

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	ثلاثة حصص	عرضي تقديمي	الشرائح التقديمية + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	الكتاب الإلكتروني □ السبورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب □ العرض التقديمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى:		
مفردات الدرس	عرض تقديمي - شرائح العرض التقديمي - نسق الشرائح - حفظ العرض	فتح العرض التقديمي - إدراج نص - عنوان الشريحة - تعداد نقطي	مربع نص - WordArt
التهيئة للحصة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، وتستعرض مضمون المقرر من خلاله. ثم تتحدث عن استخدام برنامج العروض التقديمية وعرض الأفكار، مع طرح أسئلة مثل: "هل شاهدتم عرضاً تقديمياً من قبل؟ إذا كانت الإجابة نعم، ما موضوع العرض التقديمي؟ برأيكم، ما المعلومات التي يمكن أن تُقدم في العرض التقديمي؟ هل لديكم فكرة ترغبون بعرضها من خلال عرض تقديمي؟" ثم تبدأ حصتها بتجديد نشاط الطالبات من خلال الفيديو "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الحصة وأهدافها، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تُكلفهنم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الحصة وأهدافها، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهنم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثالثة	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الحصة وأهدافها، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهنم بالواجب المنزلي، وتشير إلى مشروع الوحدة.		
أهداف الدرس	نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"		
يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:	ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي
١. أن تنشئ الطالبة عرض تقديمي جديد. ٢. أن تضيف الطالبة شريحة جديدة. ٣. أن تغير الطالبة نسق الشرائح. ٤. أن تحفظ الطالبة العرض التقديمي الذي أنشأه.	ورقة العمل اضغطي هنا	تنفيذ التدريب من صفحة: ١٧٦ حتى صفحة: ١٧٩	تدريب: ١ صفحة: ١٨٦
٥. أن تفتح الطالبة عرض تقديمي سابق. ٦. أن تدرج الطالبة نص في الشريحة. ٧. أن تضيف الطالبة عنوان لمحتوى للشريحة. ٨. أن تضيف الطالبة تعداد نقطي إلى النص.		تنفيذ التدريب من صفحة: ١٨٠ حتى صفحة: ١٨٢	تدريب: ٢ صفحة: ١٨٧
٩. أن تدرج الطالبة مربع نص. ١٠. أن تدرج الطالبة WordArt .		من صفحة: ١٨٣ حتى صفحة: ١٨٥	التقويم النهائي
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا	التقويم النهائي	التقويم النهائي	النشاط الإثرائي
المناقشة والحوار □ <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH	التقويم النهائي الإلكتروني	النموذج الورقي	إثراءات الحصة الأولى تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع. الحصة الثانية الحصة الثالثة
قناة عين			
مهارات التفكير	مهارات التنسيق: هل للصورة وحجمها تأثير في جمالية العرض؟ وض ذلك.	مقارنة: ما الفرق بين إضافة نص وإضافة عنوان؟	مقارنة التقييم: ما أجمل ما في الشريحة من وجهة نظرك؟ برر ذلك.
مشروع الوحدة	تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلبة، وتحثهنم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.		