

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	حصتان	أساسيات الذكاء الاصطناعي	مقدمة في الذكاء الاصطناعي + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	الكتاب الإلكتروني □ السبورة والقلم □ السبورة الذكية □ البروجكتر □ معمل الحاسب □ العرض التقديمي □ الوسائط المتعددة □ أخرى:		
مفردات الدرس	الذكاء الاصطناعي - وكيل الذكاء الاصطناعي - الشبكات العصبية - اختبار تورنغ	الخلايا العصبية الاصطناعية - المساعد الافتراضي - الروبوتات الشبيهة بالبشر - الرعاية الصحية - النمذجة المناخية	
التهيئة للوحدة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد وتستعرض مضمون مقرر الفصل الدراسي الأول، ثم تستعرض الهدف العام للدرس والتمثل بالتعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي، وعلاقته بالمجالات الأخرى، وتحديد إمكانيات الحاسب لاجتياز اختبار تورنغ، واستكشاف تاريخ الذكاء الاصطناعي، وتصنيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تحديد المجالات التي تأثرت بالذكاء الاصطناعي، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالوحدة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للوحدة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة حل الطالبات للواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثالثة "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.		
نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"			
الوحدة	أهداف الدرس	ورقة العمل	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:			
الأولى	١. أن تعرف الطالبة الذكاء الاصطناعي. ٢. أن تعرف الطالبة وكيل الذكاء الاصطناعي. ٣. أن تعرف الطالبة الشبكات العصبية. ٤. أن تعدد الطالبة مجالات الذكاء الاصطناعي. ٥. أن توضح الطالبة ماهية اختبار تورنغ. ٦. أن توضح الطالبة إمكانيات الحاسب لاجتياز اختبار تورنغ.	ورقة العمل اضغط هنا	١. ما المقصود بالذكاء الاصطناعي؟ ٢. ما المقصود بوكيل الذكاء الاصطناعي؟ ٣. ما المقصود بالشبكات العصبية؟ ٤. ماهي مجالات الذكاء الاصطناعي؟ ٥. ماذا نعني باختبار تورنغ؟ ٦. ما إمكانيات الحاسب في اجتياز اختبار تورنغ؟
الثانية	٧. أن توضح الطالبة تاريخ الذكاء الاصطناعي. ٨. أن تشرح الطالبة تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ٩. أن تشرح الطالبة المجالات التي تأثرت بالذكاء الاصطناعي.	ورقة العمل	٧. ما تاريخ الذكاء الاصطناعي؟ ٨. ما هي تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟ مع الشرح؟ ٩. ما المجالات التي تأثرت بالذكاء الاصطناعي؟ مع الشرح؟
استراتيجيات التدريس اضغط هنا			
التقويم النهائي		النشاط الإثرائي	العرض التقديمي
النموذج الإلكتروني	النموذج الورقي	قناة عين	إثراءات
			الحصة الأولى الحصة الثانية
المناقشة والحوار □ التطبيق العملي □ التعلم التعاوني □ الفصل المقلوب □ تدريب الأقران □ الجدول الذاتي KWLH □ أخرى:	الدقيقة الواحدة □ التعلم بالمشاريع □ حل المشكلات □ العصف الذهني □ الاستقصاء □ أخرى:		
مهارات التفكير		الحصة الأولى	الحصة الثانية
يمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت، □ استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا يحث المعلمة الطالبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من		مهارة الوعي الذاتي: ما هي مجالات الذكاء الاصطناعي التي صادفتها في حياتك؟	مهارة الطلاقة: هل هناك مجالات تأثرت بالذكاء الاصطناعي غير ما ذكر؟
مشروع الوحدة		تطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة بتنفيذ المشروع.	