

الدرس الأول	الوحدة الأولى			عدد الحصص	التاريخ
أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات			أربع حصص	/ ٤٤٧ /	
<b>الإنترنت والشبكة العنكبوتية + طرح فكرة مشروع الوحدة</b>	<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروject <input type="checkbox"/> معلم الحاسب <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:				الوسائل التعليمية
<b>الترجمة - المعادلات الرياضية</b>	<b>تخصيص البحث - المفضلة</b>	<b>محركات البحث - Bing - Google</b>	<b> LAN - WAN - شبكات الحاسب - الإنترنط</b>	<b>مفردات الدرس</b>	
تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغّل <b>العرض الترحيبي</b> الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، وتستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم تتحدث عن الإنترنت والشبكة العنكبوتية، مع طرح أسئلة مثل: "ما الإنترنط؟ وكيف تتصل الأجهزة فيما بينها؟ وما الفرق بين الإنترنط والشبكة العنكبوتية العالمية؟ وما محركات البحث التي تستخدمونها؟ وما موقع الإنترنط التي تزورونها باستمرار؟" ثم تبدأ حصتها من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعّل دور الطالبة التي تزورونها باستمرار؟" ثم تبدأ حصتها من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعّل دور الطالبة حول النشاط الصفي، ثم تُكلّفهن بالواجب المنزلي.	التهيئة للحصة الأولى				
تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع النهاية تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلّفهن بالواجب المنزلي.	التهيئة للحصة الثانية				
تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع النهاية تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلّفهن بالواجب المنزلي.	التهيئة للحصة الثالثة				
تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الرابعة "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع النهاية تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلّفهن بالواجب المنزلي، ثم تشير إلى مشروع الوحدة.	التهيئة للحصة الرابعة				
<b>نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"</b>				<b>أهداف الدرس</b> يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:	الحصة
<b>إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"</b>	<b>الواجب المنزلي</b>	<b>النشاط الصفي</b>	<b>ورقة العمل</b>		
١. ماذا يعني شبكات الحاسب؟ ٢. ما أنواع الشبكات بالاعتماد على موقع الحاسب؟ مع الشرح؟ ٣. ما المقصود بشبكة الإنترنط؟ ٤. ما الفرق بين الإنترنط والشبكة العنكبوتية العالمية؟  ٥. ما فائد محركات البحث؟ مع ذكر أمثلة لها؟ ٦. كيف نستخدم محرك البحث؟  ٧. ما فائد تخصيص البحث؟ ٨. كيف نضيف موقع إلكتروني إلى قائمة المفضلة؟  ٩. كيف ترجم كلمة من محرك البحث؟ ١٠. كيف نحسب معادلة رياضية في محرك البحث؟	تدريب: ١ صفحة: ٢٥٣	تدريب: ٢ صفحة: ٢٥٣	ورقة العمل	١. أن توضح الطالبة ماهية شبكات الحاسب. ٢. أن تشرح الطالبة أنواع الشبكات بالاعتماد على الموقع. ٣. أن تعرف الطالبة شبكة الإنترنط. ٤. أن تقارن الطالبة بين الإنترنط والشبكة العنكبوتية العالمية.  ٥. أن تشرح الطالبة فائدة محركات البحث. ٦. أن تستخدم الطالبة محرّك البحث.  ٧. أن توضح الطالبة فائدة تخصيص البحث. ٨. أن تطبق الطالبة إضافة موقع إلكتروني للمفضلة.  ٩. أن تطبق الطالبة ترجمة كلمة أو عبارة أو نص. ١٠. أن تطبق الطالبة حساب معادلة رياضية في محرك البحث.	الأولى
	التجربة	التجربة	ورقة العمل	٥. أن تشرح الطالبة فائدة محركات البحث. ٦. أن تستخدم الطالبة محرّك البحث.  ٧. أن توضح الطالبة فائدة تخصيص البحث. ٨. أن تطبق الطالبة إضافة موقع إلكتروني للمفضلة.	الثانية
	التجربة	التجربة	ورقة العمل	٩. أن تطبق الطالبة ترجمة كلمة أو عبارة أو نص. ١٠. أن تطبق الطالبة حساب معادلة رياضية في محرك البحث.	الثالثة
	التجربة	التجربة	ورقة العمل		الرابعة
<b>العرض التقديمي</b>	<b>النشاط الإثيلي</b>			<b>استراتيجيات التدريس اضغط هنا</b>	
	<b>إثراءات</b>	<b>قناة عين</b>	<b>النموذج الورقي</b>	<b>النموذج الإلكتروني</b>	
	<b>الحصة الأولى</b> تم إنشاء محتوى جديد سيسجّل إلى الأيقونة في الموقع			<input checked="" type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input checked="" type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى: .....  <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوارات <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب القرآن <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH	<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوارات <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب القرآن <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH
<b>الحصة الرابعة</b>	<b>الحصة الثالثة</b>	<b>الحصة الثانية</b>	<b>الحصة الأولى</b>	<b>معارف التفكير</b>	
معارف حل المشكلات: كيف نترجم صفة من كتاب اللغة الإنجليزية؟	معارف الأولويات: كيف ننظم الصفحات المهمة في المفضلة؟	معارف البحث: ما الفرق بين البحث في chatgpt و bing؟	معارف المقارنة: أيهما أكبر الإنترنط أو الشبكة العنكبوتية؟	<b>استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا</b> تحث المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من	
طرح المعلمة فكرة المشروع وتوضّحها للطلبة.				<b>مشروع الوحدة</b>	
اسم المعلمة/ المديرة المدرسة/					