

الدرس الأول	الوحدة الأولى			عدد الحصص	التاريخ
<b>أساسيات تحرير الصور + طرح فكرة مشروع الوحدة</b>	<b>معالجة الصور المتقدمة</b>			ثلاثة حصص	١٤٤١هـ /
				<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروject <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> معلم الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> أخرى: ..... <input type="checkbox"/> السبورة والقلم	<b>الوسائل التعليمية</b>
العصا السحرية - جزء معين - الممحة	تصدير الصورة - امتدادات الصور - التحديد	برنامح جيمب - حجم الصورة - دقة الشاشة- نظام الألوان - العمق اللوني			<b>مفردات الدرس</b>
تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغّل <b>عرض الترحبي</b> الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم تتحدث عن تحرير الصور، مع طرح أسئلة مثل: "هل يشد انتباهمكم جماليات الصور؟ وما أهم الأشياء التي تشد انتباهمكم في الصور؟ وهل سبق لكم استخدام برامح تساعد في التعديل على الصور؟ وهل تعرفون من أين تنشأ الصورة الرقمية؟"، ثم تبدأ حصتها بتجديف نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الدرس، ومع نهاية الحصة تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تُكلّفهم بالواجب المنزلي.					<b>التعينة للحصة الأولى</b>
تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلّفهم بالواجب المنزلي.					<b>التعينة للحصة الثانية</b>
تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الدرس، ثم تُفعّل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلّف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلّفهم بالواجب المنزلي، ثم تستعرض فكرة مشروع الوحدة.					<b>التعينة للحصة الثالثة</b>
<b>نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"</b>				<b>أهداف الدرس</b> يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:	الحصة
<b>إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"</b>	الواجب المنزلي	النشاط الصفي	ورقة العمل		
١. ماذا تعرف عن برنامج جيمب؟ ٢. كيف فتحت صورة في برنامج جيمب؟ ٣. كيف تغير أبعاد ودقة الصورة في برنامج جيمب؟ ٤. كيف تغير نظام ألوان الصورة في برنامج جيمب؟ ٥. ما أنظمة الألوان للصور؟ مع الشرح؟ ٦. ماذا يعني بالعمق اللوني؟ ٧. كيف تحفظ الصورة في برنامج جيمب؟  ٨. كيف تصدر الصورة في برنامج جيمب؟ ٩. ما الفرق بين امتدادات الصور؟ ١٠. كيف نطبق تحديد شكل مستطيل؟ ١١. كيف نحدد باستخدام أداة التحديد الحر؟  ١٢. كيف نستخدم أداة التحديد الضبابي (العصا السحرية)؟ ١٣. كيف ننسخ جزء معين من الصورة؟ ١٤. كيف نستخدم أداة الممحة؟	تدريب: ٢٣٣ صفحة: ٢٣٣	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٢١ حتى صفحة: ٢٢٥		<a href="#">اضغطي هنا</a>	<b>الأولى</b> ١. أن تعرف الطالبة برنامج جيمب (GIMP). ٢. أن تفتح الطالبة صورة في برنامج جيمب. ٣. أن تغير الطالبة أبعاد ودقة الصورة في برنامج جيمب. ٤. أن تغير الطالبة نظام ألوان الصورة في برنامج جيمب. ٥. أن تشرح الطالبة أنظمة الألوان للصور. ٦. أن توضح الطالبة ماهية العمق اللوني. ٧. أن تحفظ الطالبة الصورة في برنامج جيمب.  ٨. أن تصدر الطالبة الصورة في برنامج جيمب. ٩. أن تقارن الطالبة بين أشهر امتدادات الصور. ١٠. أن تطبق الطالبة تحديد شكل مستطيل. ١١. أن تطبق الطالبة تحديد باستخدام أداة التحديد الحر.  ١٢. أن تستخدم الطالبة أداة التحديد الضبابي (العصا السحرية). ١٣. أن تنسخ الطالبة جزء معين من الصورة. ١٤. أن تستخدم الطالبة أداة الممحة.
<b>العرض التقديمي</b>				<b>استراتيجيات التدريس</b> <a href="#">اضغطي هنا</a>	
	<b>النشاط الإثري</b> <b>إثراءات</b> <a href="#">الحصة الأولى</a> <a href="#">الحصة الثانية</a> <a href="#">الحصة الثالثة</a>			<input checked="" type="checkbox"/> <b>الدقيقة الواحدة</b> <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى: .....  <input checked="" type="checkbox"/> <b>المناقشة وال الحوار</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>التطبيق العملي</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>التعلم التعاوني</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>الفصل المقلوب</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>تدريب القرآن</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>جدول KWHL</b>	
<b>الحصة الثالثة</b>	<b>الحصة الثانية</b>	<b>الحصة الأولى</b>		<b>معارف التفكير</b> تمنح جميع الطالبات دقة للتفكير بصمت.	
معارف المقارنة: ما الفرق بين النسخ والنقل؟	معارف التحليل: كيف نحدد الجزء الأهم في الصورة؟	معارف الاهتمام بالتفاصيل: ما فائدة اختيار الألوان؟		<b>استراتيجية الفصل المقلوب</b> <a href="#">اضغطي هنا</a> تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.	
طرح المعلمة فكرة المشروع وتوضّحها للطلبة.				<b>مشروع الوحدة</b>	