

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	حصتان	التصميم المتقدم للمستندات	إنشاء الجداول وتنسيقها + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:		
مفردات الدرس	الجدول - شبكة الجدول - قائمة الجدول		نمط (Style) - التظليل - الحدود
التهيئة للوحدة الأولى	يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلبة لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغّل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ويستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم يتحدث عن إنشاء الجداول وتنسيقها، مع طرح أسئلة مثل: "هل سبق وصممت جدولاً عبر برنامج الورد؟ هل يمكن التحكم في الأعمدة والصفوف في الجداول؟ كيف يمكن توظيف الجداول في برنامج ورد في تنظيم الأعمال؟"، ثم يبدأ حصته بتجديد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالوحدة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفّي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للوحدة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلبة حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالوحدة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفّي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ويشير إلى مشروع الوحدة.		
الحصة	أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"
	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:	ورقة العمل	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى	١. أن يعدد الطالب طرق إنشاء الجدول. ٢. أن ينشئ الطالب جدول باستخدام شبكة الجدول. ٣. أن ينشئ الطالب جدول من قائمة الجدول.	ورقة العمل	١. ما طرق إنشاء الجدول؟ ٢. كيف ننشئ جدول باستخدام شبكة الجدول؟ ٣. كيف ننشئ جدول من قائمة الجدول؟
الثانية	٤. أن يطبق الطالب نمط (Style) على الجدول. ٥. أن يضيف الطالب تظليل لأحد الصفوف. ٦. أن يضيف الطالب حدود للجدول.		٤. كيف نضيف نمط (Style) على الجدول؟ ٥. كيف نظلل الصف الأول من الجدول؟ ٦. كيف نضيف حدود مختلفة للجدول؟
استراتيجيات التدريس اضغط هنا		قناة عين	التقويم النهائي
			النموذج الإلكتروني
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH <input type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:			النشاط الإثرائي
			إثراءات
			العرض التقديمي
			إثراءات
مهارات التفكير		الحصة الأولى	الحصة الثانية
			مهارات التفكير الإبداعي: كيف ننسق الجدول بشكل إبداعي؟
مشاريع الوحدة		مهارات التنظيم: كيف نستفيد من الجداول في تنظيم اليوم الدراسي؟	
مشاريع الوحدة		مهارات التفكير الإبداعي: كيف ننسق الجدول بشكل إبداعي؟	
		يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلبة، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.	