




التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الأولى		الدرس الأول	
/ / ١٤٤٧هـ		حصتان		الاتصال بالإنترنت		شبكة الإنترنت + طرح فكرة المشروع	
الوسائل التعليمية		<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:					
مفردات الدرس		الإنترنت - مزود خدمات الإنترنت - الموجه Router - Bing - إيدج Edge - مصادر المعلومات				الصفحة الرئيسية - البحث في الإنترنت - الصور - عوامل التصفية - الإعجاب - الفيديو	
التهيئة للحصة الأولى		يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلبة لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغّل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ويستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم يتحدث عن أهمية المنصات التعليمية وطرق الاستفادة منها، مع طرح أسئلة مثل: "ما طرق الوصول إلى منصة مدرستي؟ وماذا تحتاج لمشاهدة الدروس على منصة عين الإثرائية؟ وهل يمكنك ضبط المتصفح لديك للدخول مباشرةً إلى صفحة الواجبات في منصة مدرستي؟"، ثم يبدأ حصته بتجديد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثانية		يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلبة حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يحدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يستعرض مشروع الوحدة.					
أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"					الحصة
يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:		ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"		
الأولى		اضغط هنا	تدريب: ٢ صفحة: ١٩٠	تدريب: ١ صفحة: ١٨٩	١. ما المقصود بالإنترنت؟ ٢. كيف نتصل بالإنترنت؟ ٣. ما مكونات عنوان الموقع الإلكتروني؟ ٤. كيف نזור موقع إلكتروني؟ ٥. كيف نقيم مصادر المعلومات على الإنترنت؟		
			الثانية		٦. أن يغير الطالب الصفحة الرئيسية. ٧. أن يبحث الطالب في الإنترنت عن الصور. ٨. أن يوضح الطالب عوامل تصفية البحث في محرك البحث. ٩. أن يحفظ الطالب صورة من الإنترنت. ١٠. أن يبحث الطالب عن مقاطع الفيديو في محرك البحث.	٦. كيف نغير الصفحة الرئيسية؟ ٧. كيف نبحث في الإنترنت عن الصور؟ ٨. ما عوامل تصفية البحث في محرك البحث؟ ٩. كيف نحفظ صورة من الإنترنت؟ ١٠. كيف نبحث عن مقاطع الفيديو في محرك البحث؟	
استراتيجيات التدريس اضغط هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي	
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات		
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH					الحصة الأولى تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع.		
					الحصة الثانية		
مهارات التفكير		الحصة الأولى			الحصة الثانية		
<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس		مهارة التقويم: ما رأيك في صحة المعلومات على الإنترنت؟			مهارة التحليل: كيف نستفيد من تصفية البحث؟		
مشروع الوحدة		يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلبة.					