





التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الأولى		الدرس الأول	
/ / ١٤٤٧هـ		حصتان		الاتصال الإنترنت		شبكة الإنترنت + طرح فكرة المشروع	
الوسائل التعليمية		<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:.....					
مفردات الدرس		الإنترنت - مزود خدمات الإنترنت - الموجه Router - bing - إيدج Edge - مصادر المعلومات		الصفحة الرئيسية - البحث في الإنترنت - الصور - عوامل التصفية - الإعجاب - الفيديو			
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغل <b>العرض الترحيبي</b> الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، وتستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم تتحدث عن أهمية المنصات التعليمية وطرق الاستفادة منها، <b>مع طرح أسئلة مثل:</b> "ما طرق الوصول إلى منصة مدرستي؟ وماذا تحتاج لمشاهدة الدروس على منصة عين الإثرائية؟ وهل يمكنك ضبط المتصفح لديك للدخول مباشرةً إلى صفحة الواجبات في منصة مدرستي؟"، ثم تبدأ حصتها بتجديد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تُكلفهم بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهم بالواجب المنزلي، ثم تستعرض مشروع الوحدة.					
أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"					
الحصة		يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديه المعرفة التالية:		ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى	١. أن توضح الطالبة المقصود بالإنترنت. ٢. أن توضح الطالبة آلية الاتصال بالإنترنت. ٣. أن تصنف الطالبة مكونات عنوان الموقع الإلكتروني. ٤. أن تطبق الطالبة زيارة موقع إلكتروني. ٥. أن تقيم الطالبة مصادر المعلومات على الإنترنت.	<b>اضغطي هنا</b>			تدريب: ٢ صفحة: ١٩٠	تدريب: ١ صفحة: ١٨٩	١. ما المقصود بالإنترنت؟ ٢. كيف نتصل بالإنترنت؟ ٣. ما مكونات عنوان الموقع الإلكتروني؟ ٤. كيف نزور موقع إلكتروني؟ ٥. كيف نقيم مصادر المعلومات على الإنترنت؟
	٦. أن تغير الطالبة الصفحة الرئيسية. ٧. أن تبحث الطالبة في الإنترنت عن الصور. ٨. أن توضح الطالبة عوامل تصفية البحث في محرك البحث. ٩. أن تحفظ الطالبة صورة من الإنترنت. ١٠. أن تبحث الطالبة عن مقاطع الفيديو في محرك البحث.				تنفيذ التدريب من صفحة: ١٨٥ حتى صفحة: ١٨٨	التقويم النهائي	٦. كيف نغير الصفحة الرئيسية؟ ٧. كيف نبحث في الإنترنت عن الصور؟ ٨. ما عوامل تصفية البحث في محرك البحث؟ ٩. كيف نحفظ صورة من الإنترنت؟ ١٠. كيف نبحث عن مقاطع الفيديو في محرك البحث؟
استراتيجيات التدريس <b>اضغطي هنا</b>		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي	
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات		
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH					<b>الحصة الأولى</b> تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع.		
مهارات التفكير		الحصة الأولى		الحصة الثانية			
<input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب <b>اضغطي هنا</b> تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس		مهارة التقويم: ما رأيك في صحة المعلومات على الإنترنت؟		مهارة التحليل: كيف نستفيد من تصفية البحث؟			
مشروع الوحدة		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلبة.					