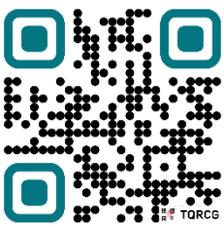
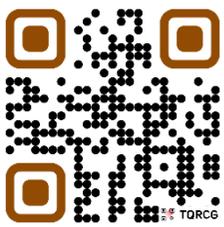


التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	ثلاثة حصص	علم البيانات	البيانات والمعلومات والمعرفة + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائط التعليمية <input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقيمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:			
مفردات الدرس	البيانات - المعلومات - المعرفة - علم البيانات	أنواع البيانات - عرض البيانات - ترميز البيانات	جودة المعلومات - الملاءمة - الكفاية
التهيئة للحصة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بمعرفة الفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة، وفهم أنواع البيانات وطرق ترميزها المختلفة، ومزايا وعيوب ترميز البيانات، وتطبيق معايير جودة المعلومات، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تُكلفهنم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبات للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهنم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثالثة	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبات للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تُفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تُكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تُكلفهنم بالواجب المنزلي، ثم تشير إلى مشروع الوحدة.		
أهداف الدرس	نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"		
الحصّة	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:	ورقة العمل	النشاط الصفي
الأولى	١. أن تعرف الطالبة مصطلح البيانات. ٢. أن تعرف الطالبة مصطلح المعلومات. ٣. أن تقارن الطالبة أوجه الاختلافات بين البيانات والمعلومات. ٤. أن توضح الطالبة المقصود بالمعرفة. ٥. أن تقارن الطالبة أوجه الاختلافات بين المعلومات والمعرفة. ٦. أن توضح الطالبة المفهوم العام لعلم البيانات.	اضغط هنا	تدريب: ٢ صفحة: ٢٤
الثانية	٧. أن تشرح الطالبة أنواع البيانات. ٨. أن تقارن الطالبة بين البيانات الثابتة والمتغيرة. ٩. أن تشرح الطالبة أنواع ترميز البيانات. ١٠. أن تقارن الطالبة بين مزايا وعيوب ترميز البيانات.		تدريب: ٣ صفحة: ٢٤ حتى الفقرة الخامسة
الثالثة	١١. أن توضح الطالبة فائدة جودة المعلومات. ١٢. أن تشرح الطالبة معايير جودة البيانات.		تدريب: ١ صفحة: ٢٣ بقية الفقرات
استراتيجيات التدريس اضغط هنا		التقويم النهائي	
المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> التطبيق العملي <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input type="checkbox"/> تدريب الأقران <input type="checkbox"/> الجدول الذاتي KWLH <input type="checkbox"/> أخرى:		النشاط الإثرائي	
		إثراءات	
		إلقاء عين 	
الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:		النموذج الإلكتروني 	
مهارات التفكير تمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت. استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا تحث المعلمة الطالبات على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.		النموذج الورقي 	
الحصة الأولى		الحصة الثانية	
مهارة التمييز: كيف نميز بين البيانات والمعلومات؟		مهارة التفكير الإبداعي: هل لديك فكرة ترميز ممكن تنفيذها لخدمة المجتمع؟	
الحصة الثالثة		مهارة التحليل: من وجهة نظرك ما أهم معايير جودة المعلومات؟	
مشروع الوحدة		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلبة.	