

| التاريخ | عدد الحصص | الوحدة الأولى | الدرس الأول |
|---|---|---|---|
| / / ١٤٤٧هـ | حصتان | أساسيات الأمن السيبراني | مقدمة في الأمن السيبراني + طرح فكرة مشروع الوحدة |
| الوسائل التعليمية | <input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى: | | |
| مفردات الدرس | الأمن السيبراني - تهديدات الأمن السيبراني - هجمات السيبرانية - مثلث أمن المعلومات | | |
| التهيئة للحصة الأولى | <p>يبدأ المعلم حصته بتهيئة الطلاب لبداية الفصل الدراسي الجديد ويستعرض مضمون المقرر، ثم يتحدث عن مقدمة في الأمن السيبراني، مع طرح أسئلة مثل: "ماذا نقصد بالأمن السيبراني؟ هل تعرفون تاريخ بدء الأمن السيبراني على مستوى العالم؟ ما الجهات الحكومية المختصة بالأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية؟"، ثم يبدأ حصته بتجديد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الأولى "إثراءات"، ثم يستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي، ثم يكلفهم بالواجب المنزلي.</p> | | |
| التهيئة للحصة الثانية | <p>يبدأ المعلم حصته بمراجعة الطلاب حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصة السابقة، ثم يحدد نشاط الطلاب من خلال الفيديو الخاص بالحصة الثانية "إثراءات"، ثم يستعرض أهداف الحصة، ثم يُفعل دور الطالب من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصة، ومع نهاية الحصة يكلف الطلاب بحل النشاط الصفي ثم يكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.</p> | | |
| أهداف الدرس | نشاطات طلابية "التقويم المرحلي" | | |
| الحصة | يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية: | ورقة العمل | إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟" |
| الأولى | <p>١. أن يُعرف الطالب الأمن السيبراني.</p> <p>٢. أن يُعرف الطالب تهديدات الأمن السيبراني.</p> <p>٣. أن يُعرف الطالب الهجمات السيبرانية.</p> <p>٤. أن يُبين الطالب تاريخ الأمن السيبراني.</p> <p>٥. أن يشرح الطالب المقصود بمثلث أمن المعلومات.</p> <p>٦. أن يُعرف الطالب التوقيع الرقمي.</p> | <p>تدريب: ٥ صفحة: ١٨</p> | <p>١. ما المقصود بالأمن السيبراني؟</p> <p>٢. ما المقصود بتهديدات الأمن السيبراني؟</p> <p>٣. ما المقصود بالهجمات السيبرانية؟</p> <p>٤. ماذا تعرف عن تاريخ الأمن السيبراني؟</p> <p>٥. ما المقصود بمثلث أمن المعلومات؟ مع الشرح؟</p> <p>٦. ما المقصود بالتوقيع الرقمي؟</p> |
| | <p>٧. أن يوضح الطالب الأدوار الوظيفية في الأمن السيبراني.</p> <p>٨. أن يُبين الطالب دور الحكومة السعودية في الأمن السيبراني.</p> <p>٩. أن يعدد الطالب المبادرات المهنية للأمن السيبراني في السعودية.</p> | <p>تدريب: ٧ صفحة: ١٩</p> | <p>٧. ما الأدوار الوظيفية في الأمن السيبراني؟</p> <p>٨. ما الدور المقدم من الحكومة السعودية نحو الأمن السيبراني؟</p> <p>٩. ما أبرز المبادرات المهنية للأمن السيبراني في السعودية؟</p> |
| استراتيجيات التعلم النشط | التقويم النهائي | قناة عين | العرض التقديمي |
| | النموذج الإلكتروني | | النشاط الإثرائي |
| | | | إثراءات |
| <p>المناقشة والحوار</p> <p>التطبيق العملي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>الفصل المقلوب</p> <p>تدريب الأقران</p> <p>الجدول الذاتي KWLH</p> | <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>التعلم بالمشاريع</p> <p>حل المشكلات</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الاستقصاء</p> <p>أخرى:</p> | <p>قناة عين</p> | <p>النشاط الإثرائي</p> <p>إثراءات</p> |
| مهارات التفكير | مهارات التفكير | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
| <p>يمنح جميع الطلاب دقيقة للتفكير بصمت.</p> <p>استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا</p> <p>يحث المعلم الطلبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.</p> | <p>معرفة التمييز: كيف نميز بين عناصر مثلث أمن المعلومات؟</p> | <p>معرفة التفسير: لماذا كل هذا الاهتمام في الأمن السيبراني؟</p> | <p>معرفة التفسير: لماذا كل هذا الاهتمام في الأمن السيبراني؟</p> |
| مشروع الوحدة | <p>يطرح المعلم فكرة المشروع ويوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة في تنفيذ المشروع.</p> | | |