التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	حصتان	أساسيات الذكاء الاصطناعي	مقدمة في الذكاء الاصطناعي + طرح فكرة مشروع الوحدة

الوسائل التعليمية	☐ الكتاب الإلكتروني ☐ السبورة والقلم ☐ السبورة الذكية ☐ البروجكتر ☐ معمل الحاسب ☐ العرض التقديمي ☐ الوسائط المتعددة ☐ أخرى:.....	
مفردات الدرس	الذكاء الاصطناعي – وكيل الذكاء الاصطناعي - الشبكات العصبية - اختبار تورنغ	الخلايا العصبية الاصطناعية - المساعد الافتراضي – الروبوتات الشبيهة بالبشر - الرعاية الصحية – النمذجة المناخية
التهيئة للحصة الأولى	يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد ويستعرض مضمون مقرر الفصل الدراسي الأول، ثم يستعرض الهدف العام للدرس والمتمثل بالتعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي، وعلاقته بالمجالات الأخرى، وتحديد إمكانيات الحاسب لاجتياز اختبار تورنغ، واستكشاف تاريخ الذكاء الاصطناعي، وتصنيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تحديد المجالات التي تأثرت بالذكاء الاصطناعي، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "**إثراءات**"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.	
التهيئة للحصة الثانية	يبدأ المعلم حصته بمراجعة حل الطلاب للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يجدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "**إثراءات**"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.	

الحصة	أهداف الدرس يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:	نشاطات طلابية "التقويم المرحلي" ورقة العمل	النشاط الصفي	الواجب المنزلي	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
الأولى	١. أن يُعرف الطالب الذكاء الاصطناعي. ٢. أن يُعرف الطالب وكيل الذكاء الاصطناعي. ٣. أن يُعرف الطالب الشبكات العصبية. ٤. أن يعدد الطالب مجالات الذكاء الاصطناعي. ٥. أن يوضح الطالب ماهية اختبار تورنغ. ٦. أن يوضح الطالب إمكانات الحاسب لاجتياز اختبار تورنغ.	اضغط هنا	تدريب: ٢ صفحة: ٢١	تدريب: ٣ صفحة: ٢١	١. ما المقصود بالذكاء الاصطناعي؟ ٢. ما المقصود بوكيل الذكاء الاصطناعي؟ ٣. ما المقصود بالشبكات العصبية؟ ٤. ماهي مجالات الذكاء الاصطناعي؟ ٥. ماذا نعني باختبار تورنغ؟ ٦. ما إمكانات الحاسب في اجتياز اختبار تورنغ؟
الثانية	٧. أن يوضح الطالب تاريخ الذكاء الاصطناعي. ٨. أن يشرح الطالب تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٩. أن يشرح الطالب المجالات التي تأثرت بالذكاء الاصطناعي.		تدريب: ٦ صفحة: ٢٢	التقويم النهائي أو تدريب: ١ صفحة: ٢١	٧. ما تاريخ الذكاء الاصطناعي؟ ٨. ما هي تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟ مع الشرح؟ ٩. ما المجالات التي تأثرت بالذكاء الاصطناعي؟ مع الشرح؟

استراتيجيات التدريس اضغط هنا		التقويم النهائي		النشاط الإثرائي		العرض التقديمي
		النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات	
☐ المناقشة والحوار ☐ التطبيق العملي ☐ التعلم التعاوني ☐ الفصل المقلوب ☐ تدريب الأقران ☐ الجدول الذاتي KWLH	☐ الدقيقة الواحدة ☐ التعلم بالمشاريع ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني ☐ الاستقصاء ☐ أخرى:.....				الحصة الأولى الحصة الثانية	

مهارات التفكير	الحصة الأولى	الحصة الثانية
يمنح جميع الطلاب دقيقة للتفكير بصمت. ☑استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.	**مهارة الوعي الذاتي**: ما هي مجالات الذكاء الاصطناعي التي صادفتها في حياتك؟	**مهارة الطلاقة**: هل هناك مجالات تأثرت بالذكاء الاصطناعي غير ما ذكر؟
مشروع الوحدة	**يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.**	