



التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الأولى		الدرس الأول	
/ / ١٤٤٧هـ		حصتان		جمع المعلومات		قواعد البيانات والنماذج + طرح فكرة مشروع الوحدة	
الوسائل التعليمية		<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السيورة والقلم <input type="checkbox"/> السيورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى: .....					
مفردات الدرس		البيانات - المعلومات - قاعدة البيانات - النموذج الإلكتروني - الأسئلة المقالية - أسئلة الاختيار				السؤال المقيد - أسئلة ليكرت - معاينة النموذج - مشاركة النموذج - تصدير الاستجابات	
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، وتستعرض مضمون المقرر من خلاله، ثم تتحدث عن خبرات الطالبات السابقة في التعلم الإلكتروني، مع طرح أسئلة مثل: "هل تذكرون برنامج الإكسل الذي سبق دراسته؟ وهل تذكرون التقييمات الإلكترونية التي قدمها لكم معلموكم؟ ما أمثلتها؟ وما الأدوات التي استفدتم منها في منصة مدرستي؟ وهل تعرفون الفرق بين المعلومات والبيانات؟"، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهم بالواجب المنزلي.					
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهم بالواجب المنزلي، ثم تشير إلى مشروع الوحدة.					
		أهداف الدرس				نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"	
الحصة	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:	ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"		
الأولى	١. أن توضح الطالبة ماهية البيانات والمعلومات. ٢. أن تعرف الطالبة قاعدة البيانات. ٣. أن توضح الطالبة مكونات قاعدة البيانات. ٤. أن توضح الطالبة مفهوم النماذج عبر الإنترنت. ٥. أن تنشئ الطالبة نموذج إلكتروني جديد. ٦. أن تضيف الطالبة سؤال مقالي. ٧. أن تضيف الطالبة سؤال اختيار من متعدد كاختيار.	اضغطي هنا	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٠٦ حتى صفحة: ٢٠٨	تدريب: ١ صفحة: ٢١٥	١. ماذا نعني بالبيانات والمعلومات؟ ٢. ما المقصود بقاعدة البيانات؟ ٣. ما مكونات قاعدة البيانات؟ ٤. ما مفهوم النماذج عبر الإنترنت؟ ٥. كيف ننشئ نموذج إلكتروني جديد؟ ٦. كيف نضيف سؤال مقالي؟ ٧. كيف نضيف سؤال اختيار من متعدد كاختيار؟		
	الثانية		٨. أن تضيف السؤال مقالي مقيد في النموذج. ٩. أن تضيف الطالبة أسئلة ليكرت. ١٠. أن تضيف الطالبة سؤال اختيار من متعدد كتقييم. ١١. أن تعاین الطالبة النموذج. ١٢. أن تشارك الطالبة النموذج في موقع إلكتروني. ١٣. أن تصدر الطالبة الاستجابات إلى جدول بيانات إكسل.	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٠٩ حتى صفحة: ٢١٤	التقويم النهائي	٨. كيف نضيف سؤال مقالي مقيد في نموذجك؟ ٩. كيف نضيف أسئلة ليكرت؟ ١٠. كيف نضيف سؤال اختيار من متعدد كتقييم؟ ١١. كيف نُعاین النموذج؟ ١٢. كيف نشارك النموذج في موقع إلكتروني؟ ١٣. كيف نصدر الاستجابات إلى جدول بيانات إكسل؟	
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي	
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات		
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH		<input checked="" type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى: .....			الحصة الأولى تم إنشاء محتوى جديد سيحوك إلى الأيقونة في الموقع.		
			الحصة الثانية				
مهارات التفكير		الحصة الأولى			الحصة الثانية		
تمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت. <input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة		مهارة التحليل: ما سبب اختلاف أنواع الأسئلة الموضوعية في النماذج؟			مهارة المقارنة: ما الفرق بين أنواع الأسئلة المستخدمة في النماذج الإلكترونية؟		
مشروع الوحدة		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطالبات، وتحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.					

التاريخ		عدد الحصص		الوحدة الخامسة		الدرس الثاني			
/ / ١٤٤٧هـ		أربع حصص		برمجة الروبوت		البرمجة التركيبية + استلام مشروع الوحدة			
الوسائل التعليمية		<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى: .....							
مفردات الدرس		البرمجة التركيبية - الخط المتعرج		شكل الزهرة - ملعب الفن قماش - عنصر Petal		معاملات إدخال رقمي - روبوت الواقع الافتراضي			
التهيئة للحصة الأولى		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تتحدث عن البرمجة التركيبية، مع طرح أسئلة مثل: "هل يمكنكم تجميع اللبنة المتكررة في البرنامج إلى لبنة واحدة؟ هل يمكنكم إنشاء برنامج يوجّه روبوت الواقع الافتراضي للتحرك لعدة خطوات مرة واحدة؟ ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهم بالواجب المنزلي.							
التهيئة للحصة الثانية		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهم بالواجب المنزلي.							
التهيئة للحصة الثالثة		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهم بالواجب المنزلي.							
التهيئة للحصة الرابعة		تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الرابعة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهم بالواجب المنزلي، وتذكرهم بتسليم المشروع.							
أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"							
يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		ورقة العمل		النشاط الصفي		إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"			
الأولى		اضغطي هنا		تنفيذ التدريب من صفحة: ٣٦٤ حتى صفحة: ٣٦٨		١. ما المقصود بالبرمجة التركيبية؟ ٢. كيف نطبق روبوت رسم خط متعرج؟ ٣. كيف ننشئ عنصر برمجة جديد؟ ٤. كيف نعرف المقطع البرمجي لعنصر البرمجة الجديد؟ ٥. كيف نستخدم عنصر البرمجة الجديد one step zigzag ؟			
الثانية				تنفيذ التدريب من صفحة: ٣٦٩ حتى صفحة: ٣٧٣		٦. كيف ننشئ المقطع البرمجي؟ ٧. كيف نرسم بتلة واحدة في ملعب الفن قماش؟ ٨. كيف ننشئ عنصر البرمجة الجديد؟			
الثالثة				تنفيذ التدريب من صفحة: ٣٧٤ حتى صفحة: ٣٨٠		٩. كيف ننشئ بتلة باستخدام عنصر البرمجة الجديد؟ ١٠. كيف ننشئ مقطع برمجي للزهور؟			
الرابعة				تنفيذ التدريب من صفحة: ٣٨١ حتى صفحة: ٣٨٧		١١. كيف نعدل عنصر البرمجة الجديد؟ ١٢. كيف نضيف معامل إدخال رقمي؟ ١٣. كيف ننقل معامل إدخال في عنصر البرمجة الجديد؟ ١٤. كيف نعطي رقم إدخال إلى عنصر البرمجة الجديد؟			
استراتيجيات التعلم النشط		التقويم النهائي		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي			
		النموذج الإلكتروني		النموذج الورقي		إثراءات			
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH		<input checked="" type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى: .....						الحصة الأولى	
								الحصة الثانية	
								الحصة الثالثة	
								الحصة الرابعة	

مهارات التفكير	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
تمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت. استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة	مهارة استغلال الوقت: هل توفر لنا البرمجة التركيبية الوقت؟ وضح ذلك.	مهارة التحليل: ما أهمية ملعب الفن قماش في برمجة الروبوت؟	مهارة التفكير الإبداعي: أين يمكن استخدام الروبوت الافتراضي في واقعنا اليوم؟	مهارة التطوير الذاتي: كيف تطور إمكانياتنا لصنع ألعاب المتاهة؟
اختبار الوحدة (الفاقد التعليمي)	النموذج الإلكتروني: اضغطي هنا	النموذج الورقي: اضغطي هنا		

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الخامسة	عنوان الدرس
/ / ١٤٤٧هـ	حصة واحدة	برمجة الروبوت	استلام ومناقشة مشروع الوحدة + جدول المهارات + اختبار نفسك
ملاحظات حول مشروع الوحدة و جدول المهارات		<ul style="list-style-type: none"><li>قبل البدء بمشروع الوحدة، تتأكد المعلمة من حل الطالبات للواجب المنزلي الخاص بالدرس السابق، وينوه إلى تنفيذ تقويم الوحدة في الحصة القادمة.</li><li>تطلع المعلمة على إنجازات الطالبات بشأن مشروع الوحدة وتناقشنه بضمونه.</li><li>تُكلف المعلمة الطالبات بتعبئة جدول المهارات.</li><li>تستفسر المعلمة حول نتائج تعبئة الطالبات لجدول المهارات.</li></ul>	
اختبر نفسك		<ul style="list-style-type: none"><li>يباشر حل أسئلة "اختبر نفسك" بمشاركة الطالبات.</li></ul>	

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الخامسة	عنوان الدرس
/ / ١٤٤٧هـ	حصة واحدة	برمجة الروبوت	تقويم الوحدة الخامسة
ملاحظات حول اختبار تقويم الوحدة		<ul style="list-style-type: none"><li>تبدأ المعلمة حصتها بالثناء على الطالبات الحاصلين على أعلى تقييم بشأن مشروع الوحدة.</li><li>تتيح للطلبة الاستفسار والمراجعة لمدة ٥ دقائق، ثم بدء تنفيذ تقويم الوحدة.</li><li>يمكن الاعتماد على نموذج تقويم الوحدة من الرابط التالي: اضغطي هنا</li></ul>	