

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	ثلاثة حصص	عرضي تقديمي	الشرائح التقديمية + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائط التعليمية <input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:			
مفردات الدرس		عرض تقديمي - شرائح العرض التقديمي - نسق الشرائح - حفظ العرض	فتح العرض التقديمي - إدراج نص - عنوان الشريحة - تعداد نقطي
مبرمج نص - WordArt			
يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلبة لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغّل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ويستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم يتحدث عن استخدام برنامج العروض التقديمية وعرض الأفكار، مع طرح أسئلة مثل: "هل شاهدتم عرضاً تقديمياً من قبل؟ إذا كانت الإجابة نعم، ما موضوع العرض التقديمي؟ برأيكم، ما المعلومات التي يمكن أن تُقدم في العرض التقديمي؟ هل لديكم فكرة ترغبون بعرضها من خلال عرض تقديمي؟" ثم يبدأ حصته بتجديد نشاط الطلبة من خلال الفيديو "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الحصة وأهدافها، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.			
يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلبة حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصّة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الحصة وأهدافها، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.			
يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلبة حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصّة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الثالثة "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الحصة وأهدافها، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ويشير إلى مشروع الوحدة.			
الوحدة	أهداف الدرس	نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"	
	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:	ورقة العمل	النشاط الصفي
		الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى	١. أن ينشئ الطالب عرض تقديمي جديد. ٢. أن يضيف الطالب شريحة جديدة. ٣. أن يغير الطالب نسق الشرائح. ٤. أن يحفظ الطالب العرض التقديمي الذي أنشأه.	ورقة العمل	١. كيف ننشئ عرض تقديمي جديد؟ ٢. كيف نضيف شريحة جديدة؟ ٣. كيف نغير نسق الشرائح؟ ٤. كيف نحفظ العرض التقديمي؟
الثانية	٥. أن يفتح الطالب عرض تقديمي سابق. ٦. أن يدرج الطالب نص في الشريحة. ٧. أن يضيف الطالب عنوان لمحتوى للشريحة. ٨. أن يضيف الطالب تعداد نقطي إلى النص.	ورقة العمل	٥. كيف نفتح عرض تقديمي سابق؟ ٦. كيف ندرج نص في الشريحة؟ ٧. كيف نضيف عنوان لمحتوى للشريحة؟ ٨. كيف نضيف تعداد نقطي إلى النص؟
الثالثة	٩. أن يدرج الطالب مربع نص. ١٠. أن يدرج الطالب WordArt.	ورقة العمل	٩. كيف ندرج مربع نص؟ ١٠. كيف ندرج WordArt؟
استراتيجيات التدريس اضغط هنا		التقويم النهائي	النشاط الإثرائي
		قناة عين	إثراءات
		التقويم الإلكتروني	العرض التقديمي
<input type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH <input type="checkbox"/> أخرى:		<input type="checkbox"/> التعلم بالمشارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:	تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع. الحصة الأولى الحصة الثانية الحصة الثالثة
مهارات التفكير		الوحدة الأولى	الحصّة الثالثة
يمنح جميع الطلبة دقيقة للتفكير بصمت. <input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة		مهارة التنسيق: هل للصورة وحجمها تأثير في جمالية العرض؟ وض ذلك.	مهارة المقارنة: ما الفرق بين إضافة نص وإضافة عنوان؟
مشاريع الوحدة		يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلبة، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.	