الدرس الأول			الوحدة الأولى					عدد الحصص		التاريخ		
التصميم الجرافيكي			<u>تصميم الاتصال المرئي</u>				ثلاث حصص			/ ۱٤٤٧هـ		
	نديمي 🗆 الوسائط المتعددة 🗆 أخرى:			🗌 العرض التذ	🗆 معمل الحاسب	البروجكتر	لسبورة الذكية	🗌 السبورة والقلم 🔲 ا	🗌 الكتاب الإلكتروني	سائل التعليمية	الور	
رسالة الاتصالية جودة الةحياة- التصميم الثنائي - التصميم الثلاثي - UI - UX -			الإدراك - التواصل -المعنى - اللغة - الدلالة - الرسالة ا			الاتصال المرئي - التصميم - التصميم الجرافيكي - الإبداع			مفردات الدرس			
تبدأ المعلمة حصـتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصـل الدراسـي الجديد، ثم يشـغّل <u>العرض الترحيبي</u> الذي يحتوي على أسـماء الوحدات والدروس، ثم تسـتعرض الهدف العام للدرس والمتمثل												
ٍ، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى " <b>إثراءات</b> "، ثم تستعرض مفردات الدرس الماحب المننك						بتوضيح ماهية تصميم الاتصال المرئي، وتوضيح أنواعه، والشرح التصميم الجرافيد وأهداف الحصة، ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تكلفه				التهيئة للحصة الأولى		
واهداف الخطه وهع هديه الخطه النصابات بحل النشاط الطانية. تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إ <b>ثراءات</b> "، ثم تستعرض أهداف الحصة،										التهيئة للحصة الثانية		
ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.												
										التهيئة للحصة الثالثة		
ومع نهاية الحصة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.										النهيئة للحطة الثالثة		
نشاطات طلابية "التقويم المرحلي							أهداف الدرس				الحصة	
إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"			ب المنزلي	الواج	النشاط الصفي	لبة مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:						
ا. ما تعريف التصميم الرقمي؟										ا. أن تعرف الطالبة الـ		
٢.  ما تعريف التصميم Design؟				النموذج الإلكتروني			صمیم Design.			٢. أن تعرف الطالبة ال	الأما	
٣.  ما تعريف التصميم الجرافيكي؟							صميم الجرافيكي.			٣. أن تعرف الطالبة ال	الأولى ۳	
٤. ما مفهوم تصميم الاتصال المرئي؟								مرئي؟	٤. أن توضح الطالبة م	-		
<ul> <li>ه. ما فائدة التصميم والتواصل في تصميم الاتصال المرئي؟</li> </ul>							ئدة التصميم والتواصل.			ه. أن توضح الطالبة ف	٦. أن توضح الد	
<ul><li>آ. ما فائدة الإبداع والتواصل في تصميم الاتصال المرئي؟</li></ul>							ئدة الإبداع والتواصل.			٦. أن توضح الطالبة ف		
٧. ما مفهوم التصميم الجرافيكي؟						اضغط هنا	فعوم التصميم الجرافيكي.			٧. أن توضح الطالبة م		
<ul> <li>٨. ما فائدة الإدراك والمعنى في تصميم الاتصال المرئي؟</li> </ul>								٨. أن توضح الطالبة ف	٨. أن توضح الد			
" . ٩.   ما فائدة اللغة والدلالة في تصميم الاتصال المرئي؟				النشاط الإثرائي					٩. أن توضح الطالبة ف	2.:(*)		
١٠. عند التصميم ما تأثير جودة الحياة في البيئة؟				صفحة: ١٥				ئة.	١٠. أن توضح الطالبة تأ			
۱۱.   هل يلزم على المصمم التخطيط للرسالة الاتصالية؟									اا. أن توضح الطالبة ف			
٢.     ما الفرق بين التصميم الثنائي والثلاثي الأبعاد؟									۱۲. أن تقارن الطالبة بي			
۱۳. ما أنواع تصميم الاتصالات المرئية؟ مع الشرح؟				يم النهائي	التقوي	عميم الاتصالات المرئية الرقمية.					الثالثة	
النشاط الإثرائي				التقويم النهائي								
العرض التقديمي	إثراءات	<del></del> -		قناة عين		موذج الورقي	* 1	النموذج الإلكترون الإلكترون		استراتيجيات التدريس		
	الحصة الأولى			<b>•</b>		<u>።</u> ታፍታያልል፡›		A ARMS A TRANSPORT	فيقة الواحدة	ة والحوار 🗆 الدة	🗆 المناقشة والحو	
									ىلم بالمشاريع	العملي 🗆 التع	🗆 التطبيق ا	
	الحصة الثانية								المشكلات	•		
			1						صف الذهني			
	عصة الثالثة	الد					1000 <b>(</b>		ىتقصاء ى:	ندريب الأقران   الاس الجدول الذاتي KWLH   أخرة		
الحصة الثالثة			الحصة الثانية				ا عصة الأولى	NII	ų		معارات التفك	
				-			-			يمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت.		
ا <b>لذاتي</b> : كيف نطور إمكانياتنا 	هارة الوعي الذاتي: هل شاهدت إعلان ثلاثي الأمام التمانية				رة أنواع		<u>ب اضغط هنا</u> 		استراتيجي <mark>ة الفصل المقلر</mark> يحث المعلمة الطلبة على الاطلاع على			
ن مصممي الإعلانات؟	الأبعاد؟ <b>ما تصورك حول الإعلان؟</b>					لتصميم؟	I	ن مُعَالُ الدَّرِسُ العَادِمُ مَن		يحث المعتمة الطلبة على الأطلاع على المدونة.		