	٥. أن يحدد الطالب صف أو عمود أو خلية. ٦. أن ينفذ الطالب معاداة للنص. ٧. أن يغيّر الطالب اتجاه النص. ٨. أن يبحث الطالب عن كلمة ويستبدلها.	معاذ النص - اتجاه النص - البحث - الاستبدال □ الوسائط المتعددة □ أخرى
أسرّات تجميعات التعلم النشط	المناقشة والحوار □ التطبيق العملي □ التعلم التعاوني □ الفصّل المقلوب □ تدريب الأقران □ جدول KWLH □ أخرى:	معاذ النص - اتجاه النص - البحث - الاستبدال □ الوسائط المتعددة □ أخرى
مهارات التفكير	مهارات التفكير	معاذ النص - اتجاه النص - البحث - الاستبدال □ الوسائط المتعددة □ أخرى
مهارات التفكير	مهارات التفكير	معاذ النص - اتجاه النص - البحث - الاستبدال □ الوسائط المتعددة □ أخرى
مهارات التفكير	مهارات التفكير	معاذ النص - اتجاه النص - البحث - الاستبدال □ الوسائط المتعددة □ أخرى

ماذا تعلمنا

٧

خطة تنفيذ الحصّة الدراسية

واجب منزلي

٧

مهارات التفكير

العرض التقديمي "ماذا تعلمنا"



ماذا تعلمنا

٧٠

خطة
تنفيذ
الحصّة
الدراسية

واجب منزلي

٧٠

مجال خزانة
مجال خزانة

تعلمنا

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

واجب منزلي

مناقشة مجموعة الواجب المنزلي

تدريباً شخصياً

٠١

تعزيز التعلم

٠٢

تطبيق المعرفة

٠٣

توفير تغذية راجعة

٠٤

تعزيز التعاون

٠٥

استخدام التقنيات الحديثة

تعلمنا

خطة تنفيذ الحصة الدراسية

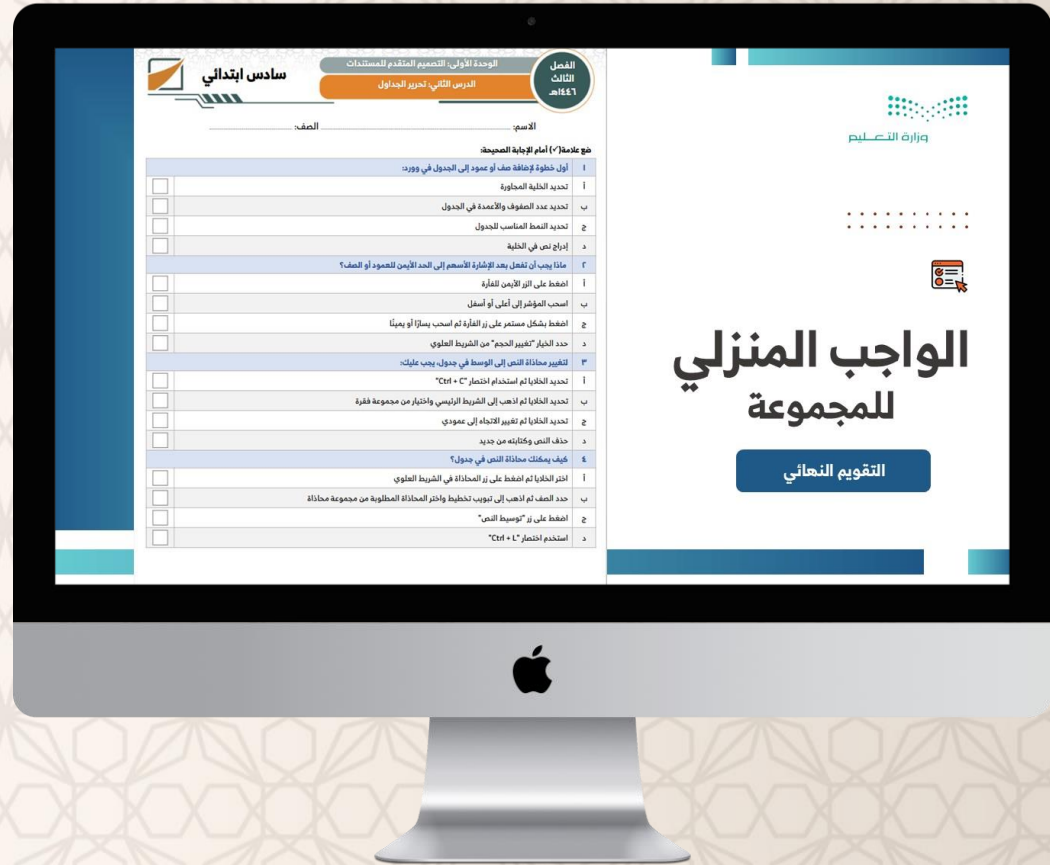
واجب منزلي

الواجب المنزلي مناقشة مجموعة

تجارتنا

٠٢

العرض التقديمي "الواجب المنزلي"



تعلمنا

٠٣

كشف مجموعات التعلم النشط المنظم

٠٧

واجب منزلي

خطة
تنفيذ
الحصّة
الدراسية

مناقشة مجموعة
الواجب المنزلي

تدريباً
مخصصاً

توزيع مجموعات الطلبة - الواجبات المنزلية - ثالث متوسط صف /

الأسبوع	التاريخ	اليوم	موضوع الدرس	صفحات الكتاب	الواجب المنزلي	اسم المجموعة
الأول			الدرس الأول: إنشاء المتجر الإلكتروني	٢٩٩ - ٣٠٣	تدريب ٢ - صفحة ٣١٠	
			إشياء متجر إلكتروني	٣٠٤ - ٣٠٨	رابط إلكتروني	
الثاني			الدرس الثاني: تصميم المتجر الإلكتروني	٣١٣ - ٣١٧	تدريب ٢ - صفحة ٣٢٥	
			صفحة حول	٣١٨ - ٣٢٤	رابط إلكتروني	
الثالث			الدرس الثالث: إدارة المتجر الإلكتروني	٣٢٧ - ٣٣١	رابط إلكتروني	
			متج المتجر الإلكتروني	٣٣٢ - ٣٣٦	رابط إلكتروني	
الرابع			المتجر الإلكتروني قبل نشره	٣٣٧ - ٣٣٩	رابط إلكتروني	
			استلام مشروع الوحدة الأولى	٣٤٥ - ٣٤٩	تدريب ١ - صفحة ٣٥٥	
			الدرس الأول: صيانة الحاسب	٣٤٩ - ٣٥٤	رابط إلكتروني	
الخامس			مشاكل الأجهزة الملحقة بالحاسب	٣٥٩ - ٣٥٤	رابط إلكتروني	
			الدرس الثاني: التخزين السحابي	٣٥٩ - ٣٦١	تدريب ١ - صفحة ٣٦١	
السادس			رفع الملفات أو المجلات	٣٦٢ - ٣٦٥	تدريب ٢ - صفحة ٣٧٢	
			مشاركة الملفات أو المجلات	٣٦٦ - ٣٧٠	رابط إلكتروني	
			استلام مشروع الوحدة الثانية			
السابع			اختبار الفترة الأولى			
			الدرس الأول: مستشعرات المسافة	٣٨١ - ٣٨٦	تدريب ١ - صفحة ٣٨٨	
			برمجة الروبوت للتوقف	٣٨٧ - ٣٩١	تدريب ٢ - صفحة ٣٩٨	
			التعليقات التمهية	٣٩٢ - ٣٩٧	رابط إلكتروني	
ثامن			الدرس الثاني: مستشعرات العين	٤٠٠ - ٤٠٣	تدريب ١ - صفحة ٤٠٢	
			برمجة كائن عبر مستشعر العين السلبية	٤٠٤ - ٤٠٦	تدريب ٢ - صفحة ٤١٣	
			برمجة الروبوت لتوجه حسب العواقل	٤٠٧ - ٤١١	رابط إلكتروني	
العاشر			الدرس الثالث: مستشعرات الاصطدام	٤١٥ - ٤١٨	تدريب ٢ - صفحة ٤٢٦	
الحادي عشر			استخدام المعايير المنطقية	٤١٩ - ٤٢٤	رابط إلكتروني	
			استلام مشروع الوحدة الثالثة			

الاختيارات العملية النهائية

الواجب في ورقة العمل أو الفورمز

واجب منزلي

خطة
تنفيذ
الحصة
الدراسيةمناقشة مجموعة
الواجب المنزليتدريباً
تخصصياً

تكرار

انسخ هذا النموذج لاستخدامه كنموذج خاص بك.

مطلوب *

1. الاسم: *

أدخل إجابته

2. أي من الخيارات التالية يمكن استخدامها لإنشاء جدول بشكل أسرع في وورد: (1 نقطة) *

الضغط على إدراج - جدول ثم تحديد عدد الأعمدة والصفوف

كتابة جدول يدوياً باستخدام النص فقط

إدراج صورة لتشغيل الجدول

إنشاء جدول باستخدام إكسل

3. في وورد، بعد الضغط على التثبيت تصميم الجدول، أين يجب الضغط لاختيار النمط: (1 نقطة) *

على نمط جدول مخصص

على أسماء الجدول في مجموعة Table Styles

على خيارات التنسيق

على إعدادات الجدول

4. أول خطوة لإضافة الحدود إلى جدول في وورد: (1 نقطة) *

تحديد مساحة الجدول التي تريد إضافة حدود إليها

تحديد اللون المناسب للحدود

تحديد نوع الخط للحدود

تحديد عدد الأعمدة في الجدول

5. أين يجب الضغط للوصول إلى خيارات التظليل في وورد: (1 نقطة) *

في التثبيت الصفحة الرئيسية

في التثبيت إدراج

في التثبيت تصميم الجدول

في التثبيت عرض

الوحدة الأولى: التصميم المتقدم للمستندات

الدرس الأول: إنشاء الجداول وتنسيقها

الاسم: _____ الصف: _____

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

1. أي من الخيارات التالية يمكن استخدامها لإنشاء جدول بشكل أسرع في وورد:

أ الضغط على إدراج - جدول ثم تحديد عدد الأعمدة والصفوف

ب كتابة جدول يدوياً باستخدام النص فقط

ج إدراج صورة لتشغيل الجدول

د إنشاء جدول باستخدام إكسل

2. في وورد، بعد الضغط على التثبيت تصميم الجدول، أين يجب الضغط لاختيار النمط:

أ على نمط جدول مخصص

ب على أسماء الجدول في مجموعة Table Styles

ج على خيارات التنسيق

د على إعدادات الجدول

3. أول خطوة لإضافة الحدود إلى جدول في وورد:

أ تحديد مساحة الجدول التي تريد إضافة حدود إليها

ب تحديد اللون المناسب للحدود

ج تحديد نوع الخط للحدود

د تحديد عدد الأعمدة في الجدول

4. أين يجب الضغط للوصول إلى خيارات التظليل في وورد:

أ في التثبيت الصفحة الرئيسية

ب في التثبيت إدراج

ج في التثبيت تصميم الجدول

د في التثبيت عرض

تعلمنا

٥

التقنيات الحديثة



عين دروس



معلم الحاسب

SUBSCRIBE

٧

واجب منزلي

١

مناقشة مجموعة
الواجب المنزلي

خطة
تنفيذ
الحصّة
الدراسية

تاريخياً
تصنيفاً

مَعْلَمُ الحَاسِبِ
COMPUTER - TEACHER
cmp-tch.com



فِي الختَامِ

شكراً لكم