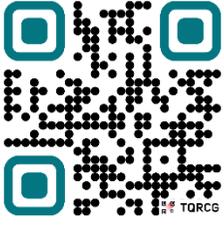
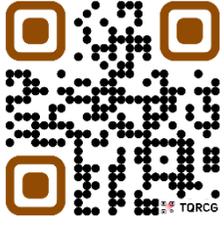


| التاريخ | عدد الحصص | الوحدة الأولى | الدرس الأول |
|---|---|---|--|
| / / ١٤٤٧هـ | ثلاثة حصص | علم البيانات | البيانات والمعلومات والمعرفة + طرح فكرة مشروع الوحدة |
| الوسائط التعليمية <input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى: | | | |
| مفردات الدرس | البيانات - المعلومات - المعرفة - علم البيانات | أنواع البيانات - عرض البيانات - ترميز البيانات | جودة المعلومات - الملاءمة - الكفاية |
| التهيئة للحصة الأولى | يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم يستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بمعرفة الفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة، وفهم أنواع البيانات وطرق ترميزها المختلفة، ومزايا وعيوب ترميز البيانات، وتطبيق معايير جودة المعلومات، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي. | | |
| التهيئة للحصة الثانية | يبدأ المعلم حصته بمراجعة حل الطلبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي. | | |
| التهيئة للحصة الثالثة | يبدأ المعلم حصته بمراجعة حل الطلبة للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلبة من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلبة بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة. | | |
| نشاطات طلابية "التقويم المرحلي" | | | |
| أهداف الدرس | يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية: | ورقة العمل | إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟" |
| أولى | ١. أن يُعرف الطالب مصطلح البيانات. ٢. أن يُعرف الطالب مصطلح المعلومات. ٣. أن يقارن الطالب أوجه الاختلافات بين البيانات والمعلومات. ٤. أن يوضح الطالب المقصود بالمعرفة. ٥. أن يقارن الطالب أوجه الاختلافات بين المعلومات والمعرفة. ٦. أن يوضح الطالب المفهوم العام لعلم البيانات. | ورقة العمل | ١. ما المقصود بمصطلح البيانات؟ ٢. ما المقصود بمصطلح المعلومات؟ ٣. ما أوجه الاختلافات بين البيانات والمعلومات؟ ٤. ماذا نعني بالمعرفة؟ ٥. ما أوجه الاختلافات بين المعلومات والمعرفة؟ ٦. ما المفهوم العام لعلم البيانات؟ |
| الثانية | ٧. أن يشرح الطالب أنواع البيانات. ٨. أن يقارن الطالب بين البيانات الثابتة والمتغيرة. ٩. أن يشرح الطالب أنواع ترميز البيانات. ١٠. أن يقارن الطالب بين مزايا وعيوب ترميز البيانات. | ورقة العمل | ٧. ما أنواع البيانات؟ مع الشرح؟ ٨. ما الفرق بين البيانات الثابتة والمتغيرة؟ ٩. ما أنواع ترميز البيانات؟ مع الشرح؟ ١٠. ما الفرق بين مزايا وعيوب ترميز البيانات؟ |
| الثالثة | ١١. أن يوضح الطالب فائدة جودة المعلومات. ١٢. أن يشرح الطالب معايير جودة البيانات. | ورقة العمل | ١١. ما فائدة جودة المعلومات؟ ١٢. ما معايير جودة المعلومات؟ مع الشرح؟ |
| استراتيجيات التدريس اضغط هنا | | | |
| التقويم النهائي | | النشاط الإثرائي | |
| النموذج الإلكتروني | النموذج الورقي | إثراءات | العرض التقديمي |
|  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار التطبيق العملي التعلم التعاوني الفصل المقلوب تدريب الأقران الجدول الذاتي KWLH أخرى: | <ul style="list-style-type: none"> الدقيقة الواحدة التعلم بالمشاريع حل المشكلات العصف الذهني الاستقصاء | <ul style="list-style-type: none"> الحصة الأولى الحصة الثانية الحصة الثالثة | |
| مهارات التفكير | | مهارات التفكير | |
| يمنح جميع الطلاب دقيقة للتفكير بصمت. <input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يبحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة. | | مهارة التمييز: كيف نميز بين البيانات والمعلومات؟ مهارة التفكير الإبداعي: هل لديك فكرة ترميز ممكن تنفيذها لخدمة المجتمع؟ مهارة التحليل: من وجهة نظرك ما أهم معايير جودة المعلومات؟ | |
| مشروع الوحدة | | يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلبة. | |