

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	حصتان	<b>تعلم الأساسيات</b>	<b>الحاسب + طرح فكرة مشروع الوحدة</b>
الوسائل التعليمية <input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى: .....			
مفردات الدرس		المؤشر - مسح المستندات - الملفات الصوتية - الطباعة - سلك يو إس بي - الشبكة اللاسلكية	
<p>تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغل <b>العرض الترحيبي</b> الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، وتستعرض مضمون المقرر من خلاله. بعد ذلك توضح الهدف العام للدرس والمتمثل بفهم ماهية الحاسب ومهامه التي يمكنهم استخدامها، ومكونات الحاسب الرئيسية والأجهزة الملحقة (الطرفية) وكيفية استخدامها، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصّة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصّة، ومع نهاية الحصّة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.</p>			
<p>تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصّة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصّة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصّة، ومع نهاية الحصّة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.</p>			
أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"	
الحصّة	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن يكون لديها المعرفة التالية:	ورقة العمل	النشاط الصفي
		إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"	الواجب المنزلي
الأولى	١. أن تعرف الطالبة ماهية الحاسب. ٢. أن توضح الطالبة مفهوم الحاسب المكتبي. ٣. أن يشرح الطالبة مكونات الحاسب. ٤. أن تعدد الطالبة الأجهزة الملحقة بالحاسب.	<a href="#">اضغط هنا</a>	تدريب: ١ صفحة: ١٨
الثانية	٥. أن توضح الطالبة وظائف الأجهزة الملحقة بالحاسب. ٦. أن توضح الطالبة المقصود بالطباعة.		تدريب: ٣ صفحة: ١٩
استراتيجيات التدريس <a href="#">اضغط هنا</a>		التقويم النهائي	
		النشاط الإثرائي	العرض التقديمي
		إثراءات	قناة عين
<input type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> التطبيق العملي <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input type="checkbox"/> تدريب الأقران <input type="checkbox"/> الجدول الذاتي KWLH <input type="checkbox"/> أخرى: .....		<input type="checkbox"/> النمذج الورقي <input type="checkbox"/> النمذج الإلكتروني	
			
			
		<a href="#">الحصّة الأولى</a>	<a href="#">الحصّة الثانية</a>
مهارات التفكير		الحصّة الأولى	
<p>تمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية <b>الفصل المقلوب</b> <a href="#">اضغط هنا</a></p> <p>تحت المعلمة الطالبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة</p>		<p><b>مهارة الوصف:</b> ما الخصائص والصفات للمكونات الرئيسية للحاسب المكتبي؟</p>	
		<p>معرفة التفسير: لماذا نستخدم الأجهزة الملحقة بالحاسب؟</p>	
مشروع الوحدة		<p>تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلاب، وتحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.</p>	