

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	ثلاثة حصص	معالجة الصور المتقدمة	أساسيات تحرير الصور + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:		
مفردات الدرس	برنامج جيمب - حجم الصورة - دقة الشاشة - نظام الألوان - العمق اللوني	تصدير الصورة - امتدادات الصور - التحديد	العصا السحرية - جزء معين - الممحاة
التهيئة للحصة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم تتحدث عن تحرير الصور، مع طرح أسئلة مثل: "هل يشد انتباهكم جماليات الصور؟ وما أهم الأشياء التي تشد انتباهكم في الصور؟ وهل سبق لكم استخدام برامج تساعد في التعديل على الصور؟ وهل تعرفون من أين تنشأ الصورة الرقمية؟"، ثم تبدأ حصتها بتجديد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تُكلفهن بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهدافه، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهن بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثالثة	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الدرس، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهن بالواجب المنزلي، ثم تستعرض فكرة مشروع الوحدة.		
الحصة	أهداف الدرس		
	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:		
الأولى	ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي
الأولى	١. أن تعرف الطالبة برنامج جيمب (GIMP). ٢. أن تفتح الطالبة صورة في برنامج جيمب. ٣. أن تغير الطالبة أبعاد ودقة الصورة في برنامج جيمب. ٤. أن تغير الطالبة نظام ألوان الصورة في برنامج جيمب. ٥. أن تشرح الطالبة أنظمة الألوان للصور. ٦. أن توضح الطالبة ماهية العمق اللوني. ٧. أن تحفظ الطالبة الصورة في برنامج جيمب.	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٢١ حتى صفحة: ٢٢٥	تدريب: ٢ صفحة: ٢٣٢
الثانية	٨. أن تصدر الطالبة الصورة في برنامج جيمب. ٩. أن تقارن الطالبة بين أشهر امتدادات الصور. ١٠. أن تطبق الطالبة تحديد شكل مستطيل. ١١. أن تطبق الطالبة تحديد باستخدام أداة التحديد الحر.	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٢٦ حتى صفحة: ٢٢٧	تدريب: ١ صفحة: ٢٣٢
الثالثة	١٢. أن تستخدم الطالبة أداة التحديد الضبابي (العصا السحرية). ١٣. أن تنسخ الطالبة جزء معين من الصورة. ١٤. أن تستخدم الطالبة أداة الممحاة.	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٢٨ حتى صفحة: ٢٣١	التقييم النهائي ١٢. كيف نستخدم أداة التحديد الضبابي (العصا السحرية)؟ ١٣. كيف ننسخ جزء معين من الصورة؟ ١٤. كيف نستخدم أداة الممحاة؟
استراتيجيات التدريس اضغطي هنا		التقويم النهائي	
النموذج الإلكتروني		النموذج الورقي	
<input checked="" type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> تدريب الأقران <input checked="" type="checkbox"/> جدول KWLH		<input type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:	
مهارات التفكير		الحصة الأولى	
تمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت. <input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغطي هنا تحت المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.		مهارات الاهتمام بالتفاصيل: ما فائدة اختيار الألوان؟	
مشروع الوحدة		مهارات التحليل: كيف نحدد الجزء الأهم في الصورة؟	
مهارات المقارنة: ما الفرق بين النسخ والنقل؟		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلبة.	