

الدرس الأول	الوحدة الأولى			عدد الحصص	التاريخ
أساسيات تحرير الصور + طرح فكرة مشروع الوحدة			معالجة الصور المتقدمة		ثلاثة حصص
				<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروjector <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> أخرى:	الوسائل التعليمية
العصا السحرية - جزء معين - الممحة	تصدير الصورة - امتدادات الصور - التحديد	برنامح جيمب - حجم الصورة - دقة الشاشة- نظام الألوان - العمق اللوني			مفردات الدرس
يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلبة لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغل عرض الترحبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم يتحدث عن تحرير الصور، مع طرح أسئلة مثل: "هل يشد انتباهمكم جماليات الصور؟ وما أهم الأشياء التي تشد انتباهمكم في الصور؟ وهل سبق لكم استخدام برامج تساعد في التعديل على الصور؟ وهل تعرفون من أين تنشأ الصورة الرقمية؟"، ثم يبدأ حصته بتجديده نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"؛ ثم يستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		التعينة للحصة الأولى			
يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلبة حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"؛ ثم يستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		التعينة للحصة الثانية			
يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلبة حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"؛ ثم يستعرض أهداف الدرس، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يستعرض فكرة مشروع الوحدة.		التعينة للحصة الثالثة			
نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"				أهداف الدرس يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:	
إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"	الواجب المنزلي	النشاط الصفي	ورقة العمل	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية: أ. أن يُعرف الطالب برنامج جيمب (GIMP). ب. أن يفتح الطالب صورة في برنامج جيمب. ج. أن يغير الطالب أبعاد ودقة الصورة في برنامج جيمب. د. أن يغير الطالب نظام ألوان الصورة في برنامج جيمب. إ. أن يشرح الطالب أنظمة الألوان للصور. ف. أن يوضح الطالب ماهية العمق اللوني. ح. أن يحفظ الطالب الصورة في برنامج جيمب. إث. أن يصدر الطالب الصورة في برنامج جيمب. إث. أن يقارن الطالب بين أشهر امتدادات الصور. إث. أن يطبق الطالب تحديد شكل مستطيل. إث. أن يستخدم الطالب تحديد أدلة التحديد الحر. إث. أن يستخدم الطالب أدلة التحديد الضبابي (العصا السحرية). إث. أن ينسخ الطالب جزء معين من الصورة. إث. أن يستخدم الطالب أدلة الممحة.	
١. ماذا تعرف عن برنامج جيمب؟ ٢. كيف فتح صورة في برنامج جيمب؟ ٣. كيف تغير أبعاد ودقة الصورة في برنامج جيمب؟ ٤. كيف تغير نظام ألوان الصورة في برنامج جيمب؟ ٥. ما أنظمة الألوان للصور؟ مع الشرح؟ ٦. ماذا يعني بالعمق اللوني؟ ٧. كيف تحفظ الصورة في برنامج جيمب؟ ٨. كيف تصدر الصورة في برنامج جيمب؟ ٩. ما الفرق بين امتدادات الصور؟ ١٠. كيف نطبق تحديد شكل مستطيل؟ ١١. كيف نحدد باستخدام أدلة التحديد الحر؟ ١٢. كيف نستخدم أدلة التحديد الضبابي (العصا السحرية)؟ ١٣. كيف ننسخ جزء معين من الصورة؟ ١٤. كيف نستخدم أدلة الممحة؟	تدريب: ٢٣٣ صفحة: ٢٣٣	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٢١ حتى صفحة: ٢٥٥		اضغط هنا	
	تدريب: ١ صفحة: ٢٣٣	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٦٦ حتى صفحة: ٢٧٧		اضغط هنا	
	التقويم النهائي	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٧٨ حتى صفحة: ٢٣١		اضغط هنا	
العرض التقديمي	النشاط الإثيلي إثراءات الحصة الأولى الحصة الثانية الحصة الثالثة			استراتيجيات التدريس اضغط هنا	
	قناة عين	النموذج الورقي	النموذج الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:	
				<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:	
الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى		معارف التفكير يمنح جميع الطلبة دقة للتفكير بصمت. استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يبحث المعلم الطلبة على الإطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.	
معارف المقارنة: ما الفرق بين النسخ والنقل؟	معارف التحليل: كيف نحدد الجزء الأهم في الصورة؟	معارف الاهتمام بالتفاصيل: ما فائدة اختيار الألوان؟		مشروع الوحدة	
يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلبة.				اسم المعلم /	