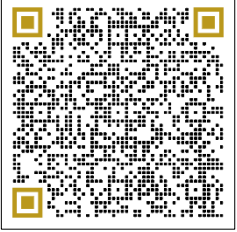


التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	حصتان	<a href="#">التصميم المتقدم للمستندات</a>	<a href="#">إنشاء الجداول وتنسيقها + طرح فكرة مشروع الوحدة</a>
الوسائل التعليمية	<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى: .....		
مفردات الدرس	الجدول - شبكة الجدول - قائمة الجدول		نمط (Style) - التظليل - الحدود
التهيئة للوحدة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغل <a href="#">العرض الترحيبي</a> الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، وتستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم تتحدث عن إنشاء الجداول وتنسيقها، مع طرح أسئلة مثل: "هل سبق وصممت جدولاً عبر برنامج الورد؟ هل يمكن التحكم في الأعمدة والصفوف في الجداول؟ كيف يمكن توظيف الجداول في برنامج وورد في تنظيم الأعمال؟"، ثم تبدأ حصتها بتجديد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالوحدة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفّي، ثم تُكلفهن بالواجب المنزلي.		
التهيئة للوحدة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفّي ثم تُكلفهن بالواجب المنزلي، وتشير إلى مشروع الوحدة.		
الحصة	أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"
	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:	ورقة العمل	الواجب المنزلي
الأولى	١. أن تعدد الطالبة طرق إنشاء الجدول. ٢. أن تنشئ الطالبة جدول باستخدام شبكة الجدول. ٣. أن تنشئ الطالبة جدول من قائمة الجدول.	<a href="#">ورقة العمل</a>	تدريب: ٣ صفحة: ٢١٧
الثانية	٤. أن تطبق الطالبة نمط (Style) على الجدول. ٥. أن تضيف الطالبة تظليل لأحد الصفوف. ٦. أن تضيف الطالبة حدود للجدول.		التقويم النهائي من صفحة: ٢١٤ حتى صفحة: ٢١٥
استراتيجيات التدريس <a href="#">اضغطي هنا</a>		التقويم النهائي	النشاط الإثرائي
		النموذج الإلكتروني	إثراءات
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH		<input checked="" type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى: .....	<a href="#">الحصة الأولى</a> تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع.
			
			
مهارات التفكير		الحصة الأولى	الحصة الثانية
<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب <a href="#">اضغطي هنا</a> تحث المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.		مهارة التنظيم: كيف نستفيد من الجداول في تنظيم اليوم الدراسي؟	مهارة التفكير الإبداعي: كيف ننسق الجدول بشكل إبداعي؟
مشروع الوحدة		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلبة، وتحثهن على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.	