| الدرس الأول | | | الوحدة الأولى | | | | عدد الحصص | | التاريخ | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|--|---|--|----------------------------|---|---------|
| <u>فكرة مشروع الوحدة</u> | <u>تعلم الأساسيات</u> | | | | حصتان | | / ۷۶۶اهـ | 1 | | |
| | 🗆 الوسائط المتعددة 💮 أخرى: | ض التقديمي | مل الحاسب 🗌 العرد | كتر □ مع | لذكية 🗆 البروجد | ً السبورة الذ | 🗆 السبورة والقلم | 🗌 الكتاب الإلكتروني | ىائل التعليمية | الوس |
| ح الألعاب – سيرفس دايل – كنيكت – أجهزة التأشير – نظارة الواقع المعزز – الأقراص الضوئية | | | لوحي - الخوادم -أجهزة مدمجة - اللوحة الأم - المعالج | | | | ، - الحاسب اللوحي - الد | مفردات الدرس جهاز الحاسب - | | |
| يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغّل <u>العرض الترحيبي</u> الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم يستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بتعلم الأنواع المختلفة لأجهزة الحاسب وأجزائه الأساسية والأجهزة الملحقة الرئيسة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى " إثراءات "، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي. | | | | | | | | التهيئة للحصة الأولى | | |
| يبدأ المعلم حصته بمراجعة حل الطلاب للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إ ثراءات "، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة. | | | | | | | | | التهيئة للحصة الثانية | |
| نشاطات طلابية "التقويم المرحلي" | | | | | | | أهداف الدرس | | | الحصة |
| ماذا تعلمنا؟" | جب المنزلي | • | النشاط | ورقة العمل | | عاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية: | | يتوقع من الطالب مع ن | aesai | |
| ما المقصود بجهاز الحاسب؟ عدد أنواع أجهزة الحاسب. عدد مكونات الحاسب. وضح أجزاء الحاسب الرئيسة. | | ة: ۲۲ <u>واجب الكتروني</u> قرات في | | تدريب صحفة بعض الفة الحصة ا | اضغط هنا | | واع أجهزة الحاسب. كونات الحاسب. | | ا. أن يُعرف الطالب ج ٦. أن يعدد الطالب أنر ٣. أن يعدد الطالب مـ ٤. أن يوضح الطالب أج | الأولى |
| | ه. وضح المقصود بأجهزة الإدخال.٦. وضح المقصود بأجهزة الإخراج.٧. وضح المقصود بأجهزة التخزين. | ويم النهائي | ب: ۱+۲ ي: ۲۲+۲۲ | | | | يهزة الإخراج. | | ه. أن يوضح الطالب أج ٦. أن يوضح الطالب أج ٧. أن يوضح الطالب أج | الثانية |
| العرض التقديمي | لإثرائي | التقويم النهائي | | | lin héál | | استراتيجيات التدريس | | | |
| | إثراءات | قناة عين | | ني النموذج الورقي | | النموذج الإلكترو | | استاعی ایندانش | | |
| | الحصة الأولى الحصة الثانية | • | | | IN CALLED TO THE | | حقيقة الواحدة تعلم بالمشاريع ل المشكلات عصف الذهني تستقصاء ترى: | | التطبيق العملي التعلم التعاوني الفصل المقلوب | |
| | الحصة الأولى | | | | | مهارات التفكير | | | | |
| ملحق يخدم مستخدمي لًا. | مهارة المقارنة: ما الفرق بين أجهزة الحاسب المختلفة؟ | | | | | يمنح جميع الطلاب دقيقة للتفكير بصمت. ☑استراتيجية الفصل الم <mark>قلوب اضغط هنا</mark> يحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة. | | | | |
| يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع. | | | | | | | | مشروع الوحدة | | |