

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول			
/ / ١٤٤٧هـ	حصتان	الأمن السيبراني	مقدمة في الأمن السيبراني + طرح فكرة مشروع الوحدة			
الوسائط التعليمية <input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقيمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:						
مفردات الدرس		الأمن السيبراني - مثلث الحماية CIA - الجرائم الإلكترونية - الاختراق الأمني - هجمات حجب الخدمات - هجوم الوسيط - الوقاية من الجرائم الإلكترونية				
تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد، ثم تشغل العرض الترحيبي الذي يحتوي على أسماء الوحدات والدروس، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بالتعرف على مفهوم الأمن السيبراني (Cybersecurity) وأهميته، ومثلث الحماية CIA وتمييز أنواع الجرائم الإلكترونية (Cybercrime)، والاختراق الأمني (Security Breach)، والهجمات الإلكترونية (Electronic Attacks) وهجمات حجب الخدمات وحجب خدمات الموزع، بالإضافة إلى معرفة تدابير الوقاية من الجرائم الإلكترونية، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصّة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصّة، ومع نهاية الحصّة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.						
تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصّة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصّة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصّة، ومع نهاية الحصّة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي، ثم تشير إلى مشروع الوحدة.						
الحصّة	أهداف الدرس			نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"		
	يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن يكون لديها المعرفة التالية:			ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي
الأولى	١. أن تعرف الطالبة الأمن السيبراني. ٢. أن توضح الطالبة أهمية الأمن السيبراني. ٣. أن تشرح الطالبة مثلث الحماية CIA. ٤. أن تعرف الطالبة الجرائم الإلكترونية. ٥. أن تعدد الطالبة أنواع الجرائم الإلكترونية. ٦. أن تشرح الطالبة ماهية الاختراق الأمني.			ورقة العمل اضغط هنا	تدريب: ٤	تدريب: ٢
الثانية	٧. أن تعرف الطالبة الهجمات الإلكترونية. ٨. أن يقارن الطالبة بين هجمات حجب الخدمات وحجب خدمات الموزع. ٩. أن تعرف الطالبة هجوم الوسيط. ١٠. أن تعدد الطالبة أمثلة على الوسيط الإلكتروني. ١١. أن تعدد الطالبة طرق الوقاية من الجرائم الإلكترونية.				تدريب: ٥	التقويم النهائي
استراتيجيات التدريس اضغط هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات	
المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> التطبيق العملي <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input type="checkbox"/> تدريب الأقران <input type="checkbox"/> الجدول الذاتي KWLH <input type="checkbox"/> أخرى:					الحصّة الأولى اضغط هنا الحصّة الثانية اضغط هنا	
مهارات التفكير		الحصّة الأولى		الحصّة الثانية		
تمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت. <input checked="" type="checkbox"/> استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا تحت المعلمة الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.		مهارة الوعي الذاتي: هل تطوير الأمن السيبراني مهم للحكومة؟ وضح ذلك؟		مهارة التعليل: لماذا تنشأ الهجمات الإلكترونية وقت الحروب؟		
مشروع الوحدة		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلاب، وتحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.				