

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	ثلاثة حصص	التصميم ثلاثي الأبعاد	مقدمة إلى النمذجة ثلاثية الأبعاد + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	الكتاب الإلكتروني □ السبورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب □ العرض التقيمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى:		
مفردات الدرس	النمذجة ثنائية الأبعاد - النمذجة ثلاثية الأبعاد - برنامج تينكر كاد	أدوات التحرير - الأشكال - الصندوق - السقف	مضاعفة - أسطوانة - تدوير
التهيئة للحصة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبدء الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، وتستعرض مضمون المقرر من خلاله. بعد ذلك توضح الهدف العام للدرس والمتمثل بفهم ماهية النمذجة ثنائية الأبعاد وتطبيقاتها، وتمييز الاختلافات بين الأشكال ثنائية الأبعاد والأشكال ثلاثية الأبعاد، وكذلك كيفية تحويل الأشكال ثنائية الأبعاد للاختلافات بين إلى أشكال ثلاثية الأبعاد نظرياً، بالإضافة إلى إنشاء حساب في برنامج تينكر كاد (Tinkercad)، والتعرف عليه باستخدام برنامج تينكر كاد وأدواته، وإضافة الأشكال في البرنامج وتحريرها لإنشاء تصميم ثلاثي الأبعاد، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبات للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثالثة	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبات للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.		

الحصة	أهداف الدرس			نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"			
	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن تكون لديها المعرفة التالية:			ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	
الأولى	١. أن تعرف الطالبة النمذجة ثلاثية الأبعاد.	٢. أن تعدد الطالبة تطبيقات النمذجة ثلاثية الأبعاد.	٣. أن تقارن الطالبة بين الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد.	ورقة العمل	تنفيذ التدريب من صفحة: ١٦ حتى صفحة: ١٩	تدريب: ٢ صفحة: ٣٣	
	٤. أن توضح الطالبة مكونات الشاشة الرئيسية في برنامج تينكر كاد.	٥. أن تنشئ الطالبة حساب في برنامج تينكر كاد.	٦. أن تنشئ الطالبة تصميم ثلاثي الأبعاد.				٧. أن توضح الطالبة مكونات الشاشة الرئيسية في مساحة العمل.
	٨. أن توضح الطالبة أدوات التحرير في تينكر كاد.	٩. أن تضيف الطالبة شكل في برنامج تينكر كاد.	١٠. أن تغير الطالبة حجم الشكل في برنامج تينكر كاد.				١١. أن تغير الطالبة حجم الصندوق في برنامج تينكر كاد.
الثانية	١٣. أن تحرك الطالبة السقف "roof" في برنامج تينكر كاد.	١٤. أن تطبق الطالبة نسخ ومضاعفة السقف في برنامج تينكر كاد.	١٥. أن تضيف الطالبة أسطوانة في برنامج تينكر كاد.	اضغط هنا	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٠ حتى صفحة: ٢٥	تدريب: ١ صفحة: ٣٢	
	١٦. أن تحرك الطالبة الأسطوانة في برنامج تينكر كاد.	١٧. أن تضاعف الطالبة الأسطوانة في برنامج تينكر كاد.	١٨. أن تدور الطالبة السقف في برنامج تينكر كاد.				
	١٩. أن توضح الطالبة أدوات التحرير في برنامج تينكر كاد.	٢٠. أن تضيف الطالبة شكل في برنامج تينكر كاد.	٢١. أن تغير الطالبة حجم الشكل في برنامج تينكر كاد.				٢٢. أن تغير الطالبة حجم الصندوق في برنامج تينكر كاد.
الثالثة	٢٤. أن تحرك الطالبة السقف "roof" في برنامج تينكر كاد.	٢٥. أن تطبق الطالبة نسخ ومضاعفة السقف في برنامج تينكر كاد.	٢٦. أن تضيف الطالبة أسطوانة في برنامج تينكر كاد.	ورقة العمل	تنفيذ التدريب من صفحة: ٢٦ حتى صفحة: ٣١	التقويم النهائي	
	٢٧. أن تحرك الطالبة الأسطوانة في برنامج تينكر كاد.	٢٨. أن تضاعف الطالبة الأسطوانة في برنامج تينكر كاد.	٢٩. أن تدور الطالبة السقف في برنامج تينكر كاد.				
	٣٠. أن توضح الطالبة أدوات التحرير في برنامج تينكر كاد.	٣١. أن تضيف الطالبة شكل في برنامج تينكر كاد.	٣٢. أن تغير الطالبة حجم الشكل في برنامج تينكر كاد.				٣٣. أن تغير الطالبة حجم الصندوق في برنامج تينكر كاد.

العرض التقيمي	النشاط الإثرائي		التقويم النهائي		استراتيجيات التدريس اضغط هنا
	إثراءات	قناة عين	النموذج الورقي	النموذج الإلكتروني	
	الحصة الأولى				<ul style="list-style-type: none"> □ المناقشة والحوار □ التطبيق العملي □ التعلم التعاوني □ الفصل المقلوب □ تدريب الأقران □ الجدول الذاتي KWLH □ أخرى:
	الحصة الثانية				
	الحصة الثالثة				

الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
مهارة المقارنة: ما الفرق بين الأشكال ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد؟	مهارة الاهتمام بالتفاصيل: كيف نختار حجم الأشكال المناسب؟	مهارة استغلال الوقت: ما الطرق التي توفر لنا الوقت عند التصميم؟

مشروع الوحدة	تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلاب، وتحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.
--------------	--