

التاريخ	عدد الحصص	الوحدة الأولى	الدرس الأول
/ / ١٤٤٧هـ	حصتان	أساسيات الأمن السيبراني	مقدمة في الأمن السيبراني + طرح فكرة مشروع الوحدة
الوسائل التعليمية	<input type="checkbox"/> الكتاب الإلكتروني <input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> البروجكتر <input type="checkbox"/> معمل الحاسب <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة <input type="checkbox"/> أخرى:	الأدوار الوظيفية - الحوكمة - الكوادر - تقييم الثغرات	
التهيئة للحصّة الأولى	تبدأ المعلمة حصتها بتهيئة الطالبات لبداية الفصل الدراسي الجديد وتستعرض مضمون المقرر، ثم يتحدث عن مقدمة في الأمن السيبراني، مع طرح أسئلة مثل: "ماذا نقصد بالأمن السيبراني؟ هل تعرفون تاريخ بدء الأمن السيبراني على مستوى العالم؟ ما الجهات الحكومية المختصة بالأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية؟"، ثم تبدأ حصتها بتجديد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الأولى "إثراءات"، ثم تستعرض مفردات الدرس وأهداف الحصّة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصّة، ومع نهاية الحصّة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي، ثم تكلفهم بالواجب المنزلي.		
التهيئة للحصّة الثانية	تبدأ المعلمة حصتها بمراجعة الطالبات حول الواجب المنزلي المتعلق بالحصّة السابقة، ثم تجدد نشاط الطالبات من خلال الفيديو الخاص بالحصّة الثانية "إثراءات"، ثم تستعرض أهداف الحصّة، ثم تفعل دور الطالبة من خلال ورقة العمل لتحقيق أهداف الحصّة، ومع نهاية الحصّة تكلف الطالبات بحل النشاط الصفي ثم تكلفهم بالواجب المنزلي، ثم يشير إلى مشروع الوحدة.		
نشاطات طلابية "التقويم المرحلي"			
الحصّة	أهداف الدرس	ورقة العمل	إغلاق الدرس "ماذا تعلمنا؟"
يتوقع من الطالبة مع نهاية الدرس أن يكون لديه المعرفة التالية:	١. أن تعرف الطالبة الأمن السيبراني. ٢. أن تعرف الطالبة تهديدات الأمن السيبراني. ٣. أن تعرف الطالبة الهجمات السيبرانية. ٤. أن تبين الطالبة تاريخ الأمن السيبراني. ٥. أن تشرح الطالبة المقصود بمثلث أمن المعلومات. ٦. أن تعرف الطالبة التوقيع الرقمي.	ورقه العمل اضغط هنا	١. ما المقصود بالأمن السيبراني؟ ٢. ما المقصود بتهديدات الأمن السيبراني؟ ٣. ما المقصود بالهجمات السيبرانية؟ ٤. ماذا تعرف عن تاريخ الأمن السيبراني؟ ٥. ما المقصود بمثلث أمن المعلومات؟ مع الشرح؟ ٦. ما المقصود بالتوقيع الرقمي؟
الأولى	٧. أن توضح الطالبة الأدوار الوظيفية في الأمن السيبراني. ٨. أن تبين الطالبة دور الحكومة السعودية في الأمن السيبراني. ٩. أن تعدد الطالبة المبادرات المهنية للأمن السيبراني في السعودية.	تدريب: ٥ صفحة: ١٨	تدريب: ٣ صفحة: ١٧
	٧. أن توضح الطالبة الأدوار الوظيفية في الأمن السيبراني. ٨. أن تبين الطالبة دور الحكومة السعودية في الأمن السيبراني. ٩. أن تعدد الطالبة المبادرات المهنية للأمن السيبراني في السعودية.	تدريب: ٧ صفحة: ١٩	٧. ما الأدوار الوظيفية في الأمن السيبراني؟ ٨. ما الدور المقدم من الحكومة السعودية نحو الأمن السيبراني؟ ٩. ما أبرز المبادرات المهنية للأمن السيبراني في السعودية؟
استراتيجيات التعلم النشط		التقويم النهائي	العرض التقديمي
<input type="checkbox"/> المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> التطبيق العملي <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input type="checkbox"/> تدريب الأقران <input type="checkbox"/> الجدول الذاتي KWLH		قناة عين 	إلقاء العرض التقديمي
<input type="checkbox"/> الدقيقة الواحدة <input type="checkbox"/> التعلم بالمشاريع <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> أخرى:		التقويم النهائي النموذج الإلكتروني 	النشاط الإثرائي إثراءات الحصّة الأولى تم إنشاء محتوى جديد سيحولك إلى الأيقونة في الموقع. الحصّة الثانية
مهارات التفكير		الحصّة الأولى	الحصّة الثانية
يمنح جميع الطالبات دقيقة للتفكير بصمت. استراتيجية الفصل المقلوب اضغط هنا بحث المعلمة الطالبة على الاطلاع على مقال الدرس القادم من المدونة.		مهارة التمييز: كيف نميز بين عناصر مثلث أمن المعلومات؟	مهارة التفسير: لماذا كل هذا الاهتمام في الأمن السيبراني؟
مشروع الوحدة		يطرح المعلمة فكرة المشروع وتوضحها للطلاب، ويحثهم على الاطلاع واتباع الإرشادات المتعلقة في تنفيذ المشروع.	