

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	حصتان	الأمن السيبراني	مقدمة في الأمن السيبراني + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:.....		
مفردات الدرس	الأمن السيبراني - مثلث الحماية CIA - الجرائم الإلكترونية - الاختراق الأمني		
التهيئة للحصة الأولى	يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم يشغّل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم يستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بالتعرف على مفهوم الأمن السيبراني (Cybersecurity) وأهميته، ومثلث الحماية CIA وتمييز أنواع الجرائم الإلكترونية (Cybercrime)، والاختراق الأمني (Security Breach)، والهجمات الإلكترونية (Electronic Attacks) وهجمات حجب الخدمات وحجب خدمات الموزع، بالإضافة إلى معرفة تدابير الوقاية من الجرائم الإلكترونية، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.		
الحصة	أهداف الدرس		نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"
	يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:		ورقة العمل النشاط الصفي الواجب المنزلي إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى	١. أن يُعرف الطالب الأمن السيبراني. ٢. أن يوضح الطالب أهمية الأمن السيبراني. ٣. أن يشرح الطالب مثلث الحماية CIA. ٤. أن يُعرف الطالب الجرائم الإلكترونية. ٥. أن يعدد الطالب أنواع الجرائم الإلكترونية. ٦. أن يشرح الطالب ماهية الاختراق الأمني.		١. ما المقصود بالأمن السيبراني؟ ٢. ما أهمية الأمن السيبراني؟ ٣. ما مكونات مثلث الحماية CIA مع الشرح؟ ٤. ما المقصود بالجرائم الإلكترونية؟ ٥. ما أنواع الجرائم الإلكترونية؟ ٦. ما خطورة الاختراق الأمني؟ مع الأمثلة؟
الثانية	٧. أن يُعرف الطالب الهجمات الإلكترونية. ٨. أن يقارن الطالب بين هجمات حجب الخدمات وحجب الخدمات الموزع. ٩. أن يُعرف الطالب هجوم الوسيط. ١٠. أن يعدد الطالب أمثلة على الوسيط الإلكتروني. ١١. أن يعدد الطالب طرق الوقاية من الجرائم الإلكترونية.		٧. ما المقصود بالهجمات الإلكترونية؟ ٨. ما الفرق بين هجوم حجب الخدمات وهجوم حجب الخدمات الموزع؟ ٩. ما المقصود بهجوم الوسيط؟ ١٠. ما الأمثلة على هجوم الوسيط الإلكتروني؟ ١١. ما طرق الوقاية من الجرائم الإلكترونية؟
استراتيجيات التدريس اضغط هنا			
النموذج الإلكتروني		النموذج الورقي	النشاط الإثرائي
			إثراءات
المناقشة والحوار التطبيق العملي التعلم التعاوني الفصل المقلوب تدريب الأقران الجدول الذاتي KWLH أخرى:.....			الحصة الأولى
			الحصة الثانية
			
مهارات التفكير		الحصة الأولى	
يمنح جميع الطلاب دقيقة للتفكير بصمت. استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.		مهارة الوعي الذاتي: هل تطوير الأمن السيبراني مهم للحكومة؟ وضح ذلك؟	
مشروع الوحدة		يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.	